

# ③ FUNCIONES

*Para guiar grupos*

**David Francis & Ken Braddy**

© 2013 LifeWay Press

Se concede permiso para copiar este libro. En línea: <http://www.lifeway.com/espanol> se encuentra una versión gratuita. De este mismo sitio se pueden imprimir gratuitamente otros materiales que incluyen los planes de enseñanza y las presentaciones de PowerPoint®

ISBN 9781430031932

Ítem 005643512

Este libro es el texto del curso *3 Funciones para Guiar Grupos* del plan de estudios de Crecimiento Cristiano.

Ver [LifeWay.com/CGSP](http://LifeWay.com/CGSP)

Clasificación decimal Dewey: 268

Temas: ESCUELAS DOMINICALES/ EDUCACION RELIGIOSA

Las citas bíblicas son tomadas de la Biblia Reina-Valera, Revisión de 1960. Usada con permiso.

Impreso en los Estados Unidos de América



Ken Braddy es Administrador de Estudios Bíblicos para Adultos, Revistas y Devocionales en Recursos Cristianos de LifeWay. Antes ha servido en iglesias de Texas guiando ministerios de estudios de la Biblia. Ken y su esposa Tammy han iniciado recientemente un grupo nuevo de estudio bíblico en su iglesia de Murfreesboro, TN.



David Francis es Director de Escuelas Dominicales en Recursos Cristianos de LifeWay. Antes de unirse a LifeWay en 1997, sirvió como ministro de Educación en la Primera Iglesia Bautista de Garland, Texas. A David y a su esposa Vickie les encanta enseñar preescolares y están ayudando a comenzar un grupo nuevo de adultos en su iglesia de Hendersonville, TN

# Contenido

<b>Introducción .....</b>	<b>4</b>
<i>Las Palabras Importan</i>	
<b>Capítulo 1 .....</b>	<b>10</b>
<i>Maestro: Guiando los Estudios Bíblicos del Grupo</i>	
<b>Capítulo 2 .....</b>	<b>15</b>
<i>Pastor: Guiando el Cuidado del Grupo</i>	
<b>Capítulo 3 .....</b>	<b>20</b>
<i>Líder: Guiando la Misión del Grupo</i>	
<b>Conclusión .....</b>	<b>27</b>
<i>Los Grupos Importan</i>	
<b>Apéndice .....</b>	<b>29</b>
<i>¿Qué es un Grupo del Paso 2?</i>	
<i>Nuevo y Pequeño</i>	
<i>Como Usar este Libro</i>	
<b>Notas Finales .....</b>	<b>35</b>

## **Introducción**

### ***Cada Palabra Importa***

“Words Matters™” (Las Palabras Importan) es una marca registrada del Grupo de Publicaciones B&H. Guía la adquisición y el contenido de cada libro y Biblia que ellos publican. Al anunciar esa iniciativa, Selma Wilson, Presidenta de B&H dijo: “Las palabras importan realmente. Es una gran responsabilidad prestar atención a las palabras que usamos cuando hacemos referencia a la Palabra de Dios”. “Clarity Changes Everything™” (La Claridad lo Cambia Todo) es la marca registrada de Will Mancini, quien dirige Auxano como el “evangelista de la claridad”. Mancini y su equipo aplican ese principio vigorosamente cuando ayudan a una iglesia, o a cualquier empresa, a lidiar con las palabras que ellos emplean para comunicar visión, valores y otros conceptos clave de la organización. Cuando yo (David) hablo o escribo, casi puedo escuchar a esos líderes preguntando: ¿Es tu mensaje claro? ¿Preciso? ¿Poderoso? ¡Las palabras importan!

### **Las Palabras Importan en el Título**

Nosotros dedicamos un tiempo largo al título de este libro. Sabemos que las iglesias de hoy usan una gran variedad de términos al describir sus sistemas y sus procesos para desarrollar discípulos. Frecuentemente toman mucho cuidado en las palabras que eligen usar. Nosotros queremos que este libro sea eficaz para muchas personas y para muchas iglesias, sin importar las palabras que empleen para describir lo que están haciendo. Así que vamos a dedicar unos pocos párrafos para interpretar las palabras de nuestro título. Comenzaremos por la última.

### **Grupos**

Usamos la palabra “grupos” para describir cualquier reunión de personas donde su primer propósito sea el de explorar, discutir y aplicar una porción de la Palabra de Dios, la Biblia. Una *clase de la Escuela Dominical* que se reúne en la iglesia antes o después de la adoración es tal grupo. Un *grupo pequeño* que se reúne una noche durante la semana en un hogar es tal grupo. En algunas iglesias los miembros eligen participar en un *Grupo de VIDA*, en su edificio los domingos o en diferentes hogares durante distintos días de la semana. Esa es la clase de grupo de que estamos hablando también. Los *grupos de compañerismo*, los *grupos de comunidad*, los *grupos de conexión*, los *grupos de afinidad*, y las *clases de estudios bíblicos* son otros términos populares. Todos ellos describen el plan de una iglesia para promover a las personas que solo asisten a los servicios de adoración hacia el siguiente paso del discipulado: participar en un grupo donde el individuo puede experimentar el estudio de la Biblia, el compañerismo, y el ministerio en un nivel fundamental. Típicamente es un grupo abierto y continuo. Algunas veces nosotros le llamamos a esto un “Grupo del Paso 2”, porque el grupo representa el segundo paso en la estrategia del proceso de asimilación o discipulado. Ayudar a las personas a tomar ese segundo paso es absolutamente esencial, como quiera que se

llame el grupo. (Ver en el apéndice “¿Qué es un Grupo del Paso 2?” para tener una explicación más detallada). Algunos sondeos o investigaciones han descubierto que:

- *Después de 5 años, el 83% de los miembros que han participado tanto en la adoración con en un Grupo del Paso 2 están aún activos. Solo el 16% de aquellos que asisten exclusivamente a los servicios de adoración.*<sup>1</sup>
- *La participación en esos grupos es una de las tres características más importantes, compartidas por las personas que han mostrado un crecimiento espiritual apreciable año tras año (Veremos esto más adelante).*

Si usted guía algún tipo de estos grupos, este libro es para usted. ¡Usted está participando en un ministerio muy significativo!

### **Guiar**

Propusimos la palabra *guiar* porque abarca los términos que usamos para las 3 funciones. En la función de maestro, usted *guía* al grupo de miembros a explorar la Biblia, a identificar las implicaciones del evangelio, y a descubrir donde la Biblia se conecta con la vida. En la función de pastor, usted *guía* al grupo a conectarse entre sí mediante el compañerismo y el ministerio. Y en la función de líder, usted *guía* al grupo a mantenerse en la misión. ¡Tal vez la palabra *guía* se podrá ver como un título popular en el futuro!

*¿Qué nombre le dan a su posición en su iglesia?*

### **Las Funciones**

En el teatro, en películas, o televisión, la palabra *función* describe la *parte* que el actor *desarrolla*. En sociología se describe como alguien que actúa en los diferentes ámbitos sociales, basado en lo que la persona piensa que otros esperan que haga. En lo referente a la organización simplemente significa lo que un individuo hace: su *función*. Incluso si está fingiendo, una buena actriz trabaja para identificarse con el papel que representa. Mientras usted sirve como guía a un grupo de estudio bíblico, es cierto que no va a fingir para ser lo que no es, pero le tomará tiempo desarrollar cada una de estas tres *funciones*. ¡Tal vez le tome la vida entera! Así que nosotros elegimos la palabra *funciones*, en parte, porque tiene múltiples significados. También implica desarrollo, práctica y crecimiento.

### **3 Funciones para Guiar Grupos: Maestro, Pastor, Líder**

Cualquiera que sea su *título* oficial, su desafío será crecer en las 3 *funciones* que le ayudarán a guiar a su grupo: *maestro*, *pastor* y *líder*. La realidad es que su título puede incluir uno de esos términos. Probablemente sea *líder* o *maestro*. Ambos son usados para describir palabras realmente fuertes en la Biblia. *Líder* significa alguien que “va delante”. Nuestra imagen mental

del *maestro* también se refiere usualmente al que “va delante”. Aunque como título es menos común que los otros dos, la palabra *pastor* nos hace pensar más en una persona que “se siente entre”. El pastor es uno que guía al rebaño. Nosotros coincidimos en la palabra “guiar” como una forma que nos ayuda a pensar acerca del trabajo de la persona que va a conducir un Grupo del Paso 2. Nos ayuda a pensar en las palabras *maestro*, *pastor* y *líder*, menos como títulos y más como funciones.

### **Los Dones Espirituales y las 3 Funciones**

¡Buenas noticias! Todas estas 3 funciones tienen dones espirituales asociados con ellos. Si Dios le ha dotado de forma sobrenatural para una función, esto va a ser más como una “segunda naturaleza” para usted. O tal vez debemos decir: ¡una naturaleza nueva!. Si usted tiene el don espiritual de la enseñanza, entonces estudiar, planear y guiar a su grupo a través del estudio va a ser un proceso de gozo que usted desarrollará con mucha energía. Si Dios le ha dotado con el don de pastorear, usted cuidará a los miembros de su rebaño con regocijo. También usted puede manifestar el don del liderazgo, y estará intrínsecamente motivado para influenciar a otros a través del ministerio y la misión.

### **¡Usted no los Tiene Todos!**

¡Malas noticias! Pudiera ser algo muy raro encontrar a alguien con más de dos de estos dones espirituales de la enseñanza, el de pastorear y el de liderazgo. En cierto sentido ¡Estas son buenas noticias!. *Primero*, significa que usted necesitará reclutar a otras personas, preferiblemente personas con otros dones, para que le ayuden con las funciones que usted no está dotado para desarrollar. *Segundo*, usted no necesita sentirse culpable por no estar motivado a cumplir las 3 funciones con la misma energía. *Tercero*, esto significa que usted puede identificar aquello para lo cual está preparado y motivado a hacer, y luego alistar a otros para que le ayuden donde usted es más débil. *Cuarto*, esto le desafiará para depender más del Señor, y de su equipo de miembros del grupo, para cumplir con las 3 funciones. Usted es responsable por todas las 3 funciones. Pero tiene ayudantes, y al Ayudante. Su nombre es el Espíritu Santo. Él le ha provisto todos los dones que necesita su grupo para ser un gran grupo.

### **¿Maestro o Pastor-Maestro?**

Probablemente otros afirman que Dios le ha confiado a usted el don de la enseñanza y el don de pastorear. Es poco probable que usted sea un administrador de los dos dones. El don del pastorear ya es un don doble en la actualidad. En algunas traducciones de las Escrituras interpretan las palabras griegas “pastor-maestro”, y otros la afirman en las notas al pie de la página. Es como un don con un guión. Usted puede manifestar el don de la enseñanza sin ser un pastor. Usted no puede ser un pastor sin enseñar. Si usted es pastor, ¡automáticamente es un maestro pastor! Dios también le puede haber regalado el don del liderazgo. O tal vez no. La verdad es que de acuerdo a nuestra experiencia, ¡probablemente no!

Pero, ¿sabe qué? ¡Todavía usted necesita cumplir la *función* de líder! Hablaremos de eso en el capítulo tres.

*¿Cuáles de esos dos dones espirituales pudieran decir los miembros de su grupo que usted tiene? Enseñar \_\_\_\_\_ Pastorear \_\_\_\_\_*

**Ya tenga dones o no, las funciones son suyas**

Maestro. Pastor. Líder. Estos tres términos forman el triple desafío de la persona encargada de guiar a un grupo. ¿Cómo puede una persona cumplir con esas 3 funciones por sí sola? ¡Usted no puede! Necesitará ayuda. Pero la responsabilidad es de usted.

**30 erres**

Como un principio de organización, cada capítulo cuenta con 10 subtítulos. Cada uno comienza con una letra R. Estos subtítulos le ayudarán a entender las 3 funciones.

	<b>Maestro</b>	<b>Pastor</b>	<b>Líder</b>
<i>Requerimientos</i>			
<i>Responsabilidades</i>			
<i>Relaciones</i>			
<i>Reclutamiento</i>			
<i>Recursos</i>			
<i>Rutinas</i>			
<i>Rodadas</i>			
<i>Resultados</i>			
<i>Ruegos</i>			
<i>Recompensas</i>			

*Use la tabla de arriba e identifique especialmente las secciones de las que usted quiere aprender más.*

**¡Vamos a hablar de esto!**

Usted obtendrá mucho más de este libro si lo lee y discute con otros que ya están guiando grupos, o que piensan guiar grupos. Puede suceder que usted no esté de acuerdo con todo lo que lea. ¡Eso está bien! La verdad es que pudiera ser de más ayuda para usted participar en un grupo a corto término, con el propósito de discutir, o hasta debatir, lo que están leyendo.

**Nota: Para grupos diferentes se requieren funciones y dones diferentes.**

Los grupos del Paso 2 no son la única clase de grupo. Las diferentes clases de grupos pueden requerir diferentes funciones y/o dones. Los líderes serán más felices y más exitosos si sus dones concuerdan con el propósito primario del grupo. El propósito actual de un grupo frecuentemente es un reflejo de los dones del líder. Aclarado esto, este libro está escrito teniendo en cuenta a los líderes de grupos del Paso 2.



