

# **CUENTA** REGRESIVA

*Lanzar y Liderar  
Grupos de Transformación*



*David Francis y Rick Howerton*

# **CUENTAREGRESIVA**

*Lanzar y Liderar  
Grupos de Transformación*

*David Francis y Rick Howerton*



© 2014 LifeWay

Se concede permiso para copiar este libro. En línea: <http://www.lifeway.com/espanol> se encuentra una versión gratuita. De este mismo sitio se pueden imprimir gratuitamente otros materiales que incluyen los planes de enseñanza y las presentaciones de PowerPoint®

ISBN 9281430039587

Ítem 0055717347

Clasificación decimal Dewey: 268

Este libro es el texto del curso *Cuenta Regresiva: Lanzar y Liderar Grupos de Transformación* del plan de estudios de Crecimiento Cristiano. Ver [LifeWay.com/CGSP](http://LifeWay.com/CGSP)

TEMAS: ESCUELAS DOMINICALES/EDUCACION RELIGIOSA

Las citas bíblicas son tomadas de la Reina-Valera, Revisión de 1960. Usada con permiso.

Impreso en los Estados Unidos de América



**Rick Howerton** es el Especialista de Grupos Pequeños y Discipulado en Recursos Cristianos de LifeWay. Si usted llega a la casa de Rick, casi todos los martes a las 6:30 de la tarde, los encontrará a él y a su esposa Julie dando la bienvenida a sus amigos más cercanos: su grupo pequeño compuesto por creyentes que desean vivir en comunidad cristiana auténtica. Rick asiste a la iglesia que él plantó, The Bridge Church, en Spring Hill, Tennessee donde sirve como pastor fundador.

**David Francis** es Director de Escuelas Dominicales en Recursos Cristianos de LifeWay. Un domingo, puede encontrar a David y a su esposa Vickie en First Baptist Church Hendersonville, Tennessee. Llegan a las 8:00 am para preparar su salón de pre-K, asisten al servicio de adoración de las 8:30, enseñan la clase de niños de 4-5 años de edad a las 9:45, y participan en un grupo de estudio bíblico de adultos a las 11:00.



# Contenido

Introducción	4
<b>10</b> Términos de Conversaciones Impactantes acerca del Discipulado en los Grupos	6
<b>9</b> Razones Válidas para Discipular Personas a través de los Grupos	14
<b>8</b> Selecciones Grandes que Afectan las Dinámicas del Grupo	21
<b>7</b> Elementos de Iglesias de Transformación Aplicados a los Grupos	30
<b>6</b> Desafíos de Pensamiento Convencional Acerca de los Grupos	34
<b>5</b> Etapas para Lanzar Grupos Nuevos	40
<b>4</b> Puntos de Partida para Empezar un Grupo de Estudio de la Biblia	44
<b>3</b> Propósitos para dar Prioridad a la Misión del Grupo	45
<b>2</b> Palabras Clave que Determinarán el Destino de su Ministerio	48
<b>1</b> Libro Esencial para Guiar las Conversaciones Del Grupo	50

# INTRODUCCIÓN

“Hacer de los humanos unas especies interplanetarias”

¿Ciencia ficción? ¡Tal vez! Pero también es parte de la visión de SpaceX, una compañía que diseña, construye, y lanza cohetes y vehículos espaciales. El fundador Elon Musk tiene sueños grandes. ¡Como poblar a Marte!

¿Marte o el Cielo?

Yo no sabía mucho de SpaceX hasta que nuestro hijo menor se mudó a Los Angeles para incorporarse a ellos. SpaceX intenta reunir un equipo de “los talentos más brillantes del planeta”. Cada descripción de trabajo incluye este desafío:

“Si usted es intrépido y busca activamente lo imposible en proyectos desafiantes bajo programas estrictos, y quiere trabajar con una organización poco común para seguir adelante con la exploración humana, entonces querrá formar parte del legado de SpaceX.”

Musk dice: “SpaceX es como las Fuerzas Especiales... realizamos las misiones que son imposibles para otros. Tenemos metas que son absurdamente ambiciosas, pero nosotros vamos a lograrlas. Aquí en SpaceX contamos con el potencial de poder tener un increíble efecto en el futuro de la humanidad y en la propia vida.”  
([www.spacex/careers](http://www.spacex/careers))

Lea de nuevo la última frase, pero escriba el nombre de su iglesia o su grupo. Como líder o miembro del grupo, usted tiene que ver a las personas abrazando las promesas de Jesús de vida abundante, vida eterna ¡una vida para vivirla por siempre!. Esa es una misión como ninguna otra. A mí (David) me encanta la visión de Rick:

Un grupo pequeño de estudio de la Biblia a poca distancia de cada persona en el planeta para hacer discípulos que hagan discípulos.

¿Cuál es la suya?

## Houston: Tenemos Problemas

Cuando Jim Lovell pronunció esas célebres palabras, al menos sabía hacia donde debía dirigirse el Apolo 13. En muchas iglesias, el ministerio de grupos tiene un déficit en su misión: los grupos no saben realmente cual es su misión, y mucho menos saben por qué hacen las cosas de la forma en que las hacen.

## Diseño crítico y comentarios de la calidad de la misión

Si usted está en el negocio de diseñar, lanzar y guiar cohetes, y andar con vehículos espaciales, desarrolla y usa listas detalladas para asegurarse de que no va a pasar por alto ninguna cosa. El formato de la lista de revisión de la NASA se parece al cuadro que aparece debajo, pero con muchos cuadros más. ¿Por qué tantos detalles? Porque la vida de las personas está en riesgo.

Lista para revisar				Iniciales:	
Preguntas	¿Aplicable?		¿Completo?		Fecha:
	Sí	No	Sí	No	Comentarios
1.					
2.					
3.					

Si nosotros estamos en el negocio del Maestro de diseñar, lanzar y guiar grupos, ¿No deberíamos tener el mismo cuidado con las vidas espirituales de las personas?

## Listas y conversaciones

Hemos tratado de identificar la mayoría de los tópicos y términos que usted debe usar para crear una lista, para revisar y diseñar la calidad de la misión de su grupo o grupos. ¿Ha notado que la lista de la NASA le pide al que revisa que determine si puede aplicar las preguntas? Usted también tiene que hacerlo, o tener una conversación sobre ese asunto. Eventualmente, el diseño debe convertirse en el lanzamiento. Junto a la línea de la firma, debajo de una lista de pre-lanzamiento de la NASA aparece esta afirmación: “Yo, personalmente, he inspeccionado visualmente y ejecutado todos los asuntos de la lista que aparecen arriba y declaro que todos están completos”. ¿Sus grupos importan tanto como eso?

## La conversación le gana a la presentación

Hay recursos disponibles en línea para presentar el material que presentamos en este libro. Pero una presentación no es suficiente. Lea cada sección en preparación para una conversación. Tome notas. Escriba preguntas. Considere posibilidades. Nadie tiene que “poseer” o defender las ideas en el libro. Solo reúnanse para discutir las. Quizás sueñen. Tal vez decidan. Declaren. Hagan. El reloj de cuenta atrás está en marcha. Vamos a comenzar revisando algunos términos.

# 10 TÉRMINOS

## Conversaciones impactantes acerca del discipulado en los grupos

### 10.1 Discipulado

¿Cuál de las opciones que aparecen debajo describen mejor lo que usted piensa cuando escucha la palabra *discipulado*?

- Un paso o proceso para hacer discípulos que incluye toda clase de grupos, que fomenta las disciplinas y prácticas individuales, que encomienda y emplea una gran variedad de medios para hacer discípulos.
- Una clase de grupo particular definido mayormente por la profundidad y duración de un curso de estudio.
- Un programa de preparación de la iglesia que tiene esa clase de grupos o cursos, diferente, y doctrinalmente más profundo que los grupos de niveles por edad o de seguimiento continuo, (como los grupos pequeños o la Escuela Dominical) con el propósito de equipar a las personas para el ministerio y la misiones.

Estamos tan desesperados que queremos que sea la primera definición. Cuando usamos el término discipulado, lo intentamos en un sentido de

- **proceso o paso** para
- **hacer o convertirse** en un discípulo.

### La D grande y la d pequeña: Un legado de los Bautistas del Sur

Los que tenemos raíces de Bautistas del Sur poseemos una pequeña historia con la cual debatir cuando nos referimos a la palabra *discipulado*. Algunos de nosotros podemos elegir la segunda y la tercera descripción, o las tres. Si usted no forma parte de la familia de los Bautistas del Sur, posiblemente le gustaría continuar con la 10.2 en este momento.

Entre los Bautistas del Sur sigue existiendo el impacto duradero de un programa fuerte de ministerio, cuyo nombre ha evolucionado desde la Unión de Preparación hasta Capacitación de la Iglesia a Entrenamiento de Discipulado, y luego solamente la D mayúscula (Discipulado). Las palabras *profundo* y *curso* están asociadas con el programa. “Universidad” o simplemente “U” era común, como lo era la ocasión tradicional: el domingo en la tarde antes del servicio de adoración.