## **Introducción Plan del Grupo**

*10 minutos.* Después que lleguen los miembros del grupo, comience con una oración y pregunte: ¿Cuáles son los puntos fuertes de la estrategia de nuestra iglesia en cuanto a los grupos del Paso 2? (Si el grupo es grande, pida a los líderes que respondan a esta pregunta en grupos de 2 a 3 personas). Invite a algunos voluntarios para escribir sus fortalezas en una pizarra o en una hoja grande de papel. Recuerde a sus líderes que la estrategia de los grupos del Paso 2 de su iglesia es una forma de expresar obediencia a la Gran comisión.

*5 minutos.* Dirija la atención hacia la sección que aparece en el apéndice titulada: “El Paso 2 y la Escuela Dominical”.

Recuerde a su grupo de líderes por qué su iglesia ha decidido tener un nombre en particular para su estrategia del Paso 2. Refuerce las razones que hay detrás del nombre usado por su iglesia.

*10 minutos.* Llame la atención a lo que se ha discutido sobre las 3 funciones que aparecen en la introducción. Escriba las tres en la pizarra o en una hoja grande de papel. Pida a los participantes que clasifiquen las 3 funciones en el orden que ellos creen que poseen, debido a sus habilidades (la más efectiva debe ser el número 1, y la menos efectiva el número 3). Pídales que escriban ese orden en la parte posterior de la portada de sus copias de las 3 Funciones. Invite a cada participante a compartir su orden con un compañero “guía” y le explique por qué.

*10 minutos.* Llame a un voluntario alistado con anticipación para que comparta cual de las 3 funciones es su favorita y por qué. Pida al voluntario que explique cómo se cumplen las otras dos funciones en su grupo. Después que la persona lo comparta, explique que no importa lo bien que un individuo pueda cumplir una de las funciones, es responsable de que se cumplan todas las tres, de modo que el grupo sea enseñado, cuidado y dirigido apropiadamente.

*5 minutos.* Pida a los participantes que observen el cuadro que está casi al final de la Introducción y que revisen cada caja para relacionar los ítems que a ellos les gusta aprender más. Después que todos los participantes revisen sus respectivas cajas, invite a algunos a compartir cuales son las que ellos seleccionaron y expliquen por qué lo hicieron.

*5 minutos.* Termine con una oración. Si tiene un grupo grande, pida a los participantes que formen grupos pequeños de no más de cuatro personas y oren unos por otros, para crecer y prevalecer en las 3 funciones de maestro, pastor y líder.

## Capítulo 1

### *Maestro: Guiando los Estudios Bíblicos del Grupo*

Para algunos, el término *maestro* les trae a la mente la imagen de un lector, parado ante una *clase* grande de personas sentadas en *filas* de sillas. Ese cuadro mental es el de una persona que guía al grupo de estudio bíblico hablando, mientras todos los demás escuchan. Vamos a aclarar lo que significa el término “maestro” en el contexto de un grupo del Paso 2. No significa que es un lector. Hablar ya no es igual a la enseñanza, como tampoco escuchar es igual al aprendizaje. En la función del maestro, su meta constante es guiar a los miembros del grupo a descubrir y aplicar las verdades bíblicas. Cuando eso sucede, probablemente los participantes necesiten hablar, al menos, tanto como usted. Deseamos una palabra existente para *enseñanza* que claramente signifique “aprendizaje guiado” o “descubrimiento facilitado”. Así que mantenga en su mente, mientras lee este capítulo, que cuando decimos “maestro” o “enseñanza”, nosotros nos referimos en términos del descubrimiento guiado. (Nota: hay un lugar apropiado para el maestro-lector de una clase grande. El grupo del Paso 2 no es el mejor lugar).

### Requerimientos

Los requerimientos primarios para cumplir la función de maestro son amor por la Biblia, un deseo de entender lo que Dios está diciendo por medio de su Palabra, y un llamado a comunicar eso a los demás para que lo entiendan y lo obedezcan. El énfasis es en lo que *Dios* está diciendo. Un gran ejemplo de esa clase de maestro es Esdras. Él “había preparado su corazón para inquirir la ley de Jehová y para cumplirla, y para enseñar en Israel sus estatutos y decretos”. (Esdras 7.10). Aquí la palabra *enseñar* significa “andar frecuentemente, como en una búsqueda”, y es como un cuadro de alguien que ama tanto la Palabra de Dios que la estudia ávidamente hasta encontrar el significado completo. La palabra enseñar en este versículo viene de un término hebreo que significa “torear”. Esdras estudió la Palabra de Dios y cuando la entendió estimuló, incitó al pueblo a obedecer tal como él lo hizo. ¿Tiene usted la misma clase de pasión por la Palabra de Dios que tuvo Esdras? ¡Esperamos que sí!

Tal vez usted ha leído Santiago 3:1 y se ha quedado sorprendido. Cuando el hermano de Jesús y pastor en Jerusalén le advirtió a la iglesia: “no os hagáis maestros muchos de vosotros...”, estaba exhortando a sus lectores que fueran cuidadosos en compartir sus propias opiniones en lugar de hacerlo con la Palabra de Dios.

***El apóstol Pablo refirió una exhortación similar. Lea 1 Timoteo 1:3-8 e identifique 3 frases que nos dicen lo que NO debemos hacer mientras guiamos a los grupos en el estudio de la Palabra de Dios.***

## Responsabilidades

En la función de maestro, su deber es guiar al grupo en una experiencia de estudio bíblico que evite lo que la RV traduce como “especulaciones vacías” y “discusiones infructuosas”, sino, en su lugar, usar la Palabra de Dios “legítimamente”. En su función de maestro, usted también es responsable de aprender todo acerca de las características del “grupo de gente” que usted dirige, así como las necesidades básicas de su desarrollo y desafíos en las diferentes etapas de vida representadas en su grupo. Al hacer esto, será posible que usted enseñe de una forma en la cual dirija a sus miembros a aplicar las verdades bíblicas que descubran. Usted también crecerá en otras áreas al paso del tiempo. No tiene por qué comenzar teniendo un entendimiento completo de todo. La realidad es que, posiblemente, usted nunca llegue a tener la experiencia de un psicólogo o de un antropólogo. Pero si tiene deseo de aprender, su conocimiento irá creciendo gradualmente a través de la lectura, la preparación y, simple y llanamente, solo por la experiencia.

## Relaciones

En su función de maestro, la relación más importante que usted debe disfrutar es su relación con Dios. Creemos que una persona que guía a un grupo de estudio bíblico debe ser el mejor oyente. Comienza por escuchar a Dios por medio de la oración y del estudio de su Palabra. Cuando usted lee en el Antiguo Testamento la palabra *oír* o *escuchar*, muchas veces es la misma palabra que se usa en hebreo para *obedecer*. Estas palabras deben caracterizar su relación con el Señor. Esa relación solamente es posible gracias a la obra que Jesús completó. Permanecer en Él. El envió el Espíritu para darle poder a usted para escuchar la Palabra de Dios escrita, para decir palabras a través de usted que suplan las necesidades específicas de su grupo, enfocadas siempre en la Palabra viva, el Señor Jesús.

También es importante la relación que usted disfruta con los miembros de su grupo. Yo (Ken) no puedo recordar todo lo que mi guía de estudio bíblico me dijo en las clases de mi infancia y mi juventud, pero puedo decirles todo lo de aquellos que tuve la oportunidad de conocer fuera de la clase. ¡Qué triste sería que usted conociera todo lo relacionado con la Palabra de Dios, pero no conociera a la gente de su grupo! Los líderes eficientes conocen la Biblia, pero también conocen a los de su grupo. En la actualidad yo dirijo un grupo de estudio bíblico en mi iglesia. Mi esposa Tammy y yo comenzamos un grupo nuevo, y una de nuestras metas es llegar a conocer a todos los que asisten a nuestro grupo, tanto los que lo hacen regularmente como los visitantes. No creo que vamos a poder enseñarles adecuadamente hasta que les conozcamos de verdad. Como ha dicho Bruce Raley: “La enseñanza real requiere relaciones”. **2** Nosotros pudiéramos poner este párrafo en el capítulo del Pastor. El pastorear está muy relacionado con las personas. Pero enseñar también. No es una cosa u otra, es “ambas-y”. Las funciones están entrelazadas, sea que usted prefiera *pastorear-enseñar* o *enseñar-pastorear*.

## Reclutamiento

Otro asunto en las relaciones, especialmente si usted guía a un grupo de adultos, es la que usted tiene con su *aprendiz*. Cuando usted desarrolle el equipo de liderazgo en su grupo, esta es la persona más importante que debe reclutar. Es la persona que comenzará el nuevo grupo de estudio bíblico que usted va a promover. Cuando le reclutaron a usted, alguien le comunicó que debía tener la expectativa de que su grupo, al recibir la bendición de Dios, creciera a tal punto que llegara a tener suficientes personas para iniciar otro grupo nuevo. Su aprendiz es la evidencia más importante de ese tipo de ADN. Es por lo que esa persona debe ser más como un asociado o un maestro asistente. ¡Posiblemente comenzará así! Puede suceder que usted llegue a tener varios asistentes hasta que surja su aprendiz. Usted necesitará tener referencia de cómo cada asistente guía al grupo. Un día usted tendrá la impresión de que al grupo no le importará que usted se vaya o que esté presente con menos frecuencia. ¡Posiblemente es así como descubrirá a su aprendiz!

Cuando vaya a reclutar a un aprendiz, coordine una reunión para orar con esa persona acerca de su función, para que sepa claramente que cuando esté listo, usted le comunicará al grupo que van a iniciar un grupo nuevo. Y ese grupo nuevo necesitará algunos misioneros que salgan del grupo existente. ¡Nadie *tiene* que irse! Solamente deben ser voluntarios. Podrá tener voluntarios de estos tres grupos: (1) aquellos que quieren cumplir con la Gran Comisión, (2) aquellos que tienen un asunto relacional con alguien del grupo y necesitan una estrategia de salida con gracia, y (3) ¡aquellos que prefieren el estilo de su aprendiz en lugar del suyo! ¡Esa es exactamente la clase de persona que usted debe buscar!

“¿Eso es todo lo que necesito reclutar?” No, no, no. Usted querrá reclutar a un equipo. Esta es una responsabilidad de la función del líder. Hablaremos de eso en el capítulo tres.

## Recursos

El libro fundamental para un grupo del Paso 2 es la Biblia. Muchos de esos grupos tienen sus raíces de la Escuela Dominical, aunque ahora tengan un nombre diferente. El movimiento de la Escuela Dominical tiene una historia rica que comenzó con una estrategia de ayudar a los niños y a las niñas, a aprender a leer y a escribir, usando la Biblia.<sup>3</sup> Cualquiera de las otras características o expresiones que puedan tener los grupos del Paso 2, casi todos coinciden en que la comunión alrededor de la Palabra de Dios es un principio fundamental no negociable. Desafortunadamente, muchos grupos pequeños no tienen un plan para estudiar la Biblia. Los sondeos indican que no es poco común que los líderes de grupo comiencen a buscar materiales nuevos solo una o dos semanas antes de comenzar un nuevo estudio. A veces eligen de una lista de recursos aprobada. A menudo simplemente eligen un estudio fortuito que les llamó la atención en línea o en una librería.

Nosotros pensamos que los grupos deben elegir un plan y afirmarse en él. Esta es la idea detrás de la palabra currículo o *currículum*, es la palabra latina que se refiere a un “curso prescrito”, como la pista por donde corre el atleta. Esto me ayuda a mí a “mantenerme en la senda”, y a la vez en los límites adecuados. Los *materiales* de currículo son la expresión de un

*plan* de currículo. En su función como maestro, confíe en un currículo o plan de estudios que esté respaldado por un plan de discipulado sabio. Pregúntese: ¿Prefiero aconsejar a uno de mis seres queridos que conduzca un automóvil diseñado por un ingeniero o por un equipo de ingenieros? ¡Por un equipo! ¡Muchas gracias! Lo mismo sucede con los materiales de estudio bíblico. ¿Es sabio confiar en una persona para crear un estudio bíblico, o en un equipo de personas que han dedicado sus vidas a ayudar a grupos de líderes a comunicar la Palabra de Dios? Donde nosotros trabajamos, equipos de mujeres y de hombres trabajan incansablemente para crear contenido confiable, que pueda ser usado en toda clase de grupos y en toda clase de ambiente.

Si usted tiene un currículo que ha sido prescrito por su iglesia, por el personal o el pastor, úselo. Los guías veteranos de grupos del Paso 2 testificarán que encuentran un alivio notable al tener un plan. En lugar de luchar con qué pasaje de la Escritura o qué tópico van a estudiar la próxima vez, simplemente guían a su grupo a estudiar lo que sucederá en la siguiente sesión de acuerdo con el plan que están estudiando. Su visión es que si viene de la infalible Palabra de Dios, basado en un plan sabio, y apoyado por unos materiales confiables para ayudar, tanto a los de su grupo como a los líderes, a prepararse y participar, están bien con eso. Esto es una realidad aunque el pasaje que nos corresponda estudiar sea uno de los difíciles. A ellos también les gusta tener la libertad de comenzar con la siguiente asignación enseñada, porque es una de sus rutinas.

### **Rutinas**

Usted desarrollará rutinas para cada una de sus 3 funciones. En su función como maestro, la rutina más importante es comenzar su preparación temprano. Antes de comenzar una nueva serie de estudios bíblicos, tome tiempo para examinar como “fluye”, y así tener una visión general de cómo encaja cada sesión. El tiempo para comenzar a prepararse para la siguiente sesión es ¡justamente cuando termina la anterior!. ¿Por qué no ahora mismo? Porque otra de sus rutinas será la *reflexión*. ¿Qué fue bueno en el grupo? ¿Cómo puede ser mejor? Anótelo. Luego siga adelante y comience a preparar la siguiente sesión. Al día siguiente lea el pasaje que su grupo estudiará cuando se reúnan. Léalo en diferentes traducciones. *Eso es todo*. Medítelo durante todo el día. Esta simple rutina le ayudará para estar alerta en cuanto a las ilustraciones, las lecciones objetivas, las notas, y tal vez hasta una historia simpática que pudiera pasarle desapercibida si no tuviera esa rutina. De este modo va a evitar la frustración de pensar: “¿Qué es lo que decía la cartelera que vi a principio de esta semana? Era una ilustración perfecta. ¡Si pudiera recordarla!” Va a desarrollar un ritmo con el resto de su rutina de preparación.

Si usted usa recursos de una casa publicadora como LifeWay, donde nosotros trabajamos, tendrá una gran variedad donde escoger. Usted querrá leer la Guía Personal para el Estudio que se provee para los participantes. También le gustará estudiar el comentario en la Guía para el Líder y los recursos suplementarios.<sup>4</sup> Consulte el plan sugerido para el grupo en la Guía del Líder. ¿Cuáles son las cosas que usted quiere *decir*? Las gemas. Las pepitas de oro. Los detalles sobre una palabra o expresión que le hizo decir: “¡Wow!”. Las cosas fuertes y difíciles: lo que *no va a decir*. ¿Es un “¡Wow!”?. Si no, elimínelo. Porque usted tiene que controlar el tiempo para la interacción del grupo. ¿Qué es lo que *preguntará*? ¿Qué es lo que *hará* el grupo? ¿Cómo *comenzará* para crear interés? ¿Cómo *concluirá* para animar a los del grupo a aplicar a sus vidas lo aprendido? Si usted tiene buenos materiales de currículo, tendrá una buena manera de practicar esas rutinas.

Yo (David) y mi esposa Vickie enseñamos una clase de Escuela Dominical. Así que ocasionalmente me piden que guíe una conferencia de entrenamiento para líderes de preescolares. Y siempre respondo de la misma manera: “¡Enseguida!. Consiga materiales y recursos para preescolares que sean confiables. Los más que usted pueda, dados todos los recursos disponibles para usted, haga exactamente lo que dicen. Fin”. A propósito, usualmente termino con un entrenamiento avanzado. Esto es así: “Por muy tonta que le parezca una idea en la guía para el líder, va a ser inversamente proporcional a como la disfrutaron los niños”. Tengo docenas de ejemplo. Por eso es importante que seleccionen materiales confiables, tanto relacionados con el desarrollo como con la teología, para todas las etapas de vida. Su rutina se hará mucho más difícil si no tiene esos recursos.

### **Rodadas**

Cada una de las 3 funciones tiene rodadas que evitar. Las rodadas son las rutas, trillos, carriles o hendiduras que dejan las ruedas de los vehículos en los caminos de tierra. En la función de maestro, una de las rodadas es hacer siempre la misma cosa en cada momento cuando el grupo se reúne. A la gente le gusta la previsibilidad. Esperan que usted haga preguntas para discutir. Esperan, y espero que hasta deseen, descubrir esas pepitas de oro en sus breves lecturas. Pero a ellos les gusta la variedad también. Así que trate de usar un método distinto ocasionalmente. Encontrará muy buenas ideas en el excelente libro de Sam O’Neal titulado *Field Guide for Small Group*

*Leaders*.<sup>5</sup> (Guía de Cultivo para Líderes de Grupos Pequeños). O’Neal anima a los que guían grupos de estudios bíblicos a recordar que las personas tienen distintos estilos de aprendizaje. Pero la mayoría de los guías son personas de “palabra”. Prefieren aprender leyendo, escuchando y ¡diciendo palabras!. Algunas personas son aprendices experimentales, prefieren hacer, tocar o sentir. El grupo al que tendemos a ignorar es el de los aprendices visuales. Usted puede pensar que los mapas y los carteles requieren una pizarra o un tablero de anuncios para colocarlos. Sam dice que esa clase de materiales visuales se puede colocar en el piso de una sala también. Mirar un vídeo involucra a más personas que solamente escuchar a una persona hablando. Un vídeo bien hecho para introducir una sesión conecta emocionalmente tanto al aprendiz experimental como a los otros.<sup>6</sup> Sam sugiere que al menos proveamos algo para que los aprendices experimentales hagan con sus manos mientras aprenden, ¡como una bola de plastilina! Sea abierto a algunas ideas diferentes para evitar las rodadas (como los trillos o surcos por donde siempre anda) en su función de maestro.

Si usted no se siente seguro a la hora de practicar diferentes métodos de enseñanza, recuerde que Jesús, el Maestro de maestros, nunca se trabó en una rodada. Usó diferentes tipos de métodos para comunicar la Palabra de Dios. Algunas veces dio conferencias o mensajes: enseñó a 5,000 personas. Otras veces hizo preguntas: ¿Quién dicen vosotros que yo soy?. En ocasiones usó ayudas visuales y objetos: una higuera seca, el templo, o los campos blancos para la siega, y sí, hasta usó una moneda en la boca de un pez para ilustrar su enseñanza. Si Jesús usó diferentes métodos, ¿Por qué usted no los va a usar? Lo bueno de todo esto es que usted puede tratar de usar uno de estos mismos métodos la próxima vez que guíe a su grupo en el estudio bíblico.

Un asunto final. Si los miembros de su grupo pueden predecir lo que usted hará la próxima vez que se reúnan (una señal segura de que usted está en la rodada), es tiempo de hacer algo diferente. Si su grupo conoce su regla de juego, es tiempo de echarla a un lado y conseguir

otra. Sea creativo, sea audaz, y no aburra a las personas con la Palabra de Dios. ¡Salga de esa rodada!

### **Resultados**

Cada una de las 3 funciones se puede medir por resultados diferentes. El resultado principal para la función del maestro es el más importante de todos: *la transformación espiritual*. A veces va a ser difícil de medir, pero hay instrumentos disponibles para eso, como la Valoración del Discipulado Transformador (*Transformational Discipleship Assessment*).<sup>7</sup> También hay algunas otras medidas observables para el crecimiento espiritual. Tres de estas son los indicadores más predecibles del crecimiento espiritual.<sup>8</sup> Aquellos que demuestran un crecimiento que se puede medir a través de los años exhiben estas prácticas:

1. *Leen la Biblia y otra literatura cristiana regularmente.*
2. *Asisten a la iglesia frecuentemente.*
3. *Son más propensos a ser activos en un grupo pequeño o en una clase.*

En la intercesión de los siguientes tres factores, los encuestadores identifican un punto de transformación donde los miembros del grupo tienen la tendencia a crecer:

- La Verdad (la Palabra)*
- El Líder (saludable, creciendo)*
- La Postura (el miembro del grupo es abierto, dispuesto a aprender, aun vulnerable por causa de las circunstancias de la vida)*

Los recursos que nosotros desarrollamos para grupos en LifeWay, están diseñados bajo un modelo de discipulado que sostiene que esa transformación espiritual es más probable cuando:

*Los miembros se preparan para el grupo con anticipación usando materiales escritos por un autor con vasto conocimiento del texto bíblico, de los asuntos teológicos, y de los tópicos de la vida. Intentamos crear una experiencia de preparación personal que sea lo más cercana que pueda tener en forma impresa para un discipulado de uno a uno con el autor.*

*Un líder que se prepara para tener su tiempo con el grupo aún más intensamente y con materiales más avanzados.*

*Cuando un grupo bien preparado se une, se crea una dinámica donde el creyente-sacerdote aprende de los demás, guiado por un líder preparado, y el Espíritu Santo tiene una oportunidad fantástica para realizar su obra de transformación espiritual. La preparación provoca propagación.*



En cierto sentido, entonces, los resultados se pueden medir por la asistencia del grupo y la preparación de los participantes. Sin embargo, no se engañe usted mismo pensando que la transformación espiritual solamente puede suceder cuando la gente asiste al grupo. Por supuesto, si las personas van al grupo o a la clase sin ninguna expectativa de preparación, o no se proveen recursos para su estudio personal antes de asistir al grupo, la asistencia al grupo es *el único* resultado que se puede medir. Si usted toma seriamente la transformación espiritual, usted le proveerá a los participantes guías de estudio personal para comunicar una expectativa de preparación. Como la mayoría de los grupos del Paso 2 son abiertos, la práctica de esta expectativa no es rígida. Una de las ventajas de proveer material personal para el estudio es que los miembros pueden leer e interactuar con los materiales, aunque no puedan estar presentes en el grupo. Esta actividad de “alimentación individual” es el pronóstico más importante del crecimiento espiritual.

### **Ruegos**

¿Por qué asuntos ora usted en su función de maestro? Si su función es de pastor, sus oraciones serán por las personas. Si su función es la de líder, el enfoque va a ser en lo que se hace en la clase o en el grupo. Pero ¿qué acerca de su función? Tal vez sea algo como: “Señor: mientras estudio tu Palabra esta semana, ¿podrías tú darme una palabra fresca para mi grupo, una palabra que se enfoque en el Encarnado, la Palabra viviente, el Rey Jesús? Espíritu Santo, me puedes iluminar mientras me preparo, dame las palabras adecuadas mientras enseño la Biblia a nuestro grupo, y haz tu obra entre los que se reúnen. En el nombre de Jesús. Amén”.

*¿Qué más podrías añadir a estas palabras que se refieran a tu función como maestro?*

### **Recompensas**

En el pacto que se selló en Génesis 15, el Señor le prometió a Abram una gran recompensa. ¡Una traducción alternativa es que Dios mismo *es* la más grande recompensa de todas! Lo mismo se puede decir acerca de estudiar la Palabra de Dios y prepararse para guiar a un grupo de estudio de la Biblia. La Palabra es la propia recompensa. Aún la que usted no dice. ¡Tal vez especialmente aquellas palabras que no dice! Algunos guías de grupos quieren decir todo lo que han descubierto durante la preparación. La mejor selección debería ser la mejor idea, y tal vez algunas extras en caso de que fueran necesarias. Uno debe pensar en estas ideas como semillas. Las coleccionamos en una bolsa que llenamos durante la preparación, pero seleccionamos cuidadosamente las mejores para sembrar con cuidado, o tenerlas en el bolsillo, durante el tiempo del grupo. Su recompensa es como la del sembrador. Siembra. Riega. Observa el crecimiento. Esta es la mejor y más satisfactoria recompensa de todas. ¡Disfrútela!

## Capítulo 1 Plan del Grupo

*10 minutos.* Después que lleguen los participantes, diríjalos a que formen pequeños grupos. Pídales que tengan una lluvia de ideas sobre las cosas que ellos han hecho en el pasado para involucrarse en un aprendizaje activo, y las actividades que les han resultado aburridas. Invite a cada grupo para que comparta las respuestas.

*10 minutos.* Formen grupos nuevos y diríjalos a dibujar al maestro “perfecto” en una pieza grande de papel. Deles 5 minutos para esta actividad y 5 minutos para presentarlo. Afirme las muchas y diferentes cosas requeridas para desarrollar la función de maestro.

*5 minutos.* Llame la atención al primer párrafo del capítulo 1. Recuerde a los participantes los estilos de aprendizaje más comúnmente conocidos: Auditorio, Visual, y Manual (aprendizaje activo). Pregunte: Si yo fuera a hacer una encuesta en su grupo de estudio bíblico, ¿cómo describirían ellos el estilo de ustedes? Recuérdeles esto: su estilo de aprendizaje preferido tiende a ser su estilo para aprender a guiar su estudio bíblico; una variedad de métodos mantendrá a los del grupo participando todo el tiempo, Jesús usó una gran variedad de métodos. Guíeles a mencionar los métodos usados por Jesús como se describen en el Capítulo 1.

*5 minutos.* Pídales una reacción acerca de esta declaración: “Las relaciones con los miembros del grupo son la clave para desarrollar estudios efectivos de la Biblia”. Invite a algunos voluntarios a que compartan las formas que ellos han visto y que demuestra la verdad de esta declaración.

*10 minutos.* Instruya a los participantes para que rebusquen las rodadas en el Capítulo 1 y que anoten los métodos que ellos han usado durante el mes pasado. Invítelos a mencionar esos métodos. Anímelos a usar una gran variedad de métodos, siguiendo a Jesús como modelo.

*5 minutos.* Recuerde a los participantes acerca de las recompensas de guiar a otros en el estudio de la Biblia. Diríjales a encontrar un compañero y que compartan brevemente el nombre de esa persona en su grupo, que está creciendo y madurando en Cristo. Pídales que oren en pareja por el crecimiento continuo de aquellas personas y la den gracias al Señor por el privilegio de ser llamado a guiar a las personas en el estudio de la Biblia.