Pensamos que hay necesidad de un tipo de grupo que ocasionalmente encamine a los discípulos más profundamente, y que puedan hacerlo de otra manera. Le llamamos Grupos-D (ver 10.5) por dos razones. Queremos:

- Reconocer que **cada grupo** es un (pequeña d) **grupo discipular** en el sentido amplio de la palabra, y
- Dar una señal de apreciación por el poderoso legado de un programa maravilloso de (D mayúscula) Discipulado.

¡Porque nosotros hablaremos mayormente de los grupos!

### 10.2 Grupo(s)

Usaremos la palabra *grupo* (*s*) a través de este libro como una sombrilla que incluye, clases, cursos, células, círculos y cualquier otra clase de grupo de estudio de la Biblia. Incluye grupos de cualquier nombre que se reúnen en cualquier hora y en cualquier lugar. Incluye hasta un círculo de mujeres que se reúne mensualmente para orar por las misiones, en realidad la palabra círculo es un término tradicional para esa clase de grupo. Un círculo es una imagen apropiada para grupos que son pequeños.



### 10.3 Grupo pequeño

Técnicamente, cualquier grupo que puede sentarse en sillas colocadas en forma de círculo, escuchar y ser escuchado usando el tono de voz normal es un grupo pequeño. Llamar a algo un grupo pequeño no lo convierte en uno. Ningún grupo es realmente un grupo pequeño si no es pequeño. En la encuesta que aparece debajo, se le pidió al personal de la iglesia que mencionara cual de los tres enfoques primarios de discipulado para adultos preferían más. Después se les preguntó cual pensaban que debería ser el tamaño máximo del tipo de grupo preferido (no los tres). Ellos respondieron:

Número máximo de participantes del grupo	Tabla 10.3 – Porcentaje de personal seleccionado por cada rango como su propia preferencia <i>primaria</i> para el discipulado de adultos		
	GRUPOS pequeños	CLASES de Escuela Dominical	CURSOS de Discipulado
12 o menos	45%	13%	50%
13 a 16	48%	15%	12%
17 a 20	6%	36%	24%
Más de 20	0%	36%	14%

Note que el *máximo* de tamaño es 20; ningún grupo pequeño debe exceder ese número, y más del 90 por ciento llegó a la línea del 16. Hay varias teorías acerca del tamaño *óptimo* para un grupo pequeño. Avery Willis, el autor del *Plan Maestro* (hoy titulado *Vida Discipular*) decidió que eran 8 basándose en su labor de discipulado misionero en Indonesia. Para los primeros metodistas de John Wesley eran 12. Durante décadas, yo (Rick) he observado que el mundo de los grupos pequeños se mantiene firme con 12. El consenso parece ser:

$$12 \pm 4$$

¡Nos imaginamos que Jesús sabía eso! En la práctica actual, el *grupo pequeño* tiene una connotación mayor que su tamaño. La palabra *Comunidad* es un concepto clave, y *grupo comunitario* es un sinónimo común. En el uso popular, un *grupo pequeño* frecuentemente significa que “se reúne en otro lugar que no es la iglesia y otro día que no es el domingo”. La mayoría suele usar el término *grupos en las casas*, como el lugar más popular para los que no se reúnen en los edificios de la iglesia. La localización y la ocasión no debieran limitar a un grupo de experimentar comunidad bíblica. Sin embargo, algunos no pueden ver que esto suceda en una hora el domingo en la iglesia. Así que en las mentes de muchos, un grupo pequeño simplemente no tiene la designación de una “clase de la Escuela Dominical”. Al menos están “medio” correctos.

#### 10.4 Clase de la Escuela Dominical

A la unidad básica de la Escuela Dominical se llama tradicionalmente una *clase*, y a su líder un *maestro*. Estos términos tienen raíces muy profundas, especialmente en Norte América. Ningún otro lugar en el mundo tiene la idea de que la Escuela Dominical penetrara una cultura como en los Estados Unidos. Nacidos en la misma década, el avance del país hacia el oeste y el movimiento de la Escuela Dominical Americana son históricamente inseparables. Pongan las palabras *ateo*, *musulmán*, *hindú*, o *mormón* frente a *Escuela Dominical* en una búsqueda en la Web; aún los que no eran cristianos usaban ese término en su tiempo. **¿Las clases de Escuela Dominical son nada más que grupos pequeños que se reúnen en la iglesia el domingo?** ¡Eso depende de si en realidad son pequeños! De acuerdo con las pesquisas que encontramos en la tabla 10.3, una tercera parte lo es, otra tercera parte no lo es, y la otra tercera parte está entre las dos. Digamos que están cincuenta a cincuenta. La mitad son como los grupos pequeños. Ellos se sientan en círculos o semicírculos. La otra mitad son como seminarios. Se sientan en filas. No hay nada malo en eso. ¡Pero no los llamen grupos pequeños!

## 10.5 Grupos - D

Tanto los grupos pequeños como las clases de la Escuela Dominical son el siguiente paso para los que solo participan en el servicio de adoración. Creemos que las iglesias deben animar a sus miembros a que den un paso adicional ocasionalmente, y se integren en un grupo que tenga un curso de estudio más intenso. A eso le llamamos *Grupos-D*. La “D” es una señal tocante al legado del programa llamado Discipulado, pero que se refiere a algo más. Le invito a que use las 8 Ds que yo (David) uso para describir una senda de discipulado:

**Dedíquese** a ser un discípulo.

**Declare** su identidad en Cristo.

**Desarrolle** las disciplinas espirituales.

**Demuestre un** carácter como el de Cristo.

**Defienda** su fe y compártala con otros.

**Discipule** a otros empezando en su propio hogar.

**Despliegue** sus dones en un ministerio misional.

**Dependa** completamente del Espíritu Santo.

O no use la “D” para nada. Algunas iglesias usan el término “Grupos de Conexión” y “Grupos de Crecimiento”. Una iglesia nueva en Cambridge, MA, ofrece estos dos tipos de grupos. Tienen una buena descripción en [hopefellowship.org](http://hopefellowship.org).

**Grupos de comunidad.** Creemos que una de las formas primordiales para madurar en nuestra fe es a través de participar en algún grupo pequeño de estudio bíblico semanal. En Hope le llamamos Grupos Comunitarios. Un Grupo Comunitario es un lugar donde la verdad bíblica se aprende y se vive en el contexto de la relación. Tenemos grupos que se reúnen en diferentes noches durante la semana y en distintas localizaciones alrededor del área.

**Clases para equipar.** Estas clases son una oportunidad para individuos que se concentran o enfocan de forma más profunda en ciertas áreas de la fe cristiana. Estos cursos buscan comprometerse en aspectos de formación cristiana con estudios bíblicos y teológicos, disciplinas espirituales, la vida de la iglesia y las creencias.

Los líderes sabios ofrecen una variedad de dichos grupos al menos dos o tres veces al año. Los Grupos-D funcionan mejor cuando son *cortos* y *cerrados*.

## 10.6 Grupo cerrado

Un grupo es *cerrado* si no aceptan a participantes nuevos después de la primera reunión. También puede serlo si está limitado a miembros o no miembros, cristianos o no cristianos, o aquellos que tienen un estudio como pre-requisito, etc. Nelson Searcy, pastor creativo de la ciudad de Nueva York-Metro, tiene grupos que se forman en “semestres” y están limitados a los que asisten a la adoración de Journey Church (ACT 200).

Algunos piensan que yo (David) creo que los grupos cerrados son malos y solo los grupos abiertos son buenos. Me encantan los grupos abiertos. Pero quiero aclarar que los grupos cerrados no son malos. Solo son cerrados. Necesariamente son así por algunas razones buenas. Si fueran abiertos no serían tan efectivos. Una alternativa es el término *Grupos de Pactos*.

Los grupos cerrados enfatizan la importancia de un acuerdo o pacto. Un *pacto* puede ser útil para cualquier grupo. Es esencial para la salud continua de un grupo que no está limitado a horarios y salones como los del domingo en la mañana en los edificios de una iglesia. Un pacto, esencialmente es un acuerdo que define una serie de expectativas a los miembros del grupo acerca de la preparación, participación, confidencialidad, etc., establecidas entre ellos.

**a. Acuerdo comunal.** Yo (Rick) le sugiero que considere usar el término *Acuerdo Comunal* en lugar de decir *pacto*. El término *pacto* tiene una connotación de demandas y expectativas que no son razonables para algunos. La palabra *acuerdo* es mejor recibida y abrazada por el grupo, mientras que cumple las mismas metas que un pacto.

**b. Relojes y niños.** Hasta ahora el acuerdo más importante para un grupo en casas es este: “Comenzaremos a las X pm y terminaremos no más tarde de las Y pm”. Las excepciones pueden ser raras e importantes. Lo segundo más importante para los padres es: “Nosotros proveeremos atención para los niños por...” Este cuidado es la preocupación número uno para los padres: ¡A qué hora vamos a poder llevarlos a dormir! Esas decisiones traerán intercambios. Hablaremos de 8 decisiones grandes o intercambios que traen compensaciones, cuando la Cuenta Regresiva llegue a 8. Los niños serán una de las grandes decisiones que exploraremos (ver 8.8).

## 10.7 Grupo abierto

Un grupo es abierto si

- **espera personas nuevas cada vez que el grupo se reúne, e**
- **invita a las personas a venir antes de ser creyentes.**

Un grupo abierto tiene que ser intencional en cuanto a mantenerse abierto. Si lo es, este intento puede revolucionar su enfoque. Los grupos abiertos apuntan intencionalmente hacia el exterior en lugar del interior. Tratan a los huéspedes con honor. Ellos pueden convertirse en participantes de un grupo en cualquier momento. Que asistan a las reuniones de un grupo pequeño no los convierte en miembros de la iglesia, ni están obligados a serlo. Pero que estén asistiendo a un grupo o clase mejora significativamente la posibilidad de que lo hagan. Cuando lo decidan, no necesitarán “asimilarlos”, porque ellos ya lo están. En cuanto al currículo:

**Un grupo cerrado puede usar cualquier material de estudio de la Biblia.  
Un grupo abierto debe limitar su elección de materiales curriculares  
para apoyar la intención de esperar personas nuevas.**

*Abierto y luego cerrado.* En algunas Iglesias de grupos pequeños, un grupo se mantiene abierto hasta que llegan a tener, consistentemente, de diez a doce personas, después se cierra. El propósito inicial de la evangelización se transforma en uno de la formación espiritual, para ayudar al crecimiento de los nuevos creyentes. ¿Por qué? ¿Cómo? (1) El grupo desea evangelizar. Así que comienzan con menos de doce y con las sillas vacías para que las ocupen los que no son creyentes. (2) Cuando llegan a ser más de doce, el grupo es muy grande para que puedan tener conversaciones acerca de la transformación personal. En ese momento cambian de propósito.

### ¿Abierto o cerrado?

Las Iglesias no son las primeras en usar esos términos. Los sicoterapeutas han debatido durante mucho tiempo dos preguntas esenciales del diseño:

- **¿Qué ayuda más a los clientes: los grupos abiertos o los grupos cerrados?**
- **¿Ha mejorado la dinámica del grupo, y ha ayudado al cliente cuando hace una tarea antes de la reunión del grupo, o cuando todo el grupo la hace cuando llegan a la reunión?**

¿Les suena conocido? Ellos tampoco tienen respuestas concluyentes... ¡todavía!

## 10.8 Grupo continuo

Los horarios de esta gráfica indican grupos continuos:

----- ----- -----			
<b>Dos veces por semana domingo am y jueves pm</b>	<b>Semanal miércoles en la tarde/noche</b>	<b>Cada dos semanas 1r y 3r jueves</b>	<b>Mensual 2do martes a la hora del almuerzo</b>

El enfoque hacia el exterior de los grupos pequeños abiertos multiplica su intención si es continuo también, porque las personas nuevas no tienen que esperar a la salida del grupo. Una solución para cumplir con las necesidades del currículo de un grupo semanal, es que los materiales incluyan 13 sesiones, son relativamente económicos y se pueden proveer a todos los miembros, invitados y huéspedes. Cada sesión es separada aunque forme parte de una unidad de estudio. Esto significa que puede ofrecer una experiencia completa de estudio bíblico para el grupo, desde la introducción hasta la aplicación. Un grupo abierto y permanente debe limitarse de estudios que *requieran* preparación significativa o que *dependan* de sesiones de requisitos previos, aunque la discusión sea reforzada por ambos.

**Los materiales diseñados para grupos abiertos y continuos se pueden usar también en un grupo cerrado de corto término.**

## 10.9 Grupo de corto término

Ya usted debe imaginarse que un *grupo de corto término* se reúne durante un número determinado de sesiones. La cantidad de reuniones usualmente se coordina de acuerdo al número de sesiones que tiene el material de estudio, y tal vez una o dos sesiones más:

- **Primero, una sesión adicional para conocer los materiales y conocerse unos a otros, y establecer las expectativas o diseñar un acuerdo entre todos.**
- **Al final, otra sesión adicional para concluir o repasar el estudio, lidiar con preguntas no respondidas y despedirse.**

La forma en que las personas participan en el grupo también determinan si el grupo será a corto término o continuo. Si el grupo central de los participantes se mantiene igual después de los recesos, probablemente se pueda considerar como un grupo continuo. Esto es una realidad si el tiempo de receso se usa para reclutar nuevos miembros, para rotar líderes o alistar a otros nuevos, o para tener una actividad juntos, como un evento social o una actividad misionera. Si el número de personas que hay al terminar sigue siendo el mismo que comenzó, definitivamente es un grupo a corto término.

**Corto término, y luego continuo.** Los líderes de algunas iglesias usan los grupos de corto término como un paso para ayudar a las personas a participar luego en un grupo continuo. Por ejemplo, una clase especial de 6 semanas de duración. Un salón grande, con las sillas arregladas en forma de círculo o semicírculo le permite a las personas formar parte de un grupo pequeño. A los participantes se les invita a unirse a un grupo continuo ya existente, o a iniciar uno nuevo. Algunas iglesias cambian el modelo de programa. Los grupos continuos se reúnen fuera de los edificios de la iglesia durante la semana, y los grupos de corto término o grupos-D se ofrecen el domingo en los edificios de la iglesia. Las clases más comunes son las que se diseñan para nuevos miembros. A ellos se les presenta la información que necesitan y también pueden experimentar conversaciones como lo hacen los grupos pequeños.

## 10.10 Sistema de grupos

Este libro se ha escrito para tres categorías de lectores:

**Los miembros de los grupos.** Usted quiere entender cómo trabajan los grupos en su iglesia. O está considerando la posibilidad de tomar un rol de líder en un grupo existente o desea lanzar un grupo nuevo.

**Guías de grupo.** Ya usted dirige un grupo y le han dado la asignación de leer este libro como parte de su capacitación continuada.

**Líderes de sistemas de grupos.** Usted provee instrucción para una serie de grupos que le han asignado, o usted es pastor o líder con la responsabilidad de diseñar, edificar y operar el sistema de grupos.

Para distinguir claramente entre un ministerio de todos los grupos y un ministerio de grupos individuales, usaremos el término *sistema de grupos* para referirnos al ministerio más grande. El ministerio de grupos necesita ser manejado como un sistema. De sus distintas partes, tal vez la más importante es la que frecuentemente ignoramos más: grupos de niños. ¿Pone usted la misma energía y pensamientos a los grupos de niños que a los grupos de adultos? ¿Animan a los grupos de adultos que envíen misioneros a los grupos de los niños? ¿Los líderes de los grupos de niños se relacionan con los de los adultos? ¿Cuáles son las preguntas más importantes que los líderes deben hacer acerca de los niños y el sistema de grupos?

## **9 Razones Válidas - Investigación**

para discipular a través de los grupos

Reúna en un salón a un grupo de líderes que diseñan y operan sistemas de grupos y escuchará cantidad de opiniones distintas. La mayoría son legítimas. Algunas pocas se deben considerar por medio de la investigación. ¡Son estas!

### 9.1 Los grupos ayudan a las personas a dar el siguiente paso en el discipulado

*Eric Geiger y Thom S. Rainer, La Iglesia Simple, 2006*

Las conferencias Beta para nuevos ministros de educación y las conferencias Alpha para pastores, auspiciadas por LifeWay, son 3 días de intensas experiencias. Mi (David) contribución es una sesión llamada “Un proceso dedicado a hacer discípulos a través de los grupos.” Está basada en las investigaciones que aparecen en el libro titulado *La Iglesia Simple* (IS). Trabajamos con una tabla en blanco como la que aparece a continuación. Yo la he llenado con posibles ejemplos a modo de ilustración.

<b>Tabla 9.1a Un proceso para hacer discípulos a través de los grupos</b>					
Meta: Un discípulo	Una persona que, por el poder del Espíritu Santo, se parece cada vez más a Jesús.				
Proceso*	Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4	Paso 5
	Venir	Conectar	Servir	Creecer	Ir
Programa primario*	Adoración primaria	Grupos VIDA	Equipos de Ministerios	Grupos-D	Equipos de Misiones
Tipo de grupo	Grande y abierto	Continuo y abierto	Mixto	Corto término y cerrado	Mixto

\*ejemplo para ilustración

Primero luchamos con una descripción de la palabra *discípulo*. ¿Cuál es su definición?