## **Capítulo 2**

### ***Pastor: Guiando el Cuidado del Grupo***

Hoy nosotros no pensamos mucho en el trabajo de pastorear, pero es una de las ocupaciones más antiguas que encontramos en la Biblia. En Génesis 4:2 aparece por primera vez la palabra pastor. Se refiere a Abel como “pastor de ovejas”. La función de pastorear fue importante para los israelitas tanto en los tiempos del Antiguo como del Nuevo Testamento, y ha influenciado en el lenguaje usado en la Biblia:

- A Dios se le menciona como un pastor (Salmos 78:52).*
- Los líderes del pueblo de Dios fueron llamados pastores (1 Reyes 22:17).*
- Jesús se refirió a sí mismo como un pastor (Lucas 12:32) y como el Buen Pastor (Juan 10.11, 14).*
- Al pueblo de Dios se le describe como ovejas (Salmos 95:7, Miqueas 2:12) y como a ovejas sin pastor (Mateo 9:36).*
- El Salmo 23 usa la imagen del pastor.*

Si usted piensa que su trabajo es duro hoy, tal vez se dé cuenta que no es tan difícil cuando lo compara con la vida que tenían los pastores. Frecuentemente no estaban en su casa durante muchos meses mientras cuidaban a sus rebaños. Jacob se quejó con su suegro por las condiciones tan duras que estaba enfrentando como pastor cuando dijo: “De día me consumía el calor, y de noche la helada, y el sueño huía de mis ojos” (Génesis 31:40). ¿Y sabe usted algo? Si usted es un líder de grupo ¡usted es un pastor!

No se pierda lo que dijimos anteriormente acerca de aquellos a los que Dios les ha dado el don de pastorear. Usted puede ser un maestro sin ser un pastor, ¡pero no puede ser un pastor sin ser maestro! Esta es la función central de aquellos que guían grupos del Paso 2.

### **Requerimientos**

Aunque el don espiritual de ser pastor-maestro no es un requerimiento para guiar a un grupo del Paso 2, sí puede ser una ayuda. Pablo escribió una lista de dones de la enseñanza (ver Romanos 12:7). Los que tienen el don de la enseñanza generalmente prefieren estar frente a un grupo, cuanto más grande, mejor, comparado con aquellos que tienen el don de pastorear, quienes prefieren sentarse frente a un grupo pequeño. Podemos pensar en tres requerimientos de los

pastores que aparecen en la Biblia, y esos requerimientos, todavía hoy están en efecto, para aquellos que guiamos grupos de estudios de la Biblia:

- 1. Amor por las ovejas.** *En la Biblia, generalmente no se criaban ovejas por su carne, sino por su leche y su lana. Un rebaño podía ser menos de doce ovejas, y el pastor debería estar con ellas constantemente, la mayor parte de sus vidas. Los pastores usualmente les ponían nombres a las ovejas, conocían sus personalidades, les llamaban por su nombre. Como pastores de personas, ¿Cuánto más deberíamos conocer los nombres de ellos, sus historias, sus necesidades, y cómo Dios les está transformando?*
- 2. Vigilancia Constante.** *David luchó con leones y osos en su función de pastor (1 Samuel 17:34-37). Animales de rapiña como los lobos, hienas y chacales eran una constante amenaza para los pastores, así como los ladrones. Un pastor debía permanecer en guardia permanentemente. De la misma forma usted debe estar constantemente en guardia por las cosas que pueden dañar a su grupo. Siempre debe estar listo para luchar por ellos. Siempre preparado contra el malvado enemigo y sus planes que destruyen vidas.*
- 3. Sentido de mayordomía.** *Los pastores no eran los dueños del rebajo, pero eran los mayordomos de su dueño. Por eso eran responsables por cada una de las ovejas que estaban bajo su cuidado. Tal vez esta es la razón por la cual un pastor estaba dispuesto a arriesgar su vida para rescatar una oveja, o lo que podía quedar de ella, de la boca de un animal salvaje (Amós 3:12). El pastor era responsable por cuidar la vida de cada oveja que le habían encomendado. Como pastores, Dios nos ha confiado a su precioso pueblo, y nosotros debemos tener un fuerte sentido de responsabilidad ante Dios, teniendo cuidado personalmente, por cada uno de ellos. Los miembros de su grupo pertenecen a Dios. Usted es el pastor.*

### **Responsabilidades**

Hay tres palabras que describen la función del pastor: rebaño, comunidad e historias. Su grupo es mucho más que una simple asamblea que se reúne para estudiar la Biblia. Es un rebaño del que usted cuida constantemente. Si funciona primeramente como una clase, usted quiere guiarles hacia la comunidad. La comunidad es el resultado de compartir historias. Si usted me hubiera escuchado hablar a mí (David), sabría que casi siempre digo: “Ninguna historia está completa hasta que se intercepte con la historia de Dios, lo mejor que sucede en una comunidad es que se enriquezca con las historias de los demás”. Esa es su meta. Usted va a necesitar ayudantes. Si su don es enseñar, usted necesitará un equipo que le compense en el frente de pastorear. Si su don es pastorear, usted necesita un equipo, porque su tendencia es tratar de hacerlo todo, ¡y eso no puede suceder porque se quema!

### **Reclutamiento**

Mi (David) mentor y mejor amigo, Bill Bryan, era conocido por sus enfoques temáticos en cuando al desarrollo de líderes. Un año, el arte incluyó corazones para ilustrar el tema: “CPR: Caring. Praying. Reaching.” (CPR: Cuidando. Orando. Alcanzando) Bill animó a todas las clases a alistar líderes de cuidado, un guía de oración y un líder de alcance. Mi tema favorito era “El Bastón del Pastor”. Tenía un gráfico precioso de un pastor con su bastón. Bill animó a todas las clases a alistar líderes de cuidado, un guía de oración y un líder de alcance. Además de otras posiciones como ¡un líder de actividades!. El énfasis de Bill siempre fue sobre los líderes de cuidado de grupo, el equipo de personas que se responsabilizaban por 5 a 7 hombres, mujeres, niños o niñas. El trabajo de ellos es fácil de describir: “Establezca contacto con cada miembro de su grupo cada semana”. No solamente con los que no han venido. ¡Con todos! Luego informe acerca de sus peticiones de oración o ministerio a los líderes apropiados. Describir esta labor es fácil. Lo único que usted necesita es pedirle a Dios que le guíe a quien dirigirse. ¡Luego lo que tiene que hacer es preguntarles!

### **Relaciones**

Por supuesto que en su función de pastor, usted va a desear desarrollar relaciones con todos los miembros de su grupo. Las ovejas no tienen muy buena visión, pero tienen un buen oído, y ellas aprenden a escuchar la voz de sus pastores. Si varios rebaños se unieran durante la noche en un mismo corral, lo que tiene que hacer cada pastor por la mañana es llamarlas ¡y ellas le siguen!. La clave es la relación con el pastor. La oveja conoce la voz de su pastor porque tienen una relación estrecha.

Si su grupo es pequeño, será fácil relacionarse con cada miembro. En una clase de niños, cada obrero se duplica como un líder de cuidado, multiplicando la lista del ministerio igualmente. Si un grupo es grande, usted necesitará un equipo más grande de líderes de cuidado. Por ejemplo, en un grupo pequeño, que no tiene más de 14 personas, usted puede alistar un hombre que se encargue de estar al tanto de 7 hombres, y una mujer que regularmente esté en contacto con 7 mujeres. (Es importante que sea un hombre quien contacte a los hombres y una mujer lo haga con las mujeres). Si en total usted tiene 20 personas en su grupo, con 12 más o menos asistiendo cada vez, puede tener 4 líderes de grupo que se encarguen de 5 personas cada uno. ¿Quién es el líder de cuidado de los líderes de cada grupo de cuidado? ¡Usted! No les diga lo que tienen que hacer. Sea el modelo. Establezca contacto con ellos semanalmente, hablen de sus propias historias, y a la vez, conozca las historias de los miembros de sus grupos. Esto también ayuda a desarrollar una responsabilidad tenue. Pero está más relacionado con ser modelo en su función de pastor. En la cultura oriental las ovejas son guiadas, no manejadas, y las personas de su grupo comenzarán a apreciar su función de pastor cuando le vean como un ejemplo a seguir, gentil y pacientemente, guiándoles a cuidarse unos a otros.

### **Recursos**

Su principal recurso en la función pastoral pudiera ser uno de alta tecnología: un smartphone (un teléfono inteligente), o cualquier otro instrumento que usted use para enviar mensajes y hacer llamadas. Otro recurso primario pudiera ser un ordenador (computadora) u otro instrumento que pueda usar para tomar notas e informes. Necesitará tener una página para tener toda la información de cada miembro: fecha de cumpleaños, aniversario de bodas, bautismo, familiares, profesión, trabajo, dones espirituales, pasatiempos, intereses especiales, etc.

*¿Qué otra información le gustaría a usted incluir en sus notas pastorales del teléfono, computadora u otro instrumento para comunicarse con los de su grupo?*

### **Rutinas**

Una de sus principales rutinas como pastor es establecer contacto con los de su equipo semanalmente. A usted le gustará revisar con ellos cualquier información personal o peticiones de oración. También le gustará conocer lo que sucede con los otros miembros, los cambios en sus historias y sus necesidades de oración. Así les podrá informar en cualquiera que sea la rutina de oración que usted ha desarrollado para atraerlos ante su Buen Pastor. Si usted no tiene un equipo, entonces usted es el único responsable de establecer contacto constante con los miembros de su grupo para estar al tanto de su cuidado.

### **Rodadas**

Las rodadas que debe evitar en su función pastoral tienen dos extremos. Por un lado, usted quiere evitar que el contacto semanal y las rutinas de oración se conviertan en algo mecánico. Por el otro lado, la más dañina de las rodadas es la complacencia. Yo (David) tengo una rutina de trabajar fuera de la oficina 4 o 5 veces por semana. He sido bastante fiel en esto, hasta las últimas semanas. Viajar mucho. Estar en la oficina hasta altas horas de la noche. ¡Escribir un libro! Francamente, mantenerse así es una rodada fácil. Con la excepción de que también he aumentado unas cuantas libras. La solución es solo comenzar. ¡O empezar de nuevo!

### **Resultados**

Una de las formas de medir los resultados de su función pastoral es lo que llamamos “matrícula activa”. Este número mensual es la suma de dos partes. Para un grupo continuo, que funciona por todo el año, lo primero es el número de miembros que asisten a su grupo al menos una vez al mes. La segunda parte es los miembros que pudieran estar asistiendo con la excepción de que están trabajando con los niños o los estudiantes. Algunas iglesias les llaman *miembros asociados*, miembros de servicio, o (mi favorito) ¡misioneros para los niños!

Otra forma de medir los resultados de su labor pastoral pudiera ser más difícil de contar: las personas se sienten apreciadas y valoradas porque usted y su grupo les han alcanzado, hay relaciones profundas entre los miembros del grupo, y algunas personas “han caído en el olvido”. La lista debe seguir adelante, Oh, y no olvide que usted puede medir el número de oraciones contestadas mientras usted guía al grupo a orar unos por otros. ¡Eso es pastorear bien!

***Lea Lucas 15:3-7 y describa cómo esta parábola se pudiera aplicar a cada miembro de su grupo a pesar de su condición espiritual.***

### **Ruegos**

De acuerdo a su función pastoral, las personas son el objetivo en sus peticiones de oración. Usted aprenderá a descansar en que el Espíritu Santo guíe sus oraciones y le muestre cómo reflejar Su obra como Consolador y Consejero. ¿Sabe qué? Pastorear de forma efectiva hará un impacto

positivo en su función de maestro. Un par de frases conocidas, ambas son verdades, vienen a mi mente:

*A la gente no le importa lo mucho que tú sabes hasta que sepan lo mucho que tú les importas.*

*Nosotros no enseñamos la Biblia. Enseñamos la Biblia a las personas.*

La enseñanza es mucho más efectiva cuando está informada de las necesidades del grupo. ¡Pastorear es la forma de mantenerse informado! Imagínese como usted pudiera enfocar las otras responsabilidades de guiarles, si su primer pensamiento al final de su tiempo con el grupo fuera: “Tengo muchas ganas de volver a verles”. ¿Cómo pudiera esto cambiar la forma en que usted ora por ellos durante la semana? ¡Eso es pastorear bien!