Las declaraciones que aparecen a continuación son dos expresiones clave de la investigación reflejada en *La iglesia Simple*:

- las iglesias que adoptan un **proceso de hacer discípulos** son más propensas a tener un crecimiento sostenido, ellas comunican claramente a las personas dónde se encuentran en el proceso y cuál es el **siguiente paso** que deben tomar.
- Con cada paso del proceso se identifica un **programa primario**. La secuencia se coordina con los pasos en el proceso.



En la mayoría de los procesos, el punto de entrada es la adoración, y el servicio primario del fin de semana es el programa con el que se alinea. Pero la realidad es que las personas pueden entrar en el proceso en cualquier momento, y lo hacen. Algunas personas asistirán a un grupo pequeño en su vecindario o en otro lugar seleccionado mucho antes de asistir a la “iglesia”. Los “mileniales” (generación nacida de 1981 a 1996) tienen pasión por suplir las necesidades de los pobres. El punto de entrada para ellos pudiera ser viajar a un país del tercer mundo con un grupo de la iglesia o trabajar para los desamparados en un ministerio de la iglesia (el Paso 5 es un ejemplo). Recientemente un pastor informó que docenas de personas asistieron por primera vez a un curso relacionado con las finanzas personales (Paso 4). Ayudar a las personas a dar esos pasos es más importante que insistir en que siga una secuencia rígida.

### Misión decisiva: Paso 2

En las conferencias Beta y Alpha dedicamos gran cantidad de tiempo en el Paso 2. Es una misión decisiva. Cuando hablamos acerca de los tipos de grupos que empleamos, discutimos otro principio importante que encontramos en las investigaciones de *La Iglesia Simple*: Está bien tener varias opciones en un paso. La palabra clave es “o”. Muchas iglesias han elegido una acción híbrida. Ellos comunican que:

**“Cada persona debe estar en un grupo,  
ya sea  
el domingo en la mañana en los edificios de iglesia  
o  
fuera de los edificios en otros horarios.”**

El nombre del programa necesita ser más amplio que “Escuela Dominical” o “grupos pequeños”. Las alternativas más populares son: grupos VIDA, grupos de comunidad, grupos de conexión, etc. ¿Qué nombre le dan en su iglesia a los grupos del paso 2?

Los *grupos-D* son un paso subsecuente, así que se requiere la letra *Y*.

**“Nosotros animamos a todos que participen regularmente  
en un grupo el domingo en la mañana *O* en un grupo entre semana  
*Y*  
ocasionalmente en un grupo-*D* que es más intenso.”**

En una conversación reciente con uno de los más de cien graduados del entrenamiento Beta de LifeWay, un joven educador cristiano y yo diseñamos una forma diferente de expresar todo esto usando dos vías con 3 procesos que su iglesia tenía ya en su declaración de propósito.

Tabla 9.1B A 3-Paso/2		Proceso de Discipulado		
Paso		1	2	3
Descripción/Nombre		Reunirse	Crecer	Ir
P R O G R A M A	Vía 1	Adoración pública (servicio semanal)	Grupo VIDA (abierto y continuo)	Equipo de Ministerio (Interno)
	Vía 2	Adoración personal (devocionales,etc)	Grupo -D (cerrado a corto término)	Equipo de Misiones (externo)

Las personas están más dispuestas a tomar el siguiente paso en el discipulado si:

- hay un sistema de grupos claro y definido, y
- esos grupos son expresiones de un programa distinto, y
- el programa está alineado con el paso en un proceso claro,
- de modo que las personas puedan saber cuál es el *siguiente paso* que deben tomar
- en una *senda* hacia la madurez como discípulo de Jesús.

A propósito, en caso de que a usted le interese saber si el tiempo devocional diario ha avanzado, solo el 16% de los cristianos dijeron que leían la Biblia diariamente, otro 12% lo hace semanalmente, y 20% entre los dos. (SFC 69). Las personas que están en los grupos leen más las Escrituras. Leer la Biblia es importante. ¡Los grupos importan!

## 9.2 Los grupos provocan crecimiento espiritual

*Investigación de LifeWay, Brad J. Waggoner, Shape of Faith to Come, 2008*

Participar en grupos sirve como una medida potencial de crecimiento espiritual. No es una tontería. Pero generalmente una persona que participa en un grupo pequeño y en el servicio de adoración probablemente madura más que la persona que asiste a la adoración solamente. Una persona que sirve en un equipo de ministerio es probable que madure todavía más. Los que participan en la adoración, en un grupo pequeño, en un equipo de ministerio, y también se comprometen a participar en un grupo de corto término, más profundo, un par de veces al año, probablemente lleguen más lejos. Y una persona que da el paso siguiente yendo a un viaje misionero muestra los indicadores de un crecimiento más fuerte.

¿Podiera usted *medir* el crecimiento espiritual? Brad Waggoner, el líder iniciador de las Investigaciones de LifeWay ha identificado 21 características funcionales de un discípulo, con 7 categorías “dominantes”, y ha creado un **Inventario de Formaciones Espirituales (IFE)**. Un ejemplo donde han participado 2,500 protestantes en SFI, por sus siglas en inglés. Después del segundo año, los tres primeros pronosticadores del crecimiento espiritual de año en año no nos sorprenden:

- Leer la Biblia y otra literatura cristiana regularmente.
- Asistir a la iglesia regularmente.
- Participar o ser líder en un grupo pequeño, una clase de Escuela Dominical, etc.

Hay algunas otras actividades que fueron demostradas más frecuentemente por los que han percibido un crecimiento significativo. (IFE 273):

Tabla 9.2A. Actividades informadas por personas que percibieron crecimiento espiritual el año pasado	Porcentaje de	
	Ejemplo completo	Crecimiento espiritual
Leer un libro de crecimiento espiritual	48	60
Leer un libro acerca de la Biblia	47	60
Participar en una clase con tareas o deberes para la casa	32	47
Participar en una clase de dones espirituales	25	37

¿Cuáles son las actividades relacionadas con aquellos que han *declinado* espiritualmente de acuerdo al **Inventario de Formaciones Espirituales?** (IFE 272)

Tabla 9.2B Actividades relacionadas con la declinación de acuerdo a la investigación de Life Way		
Aquellos que...	son ...	a declinar que los que ...
Asisten a la iglesia menos de una vez a la semana	más propensos	asisten regularmente
No participan en ningún tipo de liderazgo	más propensos	participan
No participan en la Escuela Dominical ni en ningún otro tipo de clase de educación	más propensos	van
No participan en un grupo pequeño	más propensos	participan

### 9.3 Los grupos pueden hablar de los atributos clave de la transformación espiritual.

*Geiger, Nation, Kelley; Discipulado Transformacional, 2012*

La investigación mostrada en *Discipulado Transformador: Como la gente crece realmente* (DT) se ha basado en las pesquisas de Waggoner. *Siete dominios* se transformó en *ocho atributos*. El instrumento usado para medir lo espiritual vino a ser conocido como “Valoración del Discipulado Transformador” (VDT). (Transformational Discipleship Assessment)

Tabla 9.3 Atributos que indican transformación espiritual			
Waggoner (2008)		Geiger, Nation, Keley (2012)	
<i>Shape of Faith to Come</i>		<i>Discipulado Transformador</i>	
Inventario de Formación Espiritual	IFE	DT	
Aprender la verdad	7	8	Comprometerse con la Biblia
Obedecer a Dios y negarse a sí mismo	d	a	Obedecer a Dios y negarse a sí mismo
Servir a Dios y a otros	o	t	Servir a Dios y a los demás
Compartir el evangelio de Cristo	m	r	Compartir el evangelio de Cristo
Ejercitar la fe	i	i	Ejercitar la fe
Buscar a Dios	n	b	Buscar a Dios
Establecer relaciones	i	u	Establecer relaciones
	o	t	Sin avergonzarse
	s	o	
	s	s	

Estos son los mejores atributos que forman parte de un plan de discipulado juicioso. La comunidad bíblica acelera la transformación espiritual. En realidad los autores argumentan que esto es improbable estando aparte de la comunidad. El ambiente óptimo para la transformación de un discípulo es la “unidad común” de un grupo. Pero estar en un grupo no garantiza que una persona madure como discípulo. Para que ocurra una transformación espiritual sustancial es esencial que los líderes del grupo sean ejemplo de esos atributos, que les animen y esperen que sus seguidores sigan adelante.

#### 9.4 Las personas en los grupos sirven usando sus dones espirituales.

*Ed Stetzer y Eric Geiger, Grupos Transformadores, 2014*

El contraste entre los miembros activos y los que no son del grupo es increíble. Muchos grupos toman tiempo para descubrir cuales pudieran ser los dones espirituales de cada persona para conectarlos con el grupo o más allá, mejorando así el sentido de comunidad.

Tabla 9.4 Grupos, dones y servicio (TG41) Declaración o pregunta de investigación	Respuestas	
	No asiste a ningún grupo	Asiste a un grupo 4 veces o más al mes
Estoy poniendo mis dones espirituales a trabajar, intencionalmente para servir a Dios y a los demás	42%	73%
¿Tiene alguna responsabilidad en su iglesia como saludador, maestro, músico, etc.?	25%	63%
¿Sus responsabilidades regulares en la iglesia incluyen enseñar o ser mentor de otros (es maestro de la Escuela Dominical, líder de estudio bíblico, maestro de jóvenes, etc.?)	22%	56%
¿Está participando en ministerios o proyectos que sirven a las personas de la comunidad que no están afiliadas a la iglesia?	26%	47%

9.5 Las personas en los grupos comparten más su dinero.  
*Ed Stetzer y Eric Geiger, Grupos Transformadores, 2014*

El cuadro que aparece debajo lo dice todo. La mayordomía es importante. ¡Los grupos importan!

Tabla 9.5-6 Grupos y compartir (TG41, 45-46)	Respuestas	
	Declaración o pregunta de investigación	No asiste a ningún grupo
<b>Dinero</b>		
¿Con qué porcentaje de su ingreso anual (antes de los impuestos) contribuye a su iglesia?	6.7%	10.34%
<b>Fe</b>		
Yo oro por el estado espiritual de las personas que conozco y que no han hecho profesión de fe.	35%	60%
<i>Número de veces en seis meses que usted...</i>		
Ha invitado al servicio de la iglesia o a otro programa, a una persona que no asiste a ninguna iglesia.	0.88%	3.18%
Ha compartido con alguien cómo llegar a ser cristiano.	0.68%	2.30%

## 9.6 Las personas en los grupos comparten más su fe.

*Ed Stetzer y Eric Geiger, Grupos Transformadores, 2014*

Los grupos proveen un ambiente perfecto para practicar conversaciones espirituales. Las personas pueden aprender a compartir sus historias, historias de la historia de Dios, y del principal de la historia: el Señor Jesús.

**Ninguna historia es completa  
hasta que se haya interceptado con la historia de Dios,  
con lo mejor que sucede en una comunidad  
que ha sido enriquecida con las historias de los demás.**

El propósito de participar en un grupo que estudia la Biblia no debiera ser el deseo egoísta por adquirir más información, sino una oportunidad de aprender bien las historias de otros y contar bien la historia de Dios. Las historias son importantes. ¡Los grupos importan!

## 9.7 Los miembros del grupo se relacionan mejor con los recién llegados.

*Ed Stetzer y Eric Geiger, Grupos Transformadores, 2014*

Los miembros activos de un grupo se relacionan más, intencionalmente, con los que no participan en un grupo. La investigación descubrió un contraste dramático entre las respuestas de los miembros que asisten fielmente a un grupo y los que no lo hacen. (GT 41).

Tabla 9.7 Declaración de investigación	Respuestas	
	No asiste a ningún grupo	Asiste a un grupo 4 veces o más al mes
Intencionalmente dedico tiempo con otros creyentes para ayudarles a crecer en la fe.	22%	63%
Intencionalmente trato de conocer a las personas nuevas que he visto en la iglesia.	37%	67%
He desarrollado unas relaciones significativas con personas en mi iglesia.	57%	89%

## 9.8 Los huéspedes son buenos para edificar buenos grupos de comunidad.

Muchos han sido inducidos a creer que un grupo cerrado crea una relación más profunda que un grupo abierto. La investigación de mi (Rick) amigo Jim Egli y co-autor Dwight Marable, han desafiado esta suposición.

Se despertó nuestra curiosidad de saber si los grupos abiertos, que están buscando y añadiendo activamente nuevas personas, en realidad experimentan el mismo nivel de relación que los grupos cerrados. Estábamos sobrecogidos por lo que mostraba el análisis de las estadísticas. ¡Los grupos abiertos en la actualidad experimentan significativamente, más comunidad, que los grupos cerrados!

Los resultados fueron tan contundentes que nosotros recomendamos, que si usted quiere experimentar una relación de comunidad más profunda debe hacerlo en un grupo abierto, ¡el cual está alcanzando a otros!. Por otro lado, si usted quiere un nivel de relación más superficial entre los miembros del grupo, es mejor que sea un grupo cerrado. (SGBI 24-25)

## 9.9 La participación del grupo hace que la asimilación sea más probable.

*Thom S. Rainer, High Expectations: The Remarkable Secret for Keeping People in Your Church, 1999*

El equipo de investigadores del Dr. Rainer identificó a recién llegados que se habían unido cinco años antes y determinaron si cada persona asistió solamente a la adoración o a la adoración y la Escuela Dominical. El Dr. Rainer escribió: “El contraste entre los dos grupos fue impactante y sublime” (HE 45).

9.9 Porcentaje de cristianos nuevos que se mantienen activos 5 años después	
Activos en la adoración solamente	16%
También en la Escuela Dominical	83%

Estos descubrimientos se aplicaron a los grupos del domingo en la mañana, pero también se aplican a los grupos de entre semana. Los grupos en estas iglesias eran insistentes en conectar a los recién llegados a un grupo. Animar a las personas a “encontrar un grupo” no era suficiente. En esas iglesias, ¡el grupo encontraba a las personas!. El seguimiento es importante. ¡Los grupos importan!



## 8 SELECCIONES GRANDES

Que afectan las dinámicas del grupo

Pensamos que al menos hay 8 decisiones significativas que afectan las dinámicas de cualquier grupo. Cada decisión requiere intercambios. Ninguna de ellas es correcta o incorrecta. Cada una impacta la forma en que trabaja el grupo. Un instrumento que yo (David) he descubierto que ayuda a tomar decisiones es: 2 x 2 "matrix". Es un buen vehículo para entender, hacer, comunicar y decidir. Como todas las decisiones requieren intercambios, comenzaremos la discusión con las ventajas y desventajas de cuatro combinaciones posibles. Y haremos algunas preguntas para enmarcar o forzar opciones. ¡Grandes opciones!

### 8.1 Selección grande 1: tipo y duración

La pregunta principal que un líder de grupo debe responder o entender es esta: ¿Cuál de los cuatro cuadrantes que aparecen debajo describe mejor la estrategia de su grupo? ¿Cuáles son los intercambios? ¿Tiene ejemplos?

- **ABIERTO Y CONTINUO**
- **ABIERTO Y DE CORTA DURACION**
- **CERRADO Y DE CORTA DURACION**
- **CERRADO Y CONTINUO**

8.1	Tipo y duración	Corta duración	Continuo
	<b>Cerrado</b> <i>No nuevas personas después de la primera sesión</i>	Grupos-D Equipos de Misiones	Grupos pequeños Escuela Dominical Comisiones
	<b>Abierto</b> <i>Espera personas nuevas en cada reunión</i>	Conexión de clases Proyectos de Ministerios	Escuela Dominical Grupos pequeños Equipo de Ministerios

¿Por qué la Escuela Dominical y los grupos pequeños se incluyen como ejemplos de grupos abiertos y cerrados? Porque ellos pueden serlos, ya sea intencionalmente, o probablemente impulsados por la misión que tienen ambos. La deriva de una trayectoria espacial pone en riesgo a los de la nave. ¿Qué sucede con los del grupo?

¡Un grupo le está esperando!

	Corta Duración	Continuo
Cerrado		
Abierto		

Asistir por primera vez a un grupo *abierto y continuo* no debería ser una experiencia aterradora, ni aun para el recién llegado. Idealmente, los nuevos que llegan pueden comprobar lo que sucede en el grupo enseguida porque practica el ideal de un grupo abierto:

**Un grupo abierto  
espera personas nuevas  
cada vez que se reúne.**

Yo (David) he escrito extensamente acerca de lo tangible que es esto. Estar a tiempo. Compartir la guía de estudio personal o la revista del miembro. ¡Usar identificaciones!. Tener un(a) saludador(a). Alguien con el don de la hospitalidad es perfecto. Quien tiene ese don, intuitivamente, hace que otros se sientan bienvenidos y confortables en esa experiencia nueva. En los grupos de los hogares es casi imperativo que los anfitriones tengan ese don. Por otro lado:

### Nunca le pida a un recién llegado que:

- se ponga de pie y diga su nombre,
- complete formularios,
- ore o lea la Biblia en voz alta,
- lo coloque en un situación difícil, o
- use una identificación si nadie la tiene.