### **Reconocimientos**

Para algunos, usted es el líder más grande del grupo más bueno en la mejor iglesia de todo el mundo. ¡Y esto no tiene nada que ver con la forma en que usted se desenvuelve en su función de maestro! Es más bien porque usted se apareció en el servicio fúnebre de una hermana. O porque le llevó comida, en nombre del grupo, cuando regresaron a su casa después de una cirugía. O porque le envió una tarjeta de cumpleaños. O le escribió una nota el día del aniversario de un nuevo trabajo, del nacimiento de un hijo, de la muerte de un ser querido, o algún otro dato o fecha que ha anotado en sus informes o guardado en su teléfono inteligente o computadora. He servido en las iglesias durante muchos años. Y no ha sido raro observar a alguien que es excelente en su función de maestro, pero que es negligente en su función pastoral, y hemos visto como su grupo o clase ha ido disminuyendo lentamente. Es curioso, pero los miembros de un grupo, casi universalmente, aman la enseñanza de una persona que practica la función de pastor. La “enseñanza” requiere prestar atención, escuchar las conversaciones entre los grupos, por una pregunta que provoca una discusión buena. Al maestro-pastor le gusta escuchar las voces de su rebaño participando en descubrir las verdades bíblicas. Le gusta escuchar sus voces cuando comparten un descubrimiento especial de sus propios estudios de la Biblia. También se agrada de escuchar esas mismas voces a través de las líneas telefónicas.

Juan 10:27 contiene estas palabras de Jesús: “Mis ovejas oyen mi voz, y yo las conozco, y me siguen”. ¡Qué tremendo versículo para estas 3 funciones! Por medio de la función de maestro, se escucha la voz del que guía. En la función de pastor, el guía conoce a su gente. Y como resultado, ellos le siguen. Esto suena como la función del líder. Hablaremos de esa función en el capítulo siguiente.

## Capítulo 2 Plan del Grupo

*10 minutos.* Comience la reunión en oración. Revise las escrituras que están en la introducción del Capítulo 2 y que se refieren a la función del pastor. Pregunte: ¿Cómo responde usted a la idea de ser un pastor? Invite a los participantes a compartir sus respuestas con los que están sentados cerca de ellos. Permita a algunos voluntarios que revelen las ideas de su grupo.

*10 minutos.* Pida a los participantes que escudriñen la sección de Requerimientos para pastorear. Dirija a cada persona a dibujar una estrella en uno de los tres requerimientos que creen evidentes en su ministerio. Invite a algunos a compartir sus respuestas. Permita a alguno del grupo que describa cómo ve la cualidad en algún otro compañero guía.

*5 minutos.* Recuerde a los participantes lo importante que son las relaciones entre los pastores y su rebaño. Instrúyales a calificarse ellos mismos en una escala del 1 al 10 (1= pobre y 10 = superior) acerca de la forma que ellos sienten que se relacionan con los miembros de su grupo. Pídales que identifiquen una cosa que ellos pueden comenzar a hacer esta semana para mejorar las relaciones con sus grupos.

*5 minutos.* Enfoque la atención en la sección de Recursos e invite a los participantes a compartir con el grupo cualquier instrumento que ellos usan para mantener contacto con los miembros de su grupo y para obtener la información de ellos. Escriba las sugerencias en una pizarra o cartel.

*10 minutos.* Haga que los participantes revisen rápidamente la sección de Resultados en el Capítulo 2. Invítelos a evaluar su trabajo y sus grupos de acuerdo a lo que se sugiere en esa parte del capítulo. Llame a algunos voluntarios para que compartan su evaluación de los resultados que ellos han visto en sus respectivos grupos.

*5 minutos.* Recuerde a los líderes que parte de su función como pastores es orar regularmente por los miembros de su grupo por nombre, así como por necesidades específicas que hayan descubierto. Diríjales a orar en silencio por los que participan en su grupo. Termine en oración dando gracias a Dios por la oportunidad de enseñar y de formar parte del proceso de transformación que está tomando lugar en las vidas de los miembros de sus grupos.



### Capítulo 3

#### *Líder: Guiando la Misión del Grupo*

Cuando usted escucha la palabra líder ¿qué le viene a la mente?

*¿En qué nombres de líderes piensa inmediatamente?*

Probablemente pensó en nombres de líderes en deportes, política, ciencias, religión o negocios.

*¿Incluyó su nombre en la lista de los líderes? ¿Por qué sí o por qué no?*

Este capítulo le va a cambiar a usted más que los otros dos. Francamente, la mayoría de los que guían grupos están entusiasmados en ser maestro-pastor. Ellos disfrutan preparando los estudios bíblicos y guiando al grupo a explorar la Biblia, a descubrir las implicaciones del evangelio, y a aplicar la Biblia donde se conecta con la vida real. Pero para la mayoría, es un poco difícil pensar que es un líder. Tal vez hasta no se sienten cómodos. La idea de ser un maestro-pastor-líder pudiera extender su pensamiento y su comprensión. Los líderes tienen influencia, esto es lo que los convierte en líderes. Como un pastor-maestro, usted tiene influencia sobre las personas, por lo tanto, esto hace que usted sea un líder. Esperamos que al final de este capítulo, esté convencido de brindar liderazgo, y dirigir bien, ¡Lo mejor que pueda! Su grupo puede ser algo más que una clase de estudio bíblico. Más que un grupo de comunidad. Puede estar en misión.<sup>9</sup>

#### **Requerimientos**

Podemos pensar en cuatro requerimientos para los que guiamos grupos de estudios bíblicos. El primero es aceptar y abrazar la función de líder. *Aceptar* la función significa estar de acuerdo, en su mente, que usted es el líder del grupo. Sin embargo, *abrazar* esa función significa que usted se mueve hacia adelante aceptando practicar y hacer lo que sea necesario para inducir a los miembros de su grupo a la acción. El segundo requerimiento es conocer la misión que deben cumplir, supuestamente, los de su grupo, (ver más de esto en Responsabilidades). El tercer requerimiento es tener una mente de siervo. Jesús les dijo a sus discípulos que si querían ser grandes en Su reino, debían tomar la posición de siervos entre los que le rodeaban. El cuarto requerimiento es tener un carácter santo. Es imposible dirigir a un grupo genuinamente, si usted no está viviendo en la Palabra.

*¿Cuál de estos cuatro requerimientos piensa usted que puede cumplir mejor?*

#### **Responsabilidades**

La responsabilidad principal del líder es organizar el grupo o la clase para cumplir con su misión. Usted deberá entender lo que su iglesia espera que hagan sus grupos. Algunos grupos pueden existir para estudiar la Palabra de Dios. Otros pueden tener su meta en el compañerismo. Otros pueden buscar la forma de servir a los demás. Algunos grupos existen para alcanzar a otras personas y compartirles el mensaje de salvación. ¡Es posible que algunos grupos hagan todo lo que mencionamos anteriormente como parte de su misión!.

Yo (Ken) guí en una de las iglesias donde serví en la transición de su Escuela Dominical hacia los Grupos VIDA (LIFE Groups), hace muchos años. Crecí en la Escuela Dominica, la realidad es que amo el término Escuela Dominical, pero yo quería comunicar claramente las expectativas de grupos, tanto a los líderes como a los miembros del grupo. Los Grupos VIDA se han usado como un acróstico para recordarles a las personas que la meta de nuestros grupos eran:

Viva sirviendo a otros

Invite a los demás a ser seguidores de Cristo

Desarrolle relaciones auténticas

Aprenda y aplique la Palabra de Dios

Yo quería que cada grupo estudiara y aplicara la Palabra de Dios a su contorno, que compartiera a Cristo, que desarrollara relaciones entre sus miembros e invitados. Además, yo quería ver a las personas de los grupos de adultos servir en los ministerios de preescolares, niños y estudiantes, y que sirvieran a los de su comunidad. El acróstico VIDA era fácil de comunicar, fácil de recordar, de evaluar y de fortalecer mis expectativas de los grupos y de los líderes de esos grupos.

***¿Qué espera su iglesia que cumplan los grupos? Si usted no está seguro,  
¡Escriba el nombre de la persona a quien usted le pudiera preguntar!***

### **Reclutamiento**

Esta conversación es común cuando estamos dirigiendo algún entrenamiento acerca de la organización de grupos:

**Participante:** *Yo no tengo líderes de grupos de cuidado.*

**Yo:** *¡Sí, usted sí tiene!*

**Participante:** *Nosotros no tenemos un líder de actividades.*

**Yo:** *¡Sí, usted sí tiene!*

**Participante:** *Estamos seguros que no tenemos un líder de alcance o uno de esos líderes de misiones.*

**Yo:** *¡Sí, usted sí tiene!*

**Participante:** (un poco nervioso): *¿Por qué usted sigue repitiendo eso?*

**Yo:** *Porque si usted no lo tiene, usted es. El trabajo hay que hacerlo. Usted lo hace todo, decide no hacer el trabajo, o recluta a un equipo para que le ayude.*

Una de las grandes responsabilidades que tenemos como líderes de grupos es reclutar a otros para que nos ayuden a cumplir las metas (los ganadores) que nuestra iglesia declara como importantes. Éxodo 18 contiene la historia de Moisés y Jetro. Estoy seguro que usted la recuerda: Moisés, sirviendo como juez, escuchando todos los casos durante todo el día, pero Moisés era solamente un hombre y era imposible que supliera todas las necesidades por sí solo sin

quemarse. Jetro vio lo que estaba sucediendo y le dijo a Moisés que eso no era bueno (Éxodo 18:17). Jetro le proporcionó una gran sugerencia: animó a Moisés reclutar un equipo de líderes en quien pudiera confiar y preparar para ayudar en ese trabajo. Al distribuir el trabajo así, otros podían servir al pueblo y tendrían sus casos resueltos sin que Moisés se agotara. Otros tendrían la oportunidad de servir ¡Qué tremendo plan!

***Lea Hechos 6:1-6. Escriba el problema que enfrentó la iglesia primitiva y la solución que fue implementada.***

Cuando usted reclute líderes para que le ayuden a cumplir con la misión de su grupo, reclute a personas que tengan visión, no solamente una descripción de trabajo. Si mi grupo necesita una persona que revise la lista de asistencia cada vez que nos reunimos, puedo reclutar a otra persona para que revise esos nombres y me los entregue a mí o los deje en mi oficina. Esto podría ser reclutar para que cumpliera una descripción de trabajo, pidiendo a la persona que cumpla con dos o tres deberes esenciales que requiere la función. Pero, ¿qué sucedería si yo reclutara a una persona con una visión de lo que esa función puede hacer por el grupo? La conversación para el reclutamiento pudiera ser más o menos así:

**Líder:** *Me gustaría que oraras, porque creo que puedes ayudar en una función cada vez que nos reunimos para el estudio de la Biblia.*

**Miembro:** *¿Qué tendría que hacer yo en esa función?*

**Líder:** *Pudieras ayudar a nuestro grupo a estar seguro de que ninguno de los que falte, por cualquier razón, sienta que lo hemos echado a un lado, lo hemos olvidado o no quisiéramos saber de él.*

*Tu trabajo nos ayudaría a asegurar que nadie se quede en el olvido. Usaremos la información que tú nos des para asignar personas que establecerán contacto semanalmente con ellos.*

**Miembro:** *¡Cuenta conmigo!*

¿Notó usted la diferencia entre reclutar a una persona para una visión en lugar de darle una descripción de trabajo? Es importante que usted le diga a la persona cuáles son sus responsabilidades, pero no se detenga ahí. Muéstrole el cuadro más grande de cómo su servicio ayudará al grupo a cumplir con la obra del Reino.

### **Relaciones**

En lo que se refiere a relaciones, usted necesitará tener y mejorar algunas relaciones distintas:

□□ **Dios** – *la relación más importante que un líder debe tener es con Dios. Los líderes eficientes saben cómo dedicar tiempo al estudio diario de la Biblia, y también toman tiempo diario para orar y hablar con su Padre Celestial.*

□□ **Familia** – *la casa del líder debe estar en orden. Si no podemos manejar nuestros propios hogares ¿cómo vamos a manejar las cosas de Dios? Nadie espera que la casa del líder sea perfecta, pero sí debe reflejar su relación profunda con Dios.*

□□ **Miembros del Grupo** – *los líderes más eficaces saben que deben tomar tiempo para dedicarlo a los miembros de su grupo. Cuando vivimos juntos, aprendemos mucho acerca de las necesidades de las personas; conocemos sus historias. El Espíritu Santo le guiará en el planeamiento y la dirección de los estudios de la Biblia para identificarlos con ellos.*

□□ **Los Perdidos** – *Jesús dedicó mucho tiempo a los perdidos. El se sentía comfortable “pasando el tiempo” en su mundo. ¿Y usted qué? ¿La mayoría de sus relaciones es con las personas de la iglesia? No olvide dedicar tiempo, intencionalmente, con sus compañeros de trabajo, sus vecinos, y otras personas que no están conectadas a Dios o a Su iglesia.*

Hay otras tres relaciones esenciales que afectan el crecimiento del líder. Cuando un líder de grupo tiene estas relaciones, equivale a que haga grandes cosas para Dios.

□□ **Otros que tratan de ascender.** *Siempre un líder debe ser mentor de alguien. Alcanzar a una persona más joven, un líder con menos experiencia, para dedicarle tiempo como una inversión para el futuro líder. ¿Tiene usted un aprendiz al que está actualmente sirviendo como su mentor, para empezar, eventualmente, algún grupo nuevo?*

□□ **Otros que están donde usted quisiera estar.** *El líder sabio busca un mentor. Se da cuenta que necesita ser instruido y ayudado por una persona mayor y que tenga más experiencia.*

□□ **Otros que están en su mismo lugar.** *Un líder debe tener relaciones con sus compañeros. Esas personas están en la misma etapa de vida y tiene un crecimiento espiritual similar. ¿Puede sentir que Dios le esté guiando a establecer relación con algún otro líder? ¿Tal vez con un creyente de su centro de trabajo o uno de sus vecinos?*

### **Recursos**

Un líder preparará una biblioteca de recursos para cumplir con sus funciones. Los estantes de un líder veterano pueden incluir Biblias (con múltiples traducciones para ayudarlo a interpretar los textos), comentarios, atlas, y diccionarios bíblicos. Un escritorio cercano debe incluir materiales de currículo, y otros asuntos indispensables como una guía para el líder. Otra de las cosas que necesitan tener los líderes es: ¡libros sobre el tema de liderazgo! Busque grandes escritores cristianos que han producido recursos para ayudarlo a ser un mejor líder. Finalmente, también puede leer libros seculares acerca del liderazgo, estos pueden traer buenas ideas de los principios que debe seguir como líder.

*¿Cuáles son sus recursos preferidos para estudiar la Biblia? ¿Cuál es su libro favorito que habla acerca del liderazgo? ¿Qué ha aprendido de él?*

### **Rutinas**

**La lectura.** Probablemente usted ha escuchado esta expresión: “Los líderes son lectores y los lectores son líderes”. ¡En nuestra experiencia es una realidad! Usted deseará continuar desarrollando sus habilidades, leyendo libros, blogs, artículos, y otros materiales sobre temas de la enseñanza, acerca de pastorear y la forma de guiar grupos. Usted debería escuchar un “podcast” una o dos veces por semana mientras conduce su auto. Establezca una meta para usted mismo, permítase comenzar con algo pequeño, y crecer en lo siguiente: lea un libro cada seis meses y, gradualmente, empiece a leer otro en tres meses. Piense en los términos de un maratón, no en una carrera corta y rápida. Como dijo alguien: “Una gota constante desgasta una roca”

**La oración.** Otra rutina esencial es la oración. Espero que usted tenga un lugar donde se reúne diariamente a encontrarse con su Señor. Si usted no es una persona de oración, no será de mucha ayuda para su grupo de estudio bíblico. La oración alimenta su relación con el Maestro de maestros, el Único que le ha llamado para guiar a otros a descubrir Su Palabra. Frecuentemente Cristo fue visto en un lugar tranquilo, temprano en la mañana, comenzando su día en oración. Esperamos que esta clase de actitud sea un sello distintivo de su liderazgo.

**La reproducción.** La última rutina importante es la de guiar su grupo a reproducirse. Llámelo como usted quiera: iniciar un nuevo grupo, multiplicarse, plantar una clase-hija, o algún otro término creativo. Una de las metas de su grupo es multiplicarse, fundar un grupo nuevo. Después que un grupo mantiene sus reuniones durante 18 a 24 meses, tiene la tendencia a dejar de crecer. Las relaciones se muestran desde un punto de vista interno y disminuye el enfoque en alcanzar nuevos participantes. Están complacidos. Este es el momento para enfocar otra vez la atención en alcanzar a personas nuevas, y a la vez, animar a otros a que inicien un grupo nuevo. Muchas iglesias hoy están declinando porque no comienzan nuevos grupos con regularidad.

### **Rodadas**

Un amigo mío define inteligente a una rodada como “una tumba con una abertura en ambos extremos”. Todos nosotros vamos por “trillos” de vez en cuando, pero un líder tiene que evitar a toda costa algunas de esas vías estrechas. Primero: un líder debe mantener a su grupo fuera del sendero estrecho de ser un grupo cerrado. Un grupo abierto espera tener personas nuevas, y realmente *desea* tener nuevas personas. Yo (Ken) y mi esposa estuvimos buscando durante nueve meses una iglesia cuando nos relocalizamos en el área de Nashville. Lo que quiero compartir no es una exageración. Visitamos clases y más clases, grupos y más grupos, y ninguno de ellos nos dio la bienvenida. Durante algunos domingos, absolutamente nadie habló con nosotros. ¡Una vez fuimos presentados en una clase como “carne fresca”!. Mientras visitábamos a los que debían ser grupos abiertos en teoría, en la práctica eran grupos cerrados. Esa fue la razón por la cual comenzamos un grupo nuevo en nuestra iglesia, y por la que nosotros estamos comprometidos a ayudar a que la gente se conecte con nosotros, y con los miembros de nuestro grupo. Los maestros deben guiar a su gente a conectarse, con la esperanza de estar animados, con personas nuevas para que se unan a su grupo. Como dice David en su libro “*Grandes Expectativas*” (*Great Expectations*): “La inercia natural de cualquier grupo es encerrarse en sí mismo”. **10**

Segundo, un líder debe evitar el estrecho carril de que “grande es mejor”. Muchas iglesias tienen grupos que son demasiado grandes. Las personas no pueden hablar mucho y los nuevos tienen dificultad para conectarse con los demás. La gente se puede esconder. Si bien puede acariciar el ego de la persona que está al frente, no es muy bueno para el ministerio en general. Es muy fácil mantenerse en la rodada de simplemente añadir más sillas o reunirse en un lugar un poco más amplio.

Finalmente, el líder debe evitar el camino trillado de pensar solamente en los miembros activos de su grupo. ¿Usted sabía que casi es una “ley” para el ministerio de estudio bíblico, que los que asisten cuando se reúnen son cerca del 50 por ciento de los miembros? Eso quiere decir que usted tendrá cantidad de personas que contactar, que no estuvieron la última vez en su grupo. La rodada de enfocarse solamente en los miembros activos puede ser peligrosa para el grupo a largo plazo. Aplique la parábola de Jesús, la de la oveja perdida, si usted quiere ser un buen pastor-líder, en algún momento tendrá que dejar las 99 ovejas para ir en busca de aquellas que se han descarriado. Alégrese y dé gracias por los asistentes regulares que tiene en su grupo, pero no se olvide de reclamar a aquellas ovejas perdidas también.

### **Resultados**

Creemos que los resultados clave de la función de guiar pueden expresarse con (no estamos bromeando) tres palabras más que comienzan con la letra R: ramificarse, repartirse y reproducirse.

#### **RAMIFICARSE**

¿Está usted alcanzando a nuevas personas? ¿Su grupo o su clase esperan tener gente nueva cada vez que se reúne? ¿Está el grupo haciendo las cosas para asegurarse que las personas que vienen por primera vez se sientan bienvenidas? Esto es expandirse, extenderse, propagarse. Sugerimos que la clave para medir los resultados de la función del pastor es una “matrícula activa”, lo cual es una de “asistencia”, que debe ser expresada como un porcentaje, que pudiera ser el numerador. La clave para medir el éxito de su esfuerzo para expandirse es el denominador “matrícula”: el número de personas que se unen al grupo, o los nombres de las personas de la clase. La matrícula, o cualquier otro término que usted use, es el conductor. A propósito, nosotros no nos preocupamos mucho acerca de los porcentajes, especialmente ¡si se incrementan por reducir el denominador!. Si usted tiene 17 personas en su grupo y solamente asisten 10, no reduzca la lista a los 10 que siempre asisten. En un ministerio de grupos, lo que regula es el denominador. La matrícula es la clave.

Creemos que la práctica de la matrícula abierta es suprema. Esto quiere decir que una persona puede estar matriculada en una clase o grupo sin tener un compromiso de unirse a la iglesia o aun de seguir a Cristo. La realidad es que nosotros debemos aclarar que: “Matricular a una persona como miembro de nuestro grupo no le convierte en miembro de la iglesia, ni tampoco le obliga a serlo”. Queremos que las personas se sientan amadas y conectadas, aun antes de relacionarse con Jesús. La matrícula abierta nos dice que está bien permitir que una persona pertenezca antes de creer. La asistencia y la matrícula están entrelazadas, (aproximadamente el 50 por ciento de las personas que se matriculan asistirán en alguna ocasión), cuanto más personas matricule, más personas asistirán. Tener esos nombres en la matrícula de su grupo (tal vez usted la llame “lista de ministerio”), hace que usted sea responsable por esas personas.

#### **REPARTIRSE**

La segunda clave para los que quieren tener éxito en la función de líder es el número de personas de su grupo que están sirviendo entre los niños o los jóvenes. Sígales. Celebrelo. Tome crédito por eso. Coloque carteles en las paredes con fotos de aquellos del grupo que están sirviendo como “misioneros para los niños o los jóvenes”. Hable de ellos. Invítelos a todas las fiestas del grupo. Asígnelos al mejor de los líderes de grupos de cuidado. Si tiene nada más que un líder de grupo de cuidado, empiece por ese. Trátelos como si fueran celebridades. Adopte la actitud que tienen algunos pescadores de “pescarles y dejarles ir”. Trabaje duro y pesque personas para que participen de su grupo, pero ¡esté dispuesto a dejarles ir!. Su grupo debe ser un centro de intercambio, no un almacén. Aprenda a suministrar, a proporcionar personas de su grupo para que sirvan en otros ministerios. “Ganar” no es tener un grupo muy grande, sino cuantas personas de su grupo usted ha podido enviar para servir en otro lugar.

## **REPRODUCIRSE**

El propósito de tener un aprendiz es para reproducir su grupo. En algún momento un grupo continuo llegará a alcanzar el máximo de asistencia. Todavía vendrán nuevas personas. Algunos se van, se mudan, mueren, dejan de asistir, y otros tomarán sus lugares. Se puede sentir como que es crecimiento, pero no lo es. Es lo que nosotros llamamos “cubrir la deserción”. No piensen que estamos equivocados. No piensen que no es importante. La realidad es que es un trabajo duro. No estamos criticando a los grupos que se mantienen del mismo tamaño mientras alcanzan suficiente gente nueva para tener la misma asistencia. Esos grupos son importantes. Pero para que una iglesia crezca, se deben iniciar nuevos grupos pequeños regularmente. La ley del crecimiento del Reino es simple: comenzar nuevos grupos adicionales. A propósito, esto no significa “dividir los viejos grupos a la mitad”. Se refiere a preparar un aprendiz, anunciar un nuevo grupo o nuevos grupos, y pedir algunos voluntarios para que ayuden a iniciarlos. Las personas nuevas son más inclinadas a conectarse con un grupo nuevo y pequeño. Piensen en el Principio Lego. Los Legos Rectangulares™ tienen seis conexiones. Los expertos en relaciones le podrán decir que cada uno de nosotros tenemos tiempo y energía suficiente para hacer malabares con seis relaciones significativas. El problema con enviar a las personas nuevas constantemente a grupos que han estado juntos por un largo tiempo, es que esos están ya en lo último de la conexión (“Lego’d up”). Los miembros del grupo ya están conectados con otras personas y un individuo nuevo no encontrará un lugar para conectarse con ellos. Pero en un grupo nuevo, la gente tiene las conexiones abiertas para comenzar nuevas relaciones. Cuando yo (Ken) serví en el personal de la iglesia, intencionalmente asignábamos los invitados a los nuevos grupos primero, porque queríamos que se conectaran lo más pronto posible. Sabíamos que las oportunidades eran mejores en un grupo nuevo.

## **Ruegos**

La mayor parte del tiempo de oración del líder de un grupo debe estar dedicado a su equipo actual y al potencial. A mí (David) me preguntaron recientemente cual era mi proceso para identificar líderes. Le hablé al que me preguntó acerca de un salón pequeño, que está en el tercer piso del edificio educacional, y que uso como mi lugar de estudio y oración. Está amueblado con un escritorio antiguo de metal y una silla. Entre las pocas cosas que tengo siempre en el escritorio hay tres: el último directorio de la iglesia, un impreso de computadora de todos los miembros, y mi grupo de tarjetas de índice. Yo tengo una tarjeta por cada familia de la iglesia

con toda la información. Mi primer conjunto de instrumentos fue un par de directorios y unos boletines antiguos. Nosotros tomábamos fotos a todos los miembros nuevos y las copiábamos en los boletines. (¡Sé que eso delata mi edad!). Yo escribía cada una de las tarjetas. El propósito inicial era aprenderme los nombres. Usted nota que yo no tengo el don de ser pastor. Yo soy un maestro-líder, no un maestro-pastor. Así que yo tengo que encontrar distintas formas de compensar el frente de pastorear. ¡Esta es una de las razones por las que me deleito en aquellas personas que son maestros-pastores! No porque yo quiero que sean como yo, sino porque ellos pueden guiar a los grupos mejor que yo. De todas formas el propósito de estos instrumentos se ha expandido. Yo comencé pidiéndole a Dios que me revelara a los líderes potenciales. ¡Él lo hizo! ¡Siempre lo hizo bien! Aún cuando yo tenía dudas. ¿Llegué a batear 1,000? No. ¡La gente no siempre es obediente! En serio, estoy seguro de que no siempre discernía Su voluntad perfecta. Pero cuanto más tiempo dedicaba a la oración, mejor lo hacía.

### **Recompensas**

Un día nosotros daremos cuenta a nuestro Señor por el trabajo que hicimos como líderes de grupo. ¿Cuál de las siguientes dos cuentas preferiría dar usted?

**Líder 1:** “Ellos trataron de dividir nuestra clase, pero yo me mantuve firme. Nunca lo hice. No señor, nos mantuvimos juntos durante 30 años. En el mismo salón. Oh, ellos trataron de mudarnos a otro.