En lugar de eso, el saludador puede llenar cualquier información necesaria, hacerle preguntas adicionales y luego darle instrucciones y la bienvenida. Sea sensible a las expresiones faciales que dicen: “Me gustaría decir algo”, y nunca llamarle “invitado” al azar. Si usted practica consistentemente esperar a nuevas personas, puede suceder algo notable. ¿Puede comenzar a tener personas nuevas! ¿Por qué? Porque los miembros de su grupo confiarán en usted, y en los demás. Luego responderán a sus exhortaciones para que inviten a otros. La razón más importante por la cual las personas invitan a otros a la iglesia es que un hombre de Dios predique la palabra de Dios. ¿Cómo se puede aplicar esto a los grupos?

### ¿Quiere venir a ayudarnos el martes en la tarde?

	Corta Duración	Continuo
Cerrado		
Abierto		

Yo pienso que esto fue lo que sucedió con mi hijo menor Kelsey, el joven del SpaceX, cuando fue invitado, por un estudiante de Georgia Tech, a participar en el ministerio a los desamparados en el centro de la ciudad de Atlanta con la iglesia First Baptist Woodstock's (GA). El pudo caminar por allí para ayudar a distribuir perros calientes e iniciar conversaciones espirituales con ellos.

Participaba casi semanalmente. Un proyecto misionero de este tipo puede ser el mejor ejemplo. Además de los proyectos misioneros, usted puede observar cómo las “clases de conexión” están colocadas en ese cuadrante de la tabla 8.1. La idea general es que las personas puedan participar durante 4 a 6 semanas, el domingo en la mañana, en una clase que puede ofrecerle información valiosa y a la vez, estimula la experiencia de un grupo pequeño. Las sillas están colocadas de forma circular o semicircular cuando los grupos dedican unos minutos durante la sesión para discutir lo que el líder ha presentado. Si el contenido de la clase no es secuencial, y permite que la gente empiece en cualquier momento, es un grupo abierto y de corta duración. Los líderes que entienden pueden usar este formato para una clase de nuevos miembros. Se espera que a los participantes les guste mucho la experiencia y se comprometerán a unirse al grupo. O mejor aún, ayuda a iniciar un grupo con los amigos nuevos que ellos han ido invitando en las últimas semanas.

### “¡Ultima semana para matricularse!”

	Corta Duración	Continuo
Cerrado		
Abierto		

Un anuncio como este en el boletín sugiere que se está esperando que usted participe las 4 a 6 semanas, completas, en un grupo ya existente e implica que usted debe estar allí desde la primera semana. *Cerrado* y *de corta duración* casi son como sinónimos. Algunas le añaden la palabra “*terminado*” a *abierto* y *cerrado*. Un grupo *cerrado-terminado* tiene una primera y una última reunión predeterminadas, usualmente cubre un periodo determinado de 6 a 8 semanas.

Las “tareas” para la casa son comunes. Esa es una decisión de compensación por sí misma, así que explicaremos esto más adelante.

Disculpe: estas son las sillas de Roberto y Sandy.

	Corta Duración	Continuo
Cerrado		
Abierto		

Algunas Iglesias, a propósito, prefieren los grupos continuos cerrados como el segundo paso en sus procesos de discipulado. La iglesia North Point de Atlanta es un ejemplo muy conocido. Una iglesia grande, creciente, disfruta de la rara habilidad de lanzar constantemente grupos nuevos con personas nuevas. La mayoría de nosotros no lo hacemos. Nosotros tenemos que trabajar duro y recordarle a nuestros grupos que se mantengan abiertos. Cuando se cierra un grupo continuo frecuentemente no se cierra estratégicamente o funcionalmente. Es algo relacional. El grupo puede usar materiales de currículo para grupos abiertos. Los miembros pueden ser cordiales con los invitados. Pero cada uno sabe donde cada uno se sienta. Las identificaciones no hacen falta; cada uno conoce el nombre de todos los demás. ¿Qué hacer? Manténgase animando a los grupos existentes para que hagan las cosas pequeñas que demuestran que están esperando tener personas nuevas cada vez que se reúnen. Inicie o lance grupos nuevos tan frecuentemente como pueda. . Dada la lección, a menos que ellos estén en el grupo con un amigo que les invite, los recién llegados prefieren estar con otros recién llegados.

Que hacer si su grupo pequeño cierra relacionalmente.

Yo (Rick) he visto en los grupos pequeños las mismas cosas que David ha descrito anteriormente. Los grupos pequeños abiertos son tan susceptibles de cerrar relacionalmente como los grupos de los domingos en la mañana, tal vez más. Porque los pastores a veces pregonan que un grupo pequeño es el lugar donde se “hacen amigos” o “se encuentran amigos”, la expectativa de los que asisten es la amistad y los miembros del grupo sienten como si una amistad existente pudiera ser interrumpida o puesta patas arriba si viene gente nueva, cambiando la dinámica del grupo. La manera de mantener a un grupo abierto bien relacionado es: (1) – comprometerse a invitar y dar la bienvenida a nuevas personas, (2) – recordar a los miembros del grupo, al menos una vez al mes, que la meta del grupo es añadir personas al reino de Dios, (3) – orar semanalmente para que Dios provea nuevas personas a los que van al grupo de modo que ellos puedan invitarles, y (4) – ser modelo trayéndolas al grupo.

## 8.2 Una gran selección 2: ¿Cuándo y dónde?

La siguiente misión de esta decisión es cuándo y dónde se reunirá el grupo. He aquí cuatro opciones con algunos ejemplos e ideas clave. No existe una opción ‘correcta’. Usted tiene cuatro opciones: los fines de semana en los edificios de la iglesia, los fines de semana fuera de los edificios de la iglesia, los días entre semana en los edificios de la iglesia, o los días entre semana fuera de los edificios de la iglesia. ¿Cuál de estas cuatro opciones describe mejor la estrategia de sus grupos?

¿Cuáles son las ventajas y desventajas? ¿Existen ejemplos?

8.2 A	Cuando y donde	Fuera del edificio de la iglesia	En el edificio de la iglesia
	<b>Entre semana</b> (cualquier momento en un lugar de un horario cercano a la adoración, incluyendo el servicio del domingo en la tarde/noche)	Hogares Salones de conferencias Cafeterías ¡Cualquier lugar!	Domingo pm Hombres temprano en la mañana Mujeres a media mañana Miércoles pm
	<b>Fin de semana</b> (antes o después del servicio de adoración, usualmente el domingo en la mañana)	A poca distancia Ómnibus/Transporte	Primeros dos pasos Cada miembro de la familia Un solo viaje al edificio

### Un viaje, dos pasos

	Fuera de los edificios	En los edificios
Fin de semana		
Entre semana		

Si usted tiene los edificios para realizar esto, la ventaja principal de ofrecer ambos: la adoración y los grupos el fin de semana, en la misma ocasión y localización, es que las personas pueden:

**cumplir los primeros dos pasos del proceso de discipulado con cada miembro de la familia en una solo viaje al templo/edificio.**

Las Iglesia Bautistas del Sur con un sistema de “antes o después de la adoración” tienen un promedio de dos terceras partes de los adoradores en los grupos de estudio bíblico antes o después de la adoración (4 millones de 6 millones). Eso, en pocas palabras, es el ‘quid’ de la gran opción. Es raro que una iglesia pueda duplicar esa proporción con los grupos pequeños entre semana. La gran desventaja es la creatividad e inversión requerida para mantener ese crecimiento. Más estacionamientos. Más edificios. A veces, alguna iglesia es bendecida con la posibilidad de tener un espacio o un estacionamiento adicional. Entonces el desafío es mantener a la gente de ida y vuelta.

## El ómnibus sale cada 10 minutos

	Fuera de los edificios	En los edificios
Fin de semana		
Entre semana		

Primero vamos a aclarar lo relacionado con el uso del fin de semana. Significa cualquier tiempo de la semana en que se celebra la adoración **primaria**. Usamos domingo en la mañana porque puede ocurrir en el 99% de las iglesias. Algunas iglesias celebran sus servicios un viernes, un sábado o domingo en la tarde como algo opcional. Es el mismo mensaje, pero en otro horario. Usamos la frase “fin de semana” para describir a los grupos que se reúnen antes o después de estos servicios. La adoración y los grupos son un tándem. Usted

notará que a los grupos que se reúnen los domingos fuera de los edificios de la iglesia se les llama de *fin de semana*. En lugar de fin de semana o entre semana, tal vez se pudiera usar el término *adyacente a la adoración* o *no adyacente a la adoración*. ¡Pero esto pudiera requerir todavía más explicación! Consideremos un ejemplo. Durante muchos años la Iglesia Long Hollow de Tennessee transportaba a todos los estudiantes de las escuelas intermedia y superior, de ida y vuelta, a la escuela Beech High. Cantidad de iglesias rentan o tienen prestado espacio en los edificios cercanos. ¿Vale la pena ese gasto? Muchas iglesias piensan que sí. Uno de los descubrimientos de las encuestas de *Grupos Transformadores* apoya esta inversión.