Pero nosotros no queríamos hacerlo. Nosotros compramos esas sillas. Yo fui el último de ellos, con la excepción de Alfredo. Espero que ahora él siga manteniendo la fortaleza”.

**Líder 2:** “¡Qué bendición ha sido servir como un maestro-pastor!. Gracias por llamarme para eso. Gracias por tu paciencia, tu misericordia y sabiduría. Yo he sido recompensado. Como bien sabes, Rey Jesús, yo comencé con un grupo pequeño de adultos jóvenes. Tres parejas aquel primer domingo, además de mi esposa Mariana y yo. Nosotros trabajamos duro, tú nos has bendecido, y hemos crecido hasta tener 20 este primer año. Luego seis de ellos fueron a enseñar a los niños.

Estábamos orgullosos de ellos. ¡Pusimos nuestro primer cartel! Enseguida llegamos a tener 20 otra vez. Tú nos guiaste hacia Jorge y a Cindy, que decidieron aceptar ser aprendices hasta que estuvieran listos para iniciar un grupo nuevo. Lo hicieron cuando estábamos al tope con 24 semanas más. Qué orgullosos estuvimos con nuestra primera hija, y las tres parejas que se fueron con ellos. Aunque, como Tú recuerdas, nosotros les dejamos nuestro salón y nos fuimos a otro.

Bueno Señor, tú sabes lo que sucedió después. Tenemos un álbum de recuerdo de todas las personas que salieron de nuestro grupo a servir. Fueron cientos, Señor. ¡Hasta sus hijos! Gracias por habernos permitido comenzar 8 nuevos grupos. Gracias por dejarnos ser testigos del nacimiento de 3 “grupos bisnietos”. ¡Qué bendición será volverles a ver de nuevo! ¿Crees que podamos tener una reunión?”.

¡Esta pudiera ser una elección fácil! ¿Cómo será su historia? Si ha sucedido un poco menos que la segunda, como probablemente lo había esperado, comience ya. Pídale a Dios que le dé una



visión nueva. La recompensa es grande para aquellos que guían bien a su grupo, como maestro-pastor-líder. Gracias por servir.

### **Capítulo 3 Plan del Grupo**

*10 minutos.* Comience la reunión con oración. Invite a los participantes a identificar personas que ellos creen que son líderes. Que escriban sus respuestas en una pizarra. Enfoque su atención en por qué ellos mismos no se consideran líderes. Recuérdeles que la tercera función por la que somos responsables es la de ser líder.

*5 minutos.* Discutan la forma en que los líderes respondieron a las preguntas en la sección de los Requerimientos en este Capítulo 3.

*10 minutos.* Bajo la sección de Responsabilidades, destaque la parte que menciona como los líderes deben conocer lo que se espera de su grupo. Guíe a los participantes a evaluar lo bien que ellos conocen la victoria (las expectativas) como líderes y lo que desean que sus grupos cumplan. Llame la atención al acróstico de VIDA como un ejemplo de cómo una iglesia clarifica la victoria. Guíeles a determinar si esa clase de acróstico pudiera ayudar a los líderes de su iglesia y a los miembros de sus grupos. Discutan.

*10 minutos.* Mencione las tres clases de relaciones de mentores identificadas en la sección de Relaciones del Capítulo 3. Ayude a los participantes a definir lo que hace que cada tipo de mentor sea distinto. Guíeles a identificar los nombres de tres individuos a los cuales ellos les puedan servir de mentores o puedan servirles de mentores a ellos. Invíteles a responder y señale a algunos de los presentes que ya están participando en esta clase de actividad tan fundamental.

*10 minutos.* Diríjalos a compartir con sus compañeros lo que más aprovecharon del capítulo 3. Después de compartir por unos minutos, instrúyales que formen parejas para orar unos por otros. Cuando les despida, agradézcales por haber formado parte del equipamiento acerca de las 3 *Funciones para Guiar Grupos.*

## **Conclusión** *El Grupo Importa*

¿Usted cree que los grupos importan? ¿Qué piensa de su grupo? ¿Importa? Sí ¡importa!  
Considere estos puntos de Eric Geiger, el primero basado en las Escrituras, y el segundo sobre una encuesta para *Grupos Transformadores (Transformational Groups)*:**11**

□□ *Dios tiene una comunidad designada sobrenaturalmente para madurar a Su pueblo. (Hebreos 3:13)*

□□ *Las personas de un grupo o clase leen más la Biblia, oran más, confiesan sus pecados y se arrepienten más activamente, comparten más el evangelio, dan más generosamente, y sirven más regularmente que aquellos que no están en un grupo.*

¡Los grupos importan! Las iglesias *deben* tener una estrategia de grupos. Como los grupos importan tanto para la salud de una iglesia, su iglesia debe (1) desarrollar sus líderes, (2) iniciar nuevos grupos, y (3) alimentar bien a las personas de esos grupos. ¡Los grupos importan! Las personas se alimentan debido a su grupo. Los líderes se pueden desarrollar a causa de su grupo. Su grupo puede elegir comenzar un grupo nuevo.

### **100,000 Guías para 100,000 Grupos**

Nosotros estamos orando por un avivamiento de grupos. ¿Qué sucedería si se empezaran 100,000 grupos nuevos? Más de 1, 000,000 de personas pudieran estar involucradas en los estudios bíblicos regulares de los nuevos grupos, experimentando el compañerismo en comunión y la participación de las misiones a través de un grupo. Se requerirán 100,000 nuevas personas para guiar esos grupos.

Los grupos saludables son dirigidos por líderes saludables. Debemos desarrollar líderes. Los líderes reproducen lo que ellos son. La Biblia nos llama a abrazar la santa causa de equipar líderes (Efesios 4:11-13). ¿Puede usted imaginarse 100,000 grupos nuevos, cada uno guiado por una persona que practica las funciones de maestro, pastor y líder?

Debemos iniciar todo tipo de grupos nuevos. Grupos de fin de semana en el campus. Grupos de entre semana en los hogares. Grupos para niños en los complejos de apartamentos. Grupos para jóvenes antes de comenzar las clases. Grupos de enfermeros en los hospitales. Grupos de personas de negocios en las oficinas. Grupos de estudiantes universitarios en sus campus. Grupos para madres. Grupos para padres. Grupos para solteros. Grupos para toda clase de grupo de personas. Como lo describió mi persona favorita de grupo de toda la vida: una señora en San Angelo, Texas, decía que su clase era para viudos ¡de más de 90 años de edad! Ella era una misionera, usando los obituarios como instrumentos, ¡para identificar a quienes debía alcanzar para su grupo! ¿Cuál grupo de personas está desatendido en su comunidad? ¿En su iglesia? ¿Niños con necesidades especiales? ¿Sus padres? ¿Los sordos? ¿Los inmigrantes? ¿Los adultos jóvenes? ¿Los adultos jóvenes sin hijos? ¿Los padres jóvenes? ¿Los que tienen el

nido vacío? ¿Los viudos? ¿Las viudas? ¿Los desamparados? ¿Los divorciados? ¿Los padres o madres solteros? ¿Otros?

¿Orará usted para que Dios le ayude a alistar y equipar al menos otra persona para guiar a un grupo nuevo? ¡Tal vez pudiera usar este libro como una guía!

### **Alimente a las Personas**

No es suficiente comenzar nuevos grupos. Los grupos saludables sostienen un plan sabio de estudio bíblico que asegure que los miembros del grupo sean edificados sobre un fundamento sólido. Pudiera ser una falta de responsabilidad esperar que 100,000 líderes de grupos resuelvan su propio plan integral de estudio de la Biblia. Los sondeos recientes revelan que el 75% de los líderes de grupos dicen que ellos desean tener alguna dirección a la hora de seleccionar los materiales de estudio bíblico. Razón de más para equipar a los nuevos líderes de grupos utilizando los recursos que les ayudarán a guiar el estudio bíblico con éxito ¡de inmediato!

### **¿Necesita ayuda?**

Tal vez su iglesia ya tiene un plan sólido para equipar a los nuevos líderes. Si es así, ¡acéptelo con entusiasmo! Si no, revise nuestro Cuadrículo de Ministerio. Encontrará información en [www.ministrygrid.com](http://www.ministrygrid.com). Manténgase alerta acerca de otras oportunidades para capacitación. Si su iglesia tiene los procesos y planes para un estudio sistemático de la Biblia, ¡aprovéchelo! Si no, un buen lugar para pensar sobre el proceso de desarrollar un plan eficiente, que se acomode a su iglesia es The Tour. ¡Vaya a la excursión! Visite [www.lifeway.com/tour](http://www.lifeway.com/tour).

### **Apendice**

#### ***¿Qué es un Grupo del Paso 2?***

Simplemente es cualquier tipo de grupo representado en un proceso de discipulado o sistema de asimilación de una iglesia. Los grupos del Paso 2 son una forma en que la iglesia expresa obediencia a la Gran Comisión (Mateo 28:19-20) mientras hacen discípulos. En *Simple Church (La Iglesia Simple)*, de Thom Rainer y Eric Geiger, se encuentran informes de sondeos concluyendo que las iglesias que experimentan un crecimiento sostenido son más propensas a tener un proceso claro, que anima a las personas a andar, progresivamente, en una serie de pasos. Cada paso está alineado con un programa primario. Los pasos ayudan a las personas a identificar en qué proceso se encuentran, y lo que necesitan hacer después en el camino al discipulado que la iglesia ha adoptado. **12** Cada iglesia necesita un plan para discipular a las personas. Por lo general tienen diferentes etiquetas o nombres para cada paso, que ayudan a la gente a recordarlo. Dejamos eso para cada iglesia y simplemente identificamos el tipo de grupo que comúnmente está asociado con cada paso. Algunas iglesias tienen tres pasos. Otras tienen cuatro. Nosotros sugeriremos cinco pasos y la clase de grupo que, por lo general, se alinea en cada uno.

### **Pasos 1 y 2**

Casi todas las iglesias tienen alguna forma de los primeros dos pasos, y la mayoría de ellas hacen un buen trabajo aclarándolo bien. El Paso 1 casi siempre es la participación en el servicio de adoración, generalmente durante el fin de semana. Cualquier clase de personas de grupo son animadas a participar en el *siguiente*, es el Paso 2. Los grupos del Paso 2 por lo general ayudan a las personas a conectarse a través del estudio de la Biblia, el compañerismo y el ministerio, al menos en un nivel fundamental. Esos grupos tienen la característica de ser abiertos; esto quiere decir que esperan tener personas nuevas cada vez que el grupo se reúne, y además, promueven una especie de cultura de invitación. La mayoría de los ministerios de grupos pequeños pertenecen al programa del Paso 2. Estos grupos pueden reunirse durante la semana y no precisamente en el edificio de la iglesia, sino en hogares u otros lugares. Las iglesias que no tienen suficiente espacio en sus edificios, por lo general eligen este método. Otras lo hacen así por razones filosóficas. Muchas iglesias han adecuado espacio en sus edificios para tener los grupos del Paso 2 antes o después de los servicios de adoración. Otras tienen grupos del Paso 2 para niños en la iglesia y para adultos durante la semana. La ventaja de los grupos semanales es que pueden extender el tiempo de reunión, frecuentemente de 90 a 120 minutos. El beneficio principal de los grupos de fin de semana es la habilidad de ayudar a familias que están muy ocupadas, a cumplir con los primeros dos pasos del proceso de discipulado en un viaje a la iglesia. La tendencia que está creciendo ahora es ofrecer una opción: los adultos eligen participar en un grupo durante la semana fuera del campus de la iglesia o en los edificios de la iglesia durante el fin de semana. Esto, en la mayoría de los casos, está dirigido a hacer lo que sea necesario, para lanzar nuevos grupos lo más frecuentemente posible, y conectar a las personas más y más, lo antes posible.

### **Los Pasos Sigüientes**

Los grupos del Paso 3 en la mayoría de las iglesias tienen el propósito de animar a las personas, intencionalmente, a servir a través de un equipo de ministerio. Los equipos de ministerios, como los ujieres, los saludadores, los músicos, y muchos otros, ayudan a las personas a conectarse por medio de una pasión común. Un cuarto tipo de grupo son aquellos que existen para ayudar a la gente a crecer a un nivel más profundo de madurez, compromiso y entendimiento de la Biblia. Estos pueden llamarse “Grupos-D” (Grupos de Discipulado) como una señal de que tomarán una inmersión más profunda en la doctrina, en un tópico o una habilidad. Estos Grupos-D del Paso 4, se reúnen generalmente por un período corto y determinado de tiempo, y son cerrados, esto quiere decir, que no aceptan nuevos miembros después de su primera sesión. Generalmente tienen un nivel más alto de responsabilidad para la preparación y la participación que los grupos del Paso 2. Finalmente, muchas iglesias alientan a las personas para hacer misiones externas. Esto puede ser por medio del grupo del Paso 5. Los equipos de ministerio de la comunidad, los de alivio de desastres, y los de viajes misioneros son algunos ejemplos. Este paso se enfoca en alcanzar a las personas mucho más allá de la iglesia.

### **El Paso 2 y la Escuela Dominical**

El ministerio del Paso 2, por su naturaleza, ha sido por muchos años y en miles de iglesias la “Escuela Dominical”. Cada vez más, el nombre de Escuela Dominical ha sido cambiado a algo diferente. Algunos de los nombres alternativos más populares incluyen:

- Grupos Comunitarios*
- Grupos VIDA (con diferentes significados en el acróstico)*
- Grupos de Compañerismo de la Biblia (GCB)*
- Compañerismo Bíblico [Adultos] (CBA)*
- Estudio Bíblico*
- Clases Bíblicas*
- Grupos de Conexión*
- Grupos Pequeños*

Con varios nombres, la Escuela Dominical se mantiene como la expresión predominante de los grupos del Paso 2 para los Bautistas del Sur. Cualquiera que sea su nombre, estos programas, por lo general, comparten las siguientes características:

*Generalmente están alineados con el Paso 2 del proceso de discipulado de la iglesia. (Alguien me recordó que, históricamente, la Escuela Dominical funcionó como el Paso 1 y la adoración era el Paso 2. Esto era una realidad en la primera mitad del siglo XX, y todavía lo es en algunos lugares. Pero no en muchos. Entre los Bautistas del Sur, cerca de 6 millones de personas asisten a los servicios de adoración cada fin de semana, y 4 millones asisten a la Escuela Dominical o a otro programa similar. Actualmente es el “Paso 2”).*

*Un ministerio fundamental de propósitos múltiples. Esto significa que provee, en un nivel básico, oportunidades para que las personas experimenten el discipulado inicial, se conecten con la comunidad cristiana, y estén en misión; aclaramos de nuevo, en un nivel básico de asimilación y conexión. Es un propósito primario.*

*Durante la reunión del grupo la mayoría del tiempo se dirige a estudiar la Biblia, que es el libro de texto primario. A la organización básica de esta unidad se le llama grupo o clase.*

*Operan como grupos abiertos. Esto se refiere a que esperan personas nuevas y son bienvenidas cada vez que se reúne el grupo. Se animan y cultivan una especie de cultura de hospitalidad e invitación.*

*Es un estudio continuo. El grupo o clase se reúne regularmente, casi siempre, durante la semana. Es común el uso del currículo de estudios bíblicos continuos. Debido a su*

*bajo precio, estos materiales se pueden proveer a los invitados la primera vez que asisten, y son usados como una herramienta de bienvenida e invitación, y también sirven para ayudar a los miembros a prepararse y a participar en la siguiente sesión.*

*Se proveen grupos o clases para todas las etapas de vida, y simultáneamente cuando es posible.*

*La ocasión y la localización más popular es en los edificios de la iglesia, justo antes o después del servicio de adoración. Como la experiencia de la adoración es usualmente el Paso 1 en el proceso de discipulado de la iglesia, en su misma localización puede completar los primeros dos pasos del proceso de su discipulado con cada miembro de la familia en un solo viaje a la iglesia. Esta dinámica requiere la disponibilidad de bastante espacio y suficientes líderes.*

### **“Grupos Pequeños” en lugar de la Escuela Dominical**

Si el programa del Paso 2 de su iglesia difiere mucho de la lista que hemos mencionado anteriormente, está probablemente alrededor de las dos últimas citadas. Algunas iglesias ofrecen reuniones de grupos pequeños durante la semana en distintos lugares, en lugar de tener los estudios bíblicos en el edificio de la iglesia, como la Escuela Dominical. Esto pudiera ser por falta de espacio, debido a un enfoque filosófico, o ambos. Estos grupos todavía pueden operar con algunas de las mismas características estratégicas, o tener otras diferentes.

### **“Grupos Pequeños” juntos con la Escuela Dominical**

En algunas iglesias, los grupos durante la semana en otros lugares, son una opción para los grupos que se reúnen el fin de semana en el edificio de la iglesia. Esto explica que los miembros pueden elegir una u otra opción de estos grupos del Paso 2. Por ejemplo, la iglesia tiene un programa llamado Grupos VIDA para el Paso 2. Los miembros pueden escoger a qué grupo asistirán: a un Grupo VIDA que se reúne antes o después del servicio de adoración, en el edificio de la iglesia o cerca de la iglesia; o en un Grupo VIDA que se reúne en un hogar durante la semana. Esta es una tendencia que está en crecimiento.

### **“Grupos Pequeños” al lado de la Escuela Dominical**

Otras expresiones de grupos pequeños incluyen aquellos que operan como:

*una **extensión de clases de fin de semana.** Son pequeños sub-grupos que se reúnen en otro lugar y a otra hora, semanalmente, cada dos semanas o mensualmente; para discusión, aplicación o compañerismo extendido.*

*una **parte de grupos,** en cualquier ocasión y localización. Es una posibilidad en una clase grande, que usa esto como un planteamiento de profesor-maestro. Es como una sala donde se sientan los grupos de personas alrededor de las mesas o en sillas colocadas en forma*

*de semicírculos (como una herradura con los extremos abiertos hacia el maestro). Estos sirven como grupos de discusión. Un líder del grupo alterna con el maestro; quien da una breve conferencia, y luego invita al grupo a la discusión; otra vez conferencias, y así sucesivamente, y terminan la sesión con grupos de oración.*

□□ **una adición a las clases o grupos de fin de semana, o grupos que se reúnen durante la semana.** Estos son grupos diseñados como un paso más avanzado en el proceso de discipulado de la iglesia, grupos del Paso 4. Algunas iglesias diseñan estos grupos, que regularmente son grupos cerrados, y que se reúnen por un corto periodo de tiempo, como los Grupos D, para poner en relieve su enfoque de profundizar sus conocimientos, madurez y crecimiento espiritual con un material de currículo apropiado. En las iglesias donde los grupos del Paso 2 se reúnen mayormente en el edificio de la iglesia, este tipo de Grupos D proveen un cambio de ambiente refrescante. Sin embargo, la tendencia entre las iglesias donde los grupos del Paso 2 se reúnen los días de la semana en los hogares; los Grupos D, del Paso 4 se reúnen en los salones del edificio de la iglesia, usualmente con un programa para niños y estudiantes. Curiosamente, la ocasión puede ser aún el domingo en la mañana, en un número limitado de salones de clases de adultos. Esto es inteligente: capturar una ocasión y localización tradicional para un Paso 2 más limitado, y un programa intenso del Paso 4.

*¿Algunos de estos escenarios se asemejan a la forma en que su iglesia enfoca el discipulado y los estudios bíblicos de grupos pequeños? ¿Qué preguntas tiene sobre como esto puede afectar la forma en que usted enfoca su asignación?*

### **Nuevo y Pequeño**

A algunas personas les gusta debatir los méritos de los “grupos pequeños” contra “las clases de la Escuela Dominical”, o como quiera que le llamen, como si estos fueran dos polos opuestos. Nosotros pensamos que es una forma mejor. Nosotros hemos decidido estudiar todos los enfoques fructíferos de los grupos del Paso 2. Les animamos a que hagan lo mismo. El movimiento de la Escuela Dominical puede aprender de aquellos que han tenido éxito en los grupos pequeños. Pensamos también que el movimiento de los grupos pequeños se pueden beneficiar con algunas de las estrategias empleadas por aquellos que han practicado bien la Escuela Dominical. Una de las cosas curiosas en que ambos movimientos están de acuerdo es esta: ¡ambos tienden a ser más efectivos al discipular a las personas si las clases o los grupos son pequeños!. Ambos movimientos también concuerdan que los más efectivos para alcanzar personas son los grupos nuevos. Nuevo y pequeño. Creo que todos podemos estar de acuerdo en esto. 100,000 grupos pequeños nuevos. Guiados por 100,000 maestro-pastor-líderes nuevos. Esta es una visión alcanzable. ¿Está usted de acuerdo?

**Grupos Nuevos del Paso 4, ¡También!**

Este libro ha sido escrito por líderes de grupos del Paso 2. Probablemente el don espiritual superior es enseñar-pastorear, aunque las personas con dones diferentes a menudo compensan maravillosamente bien, al reclutarles como ayudantes y ajustarlos a las tres funciones.

Las iglesias también necesitan alimentar más a las personas. Con grupos de corto término, de gran responsabilidad, que enseñan más contenido de discipulado desafiante como una forma de suplir esta necesidad. Muchas iglesias están rechazando esta clase de grupos. Algunas otras están descubriendo su importancia.

¿Quién debe guiar a estos tipos de grupos? ¡Las personas con dones de enseñar y exhortar! Los maestros son excelentes líderes de contenido, para las clases de tipo discipulado, y seminarios intensivos. Los que exhortan son los mejores con altas cualidades para los pequeños grupos de discipulado. No es de sorprendernos. Estas personas pueden frustrarse al dirigir un grupo del Paso 2.

¡Alguien más tiene que escribir un libro acerca de este tema! Nosotros nada más queremos tener la seguridad de que conocemos y animamos esta clase de grupos. ¡Y les exhortamos a coincidir con los líderes en el objetivo principal de sus grupos!.**13**



### Un Modelo del Proceso de 5 Pasos para el Discipulado

Paso #	Label/Nombre	Tipo de Grupo	Características	Recursos
1		Servicio de Adoración		Música Mensaje
2		Grupo Pequeño Clase de Escuela Dominical Grupo VIDA	Abierto Continuo ___ veces a año Preparación y asistencia promovida pero no requerida	Currículo continuo de estudio bíblico
3		Equipo de Ministerio	Servir/Ministrar en la iglesia	Sistema de capacitación
4		Grupo de Discipulado	Cerrado A corto término Alta responsabilidad Se espera preparación y asistencia	Estudio de materiales profundos a corto término
5		Equipo de Misiones	Ministra primeramente a los que no van a	Sistema de capacitación

		Equipo de Ministerio de la Comunidad	la iglesia	
--	--	--	------------	--

**Atención: Para aquellos que Alistan, Asesoran y Animar a los Guías de Grupos**

Al final de cada capítulo está incluido un plan para guiar una sesión de capacitación de 45 minutos basado en cada uno de los capítulos de este libro. Los planes sugeridos están a continuación de cada capítulo. ¿Cómo pudiera usted usar este libro para animar y equipar a sus líderes? He aquí algunas formas que hemos pensado:

*Pida a sus líderes que lean un capítulo cada mes y conduzca una reunión de capacitación al final del mes (cuatro meses).*

*Lea el libro y dirija un evento para capacitación en distintos horarios (¿Sábado en la mañana o en la tarde?).*

*Lea un capítulo cada trimestre y tenga reuniones trimestrales, úselo para asesorar a sus líderes durante todo el año.*

*Use las sugerencias que aparecen al final de cada capítulo para guiar una conversación con alguno de sus líderes (tal vez una reunión con café o un almuerzo). Pudiera invitar a dos o tres líderes para reunirse regularmente con el propósito de estudiar el libro.*

Los planes para guiar a los líderes de grupo a través del contenido de este libro están disponibles en línea. El bosquejo tiene un plan de dos horas para una conferencia especial. Algunas iglesias pueden concertar un evento de sábado o domingo. Otras lo pueden hacer un viernes en la noche o en otro tiempo de la semana, dependiendo del horario de la iglesia.

Puede bajar el plan de la conferencia y las hojas de trabajo en [www.lifeway.com/espanol](http://www.lifeway.com/espanol).

## Notas Finales

- 1 Ver *High Expectations* por Thom Rainer (pp. 44-45); disponible en [www.LifeWay.com](http://www.LifeWay.com) o en LifeWay Christian Stores.
- 2 Ver *Desafío Escuela Dominical Extremo (Extreme Sunday School Challenge)* por Bruce Raley y David Francis, página 13; bájelo gratis en [www.LifeWay.com/espanol](http://www.LifeWay.com/espanol)
- 3 Para un sumario breve de la historia de la Escuela Dominical, vea el capítulo uno de *La Escuela Dominical Misionera (Missionary Sunday School)* por David Francis; puede bajarlo en [www.LifeWay.com/espanol](http://www.LifeWay.com/espanol)
- 4 Recursos continuos producidos por LifeWay, están apoyados por ayudas de estudios adicionales, incluyendo los comentarios de la revista *Biblical Illustrator*, en las revistas trimestrales para líderes, incluyendo diversos comentarios.
- 5 Ver *Field Guide for Small Group Leaders* por Sam O'Neal; disponible en [www.LifeWay.com](http://www.LifeWay.com) y en LifeWay Christian Stores, u otras librerías.
- 6 Aunque existen muchas categorías de estilos de aprendizaje, solo se identifican las tres categorías más comunes por asunto un asunto de brevedad.
- 7 Valoración de Discipulado Transformador, (Transformational Discipleship Assessment) TDA es una herramienta de evaluación en línea, que ayuda a los individuos y a las iglesias a identificar las fortalezas y debilidades espirituales. Para más información o adquisición vaya a [www.tda.LifeWay.com](http://www.tda.LifeWay.com).
- 8 Ver *Shape of Faith to Come* por Brad Waggoner y *Transformational Discipleship* por Eric Geiger, Michael Kelly, y Philip Nation; ambos están disponibles en [www.LifeWay.com](http://www.LifeWay.com) o LifeWay Christian Stores.
- 9 Ver el capítulo 3 de Connect3 por David Francis; disponible en línea