- 80% de los que no participan estaban dispuestos a estar en un grupo. 7% dijo que estaban buscando.
- 63% pudieran responder a una invitación.
- La preferencia de ellos era un grupo que se reuniera en los edificios de la iglesia durante una hora. (GT 11)

Esto fue informado como un “hallazgo decepcionante”. Como una persona que admite tener preferencia por los grupos de fin de semana en los edificios de la iglesia, yo (David) encontré que este descubrimiento es estimulante. Una ventaja primordial de estos grupos es la conveniencia en reunirse en comunidad. La ventaja primordial de los grupos que se reúnen fuera de los edificios de la iglesia es tomar tiempo en la comunidad.

## Más tiempo profundiza la comunidad

	Fuera de los edificios	En los edificios
Fin de semana		
Entre semana		

Uno de los argumentos más fuertes a favor de los grupos que se reúnen entre semana es la cantidad de tiempo en que se mantienen reunidos. Usualmente es de 90 a 120 minutos, comparado con 60 a 75 minutos que se reúne un grupo del domingo en la mañana. En mi iglesia los grupos se reúnen en un horario realmente apretado.

8.2b – Domingo en la mañana en FBC de Hendersonville		
8:30 am	Adoración	Escuela Dominical
9:45	Adoración	Escuela Dominical
11:00	Adoración	Escuela Dominical

Nosotros (David y Vickie) asistimos a un grupo pequeño a las 11:00 am, después de la adoración de las 8:30 y enseñamos una clase de pre-K a las 9:45. ¡Nosotros conocemos a otros que también dan estos tres pasos del proceso de discipulado en un solo viaje al edificio de la iglesia! Nuestro grupo tiene la tendencia de tardarse hasta las 12:20 pm porque somos el último de los tres grupos que comparte el salón. El tiempo “en la sesión” importa. Los grupos del domingo en la mañana se reúnen mas cada año, así que el tiempo acumulado en que están juntos pudiera ser igual que el de un grupo que se reúne en una casa contando el receso. Todavía no es lo mismo. ¿La conveniencia o el tiempo? Es un intercambio. Otra ventaja que yo (Rick) veo en los grupos que tienen sus reuniones fuera de los edificios de la iglesia es que ellos se reúnen donde hay personas no creyentes, en localizaciones que no son desconocidas u objetadas por los que no creen: casas, cafeterías, oficinas, etc. Esto abre la puerta para evangelizar a los que están alejados de Cristo y los que se resisten a “asistir a una iglesia”. Una invitación viene naturalmente ante un grupo determinado de personas donde se reúnen. Algunos argumentan que se intimidan tanto al ir a una casa desconocida como a una iglesia extraña. La respuesta para ambos es la misma: ¡Reúnanse con ellos o vayan juntos la primera vez!

### “¿Podemos usar ese salón vacío el miércoles en la noche?”

	Fuera de los edificios	En los edificios
Fin de semana		
Entre semana		

He tenido conversaciones con algunos adultos que me han dado la respuesta a esta pregunta con un rotundo “no”. En muchos casos, las personas conducen hasta la iglesia, dejan a sus niños para un programa de una hora y media, luego conducen hacia la casa para reunirse con su grupo pequeño y vuelven a la iglesia otra vez. La negación siempre estaba basada en la filosofía, no en la logística. Otra pregunta de intercambio: ¿La localización hace que sea más o

menos idónea para que un grupo pueda desarrollar comunidad? Yo (Rick) ¡puedo encenderme cuando hablo de eso! Uno de los más grandes mitos de la vida de un grupo es que la localización determine si un grupo experimenta comunidad bíblica. Un grupo es, uno de dos: una comunidad bíblica funcionando, o no lo es. Y el lugar donde el grupo se reúne no tiene nada que ver con que se alcance la meta de llegar a ser una comunidad bíblica de creyentes o no. Este tipo de comunidad se experimentará en cualquier marco, incluyendo un salón de la Escuela Dominical, donde el líder pastorea al grupo apasionadamente, ora por los miembros de su grupo diariamente y por sus familiares, permite que el Espíritu Santo obre a través de los dones de cada miembro del grupo, hace que la Biblia sea la guía diaria de la vida cotidiana del grupo, procura infundir los principios y prácticas de una comunidad cristiana, y guía al grupo a dar a conocer a Cristo a aquellos que están en su esfera de influencia.

### 8.3 Selección grande 3: ¿En qué “espacio” debe operar nuestro grupo?

Uno de los libros que más ha desafiado nuestro criterio en cuanto a los grupos es el de Joe Myers’ *The Search to Belong: Rethinking Intimacy, Community, and Small Groups* (BELONG). Él identifica cuatro espacios donde ocurren las relaciones:

- **Público.** Grupos grandes. Como las multitudes en un evento deportivo. O la adoración en una iglesia grande. Usted puede abrazar a la persona que está cerca después del contacto, ¡pero no sabe cuál es su nombre!

- **Social.** Grupos de tamaño mediano. Tal vez 20 a 30. Usted sabe los nombres de la mayoría y algunas de sus historias.

- **Personal.** Grupos pequeños. Cerca de 12, con más o menos 4. Usted sabe los nombres de todos y muchas de sus historias.

- **Íntima.** ¡Usted sabe mucho más que sus nombres! Myers dice que nosotros usamos demasiado esta palabra relacionada con los grupos. Dice que en los grupos pequeños es donde descubrimos unas pocas personas con las que compartimos en un nivel muy profundo, pero también dice que no es razonable esperar que todo el grupo logre alcanzar tal confianza entre todos los miembros del grupo.

Nosotros estamos intrigados con las suposiciones de Joe. Estamos de acuerdo con él en cuanto a los cuatro espacios y lo que representa cada uno. No estamos seguros en cuanto a su exhortación de que debemos estar bien con que la

gente se conecte con cualquiera en uno de estos dos espacios. Si eso significa que debemos estar bien con que ellos estén allí, nunca se van a integrar en un grupo pequeño. Nos preguntamos si estar en uno de esos espacios cumplirá la meta principal de la iglesia: hacer discípulos maduros que hagan discípulos. Jesús les habló a grandes multitudes, y hasta alimentó a 5,000, en un espacio público. Preparó a un grupo de 70 para un viaje misionero, en un espacio público. El eligió a 12, los invitó a estar en Su espacio personal. De esos doce, tenía 3 incluidos en su espacio íntimo: Pedro, Santiago y Juan. De seguro Juan. Él mismo se describe como el “discípulo que Jesús amaba”. El Evangelio de Juan es el único de los otros tres que cuenta de forma profunda los pensamientos del Señor. Juan escuchó cosas que los otros escritores de los evangelios no escucharon. Tal vez fue porque solamente Juan estuvo lo suficientemente cerca de Jesús para escucharlo. Si Jesús limitó sus revelaciones más íntimas solamente a tres seres humanos, probablemente es irrazonable esperar que un grupo entero de personas llegue a ese punto.

- El espacio público es donde un grupo faltará si se pone demasiado grande.
- El espacio público es donde probablemente comenzará un grupo. El tamaño determinará si se mantienen allí o no.
- El espacio personal es a lo que aspira un grupo pequeño probablemente.
- El espacio íntimo será reservado para unas pocas personas, tal vez descubierto en el espacio personal de un grupo pequeño.

#### 8.4 Selección grande 4: ¿Cuál clase de experiencia de aprendizaje?

Tenemos pocas probabilidades de alcanzar intimidad con un grupo de al menos 8 personas más de una vez en la vida. El espacio personal pudiera ser de 8 a 12. Probablemente puede llegar a alcanzar el espacio social de 12 a 17. Y por encima de 20 es claramente social. Si el grupo se hace muy grande, probablemente volvemos al espacio público. ¿El punto? ¡No espere tener una gran conversación en un grupo de 17 a 20 personas! A menos que se dividan en grupos más pequeños con ese propósito. La gráfica que aparece a continuación es una forma de mirar cómo el tamaño afecta la dinámica del grupo.



Puede parecer extraño que los rangos más pequeños hagan tanta diferencia. Pero observen lo que sucede cuando usted calcula el número de relaciones usando la fórmula  $n(n-1)$ . Si cada uno en un grupo (n) dijo “hola” a cada una de las personas en el grupo, esto es lo que pudiera ser o suceder:

- 56 “hola” dichas en un grupo de 8. (8 veces 7)
- 132 “hola” en un grupo de 12. (12 veces 11)
- 272 “saludo” en un grupo of 17.
- 380 “qué tal” en un grupo de 20.
- 870 “cómo está” en un grupo de 30.
- 12 señales de cortesía entre 4 (Jesús, Pedro, Santiago, Juan)

Usamos las palabras *presentación* y *conversación* en la gráfica anterior en lugar de la conferencia y la discusión. Rara vez es una u otra puramente. El intercambio es el balance entre los dos y otro método de aprendizaje. Yo (David) entreno a los presentadores que quieren incorporar más conversación a que coloquen una silla detrás del atril o la plataforma. Sentarse significa: “Yo quiero que discutan la pregunta que les he hecho”. El que se sienta con tranquilidad eventualmente obtendrá una respuesta. Sentarse 2 ó 3 veces más permitirá que la conversación sea más abierta. Mantenerse en pie señala: “Yo tengo algunas cosas más importantes de este pasaje que quiero compartir”. En un grupo grande usted debe estar parado la mayor parte del tiempo. Con un grupo pequeño se puede mantener sentado todo el tiempo. Es la opción que definitivamente afecta la dinámica del grupo. El impulso de mantenerse en pie es probablemente una indicación de los dones de profecía y enseñanza. A los pastores les gusta estar sentados. Los que exhortan son como los entrenadores de pelota: o están sentados en el banco o de pie en la base. ¡Ellos están entrenando siempre!

### 8.5 Selección grande 5: ¿Cuáles dones espirituales son los más adecuados?

Esta pregunta tan importante traerá sentido más adelante en nuestra búsqueda de alcanzar un diseño de grupos de misión crítica. Hablaremos de esto cuando lleguemos a la cuenta regresiva de 3. Hay una pista grande como cuando no se tiene ni idea de qué don tiene el líder: hágale la siguiente pregunta:

### 8.6 Selección grande 6: ¿Cómo prefiere arreglar las sillas?

Hay tres opciones básicas: círculos, semicírculos o filas. Cada una dice algo diferente, especialmente a los visitantes. Proveeremos más detalles cuando la cuenta regresiva alcance el 5. Si sus grupos se reúnen en casa, debe usar la imaginación para un arreglo adecuado.

### 8.7 Selección grande 7: ¿Un enfoque híbrido a la ocasión y la localización?

*¿Algo de “bueno” es mejor que nada de lo “mejor”?* Verdades paralelas: Nunca hemos conocido a ninguna de las personas que se describen a continuación:

- Habiendo experimentado un buen grupo pequeño entre semana en un hogar, está completamente satisfecho con el nivel de comunidad del grupo del domingo en la mañana.
- Habiendo experimentado un buen grupo del domingo en la mañana, está completamente satisfecho con el nivel de esfuerzo requerido para participar regularmente en un grupo pequeño entre semana en un hogar.



Esto es una realidad. La gente hace intercambios cada día. Entonces en lugar de objetar acerca de cuál es mejor, ¿por qué no les decimos la verdad, les ofrecemos ambos, y dejamos que ellos decidan? Esto es lo que yo (David) le sugerí al pastor de jóvenes adultos de una de las Iglesias de Cristo Independientes. Estaba tan comprometido con la experiencia de los grupos en los hogares que no tenía intención alguna de considerar los grupos del domingo en la mañana. Tenía un dilema: solo uno de cada cinco matrimonios jóvenes se mantenían activos en un grupo pequeño después que tenían hijos. Les exhorté desde el principio que las dinámicas pudieran no ser las mismas, luego les pregunté: “¿Preferirían tener el 70 por ciento de los jóvenes adultos en un grupo que creen que es inferior o un 20 por ciento en una experiencia que consideran superior?”. Hablamos acerca de los intercambios. Comenzaron algunos Grupos de VIDA los domingos en la mañana. Prosperaron. Nunca fueron lo mismo. Solamente suplieron las necesidades de los adultos jóvenes comenzando por la aventura de la paternidad.

Hay cantidad de iglesias donde a los padres jóvenes les encanta asistir a los grupos que se reúnen en los edificios de la iglesia. Y hay salones que fueron ocupados por adultos mayores y padres con el nido vacío quienes, si ellos tratan, les encantaría participar en el tiempo extendido que proveen los grupos pequeños en las casas. No solamente les darían sus salones porque es una acción misionera, ¡es que ellos se gozan con el sacrificio!. Los grupos son importantes. Un grupo en una hora en el edificio de la iglesia es importante. Lo grupos de dos horas durante la semana importan.

### 8.8 Selección grande 8: ¿Qué hacemos con los niños?

<b>Tabla 8.8</b>	<b>Fuera de los edificios de la iglesia entre semana</b>	<b>En los edificios de la iglesia el fin de semana</b>
<b>Los niños en la misma localización</b>	Los padres se rotan. Pagan a cuidadores.	Asisten a su propio grupo o clase
<b>Los niños en una localización diferente</b>	Rotan con otros grupos. Los llevan y los recogen en los edificios de la iglesia	<b>Rara vez aplicable.</b>

Como dijimos anteriormente, uno de los grandes asuntos a considerar cuando pensamos en los grupos que incluyen a familias jóvenes es el relacionado a la forma en que se suplen las necesidades de los niños, y/o se provee cuidado infantil mientras los padres se reúnen en los grupos. ¿Qué posibilidades puede usted añadir a la Tabla 8.8?

En los ministerios de fin de semana en los edificios de la iglesia los niños están un grupo de estudio bíblico, con su grupo de nivel por edad, en el mismo horario que sus padres. La mayoría de las iglesias que tienen grupos para adultos fuera de los edificios de la iglesia, también proveen experiencias con grupos que son solamente para niños los fines de semana. Sugerir otra cosa no es muy ingenioso. Así que la opción real es qué hacer con los niños mientras los padres están en un grupo pequeño entre semana. Los padres tienen la responsabilidad primaria de disciplinar y proteger a sus hijos; lo mejor es dejar que ellos decidan. El movimiento de la Escuela Dominical comenzó con los niños. Esto capturará su celo cuando se reavive la pasión de alcanzar a los niños marginados en las residencias multifamiliares, en los parques de casas móviles y en los vecindarios urbanos. El grupo que hace eso descubre verdaderamente lo que es convertirse en una comunidad misional.

## 7 ELEMENTOS

de iglesias de transformación aplicados a los grupos

Discipulado transformador, iglesia, grupos, clases y--- ¡etiquetas de identificación!

Hemos citado lo que se ha encontrado en los sondeos en los libros *Discipulado Transformador (DT)* y *Grupos Transformadores (GT)*. El esfuerzo para descubrir las mejores prácticas para hacer discípulos comienza con un proyecto de investigación masiva informado en *La Iglesia Transformadora (IT)*. El mayor de los descubrimientos fue que ***todos los siete elementos estaban presentes en cada IT***. ¿Cómo podrían parecerse un pequeño grupo o una clase si reflejaran los siete elementos? (David) puedo “colarme” en pocas palabras acerca de las etiquetas de identificación también. En parte esto es para divertirnos. A mí me acusan de ser un fanático en cuanto a las etiquetas de identificación. ¿Por qué? Porque yo no pienso que hay ningún otro factor humano más decisivo que el éxito de una clase o grupo, especialmente uno que sea nuevo. Así que voy a sugerir como las identificaciones pueden acentuar cada uno de los elementos. ¡Y tal vez en la discusión salga a la luz algún asunto intensamente bello!

### 7.1 Mentalidad Misionera

Esta era y es la clave de la distinción de una IT. Para mí fue un placer dirigir el equipo que condujo la porción cualitativa del proyecto, entrevistando a pastores de iglesias a través del país que estaban entre el primer diez por ciento de las primeras 5,000 iglesias que respondieron a una entrevista telefónica de una hora. Yo tuve a New England. Mi última entrevista fue con John, un pastor de la iglesia Asamblea de Dios cerca de Providence, Rhode Island. Él usaba camisas color pastel con cuello clerical como una forma de manifestar que estaba en misión las 24/7 (24 horas del día los 7 días de la semana). Hicimos conexión enseguida. En respuesta a una pregunta relacionada con la comunidad, John me condujo en un breve paseo por el campo misionero para ver la identificación que exhibían en la entrada. ¡Yo no dije nada! Fue magnífico escuchar a John ensalzando el valor de las etiquetas de identidad para que la gente nueva sienta que es bienvenida, y en crear una cultura que compele a las personas a invitar a otros. ¡Fue algo como escucharme a mí mismo! E invitando a la gente donde estaban, mientras servían a la comunidad a través de una asombrosa variedad de ministerios. Ellos estaban, como encontramos en cualquier lugar, enfocados en la Gran Comisión. Usted hubiera podido esperar que cada grupo pequeño o clase estuviera bien enfocado. Ellos no. La investigación lo muestra. ¡Tal vez la falta de identificación lo hace también! Yo nunca he visto un grupo enfocado internamente que se preocupe por las identificaciones. Nunca he visto una iglesia que insiste en tener etiquetas de identificación que no esté enfocada externamente. Nunca.

## 7.2 Relaciones intencionales

IT era muy intencional en cuanto a conectarse y relacionarse con las personas. Nunca olvidaré el domingo que visité Hope Fellowship, una iglesia plantada en un edificio histórico de Cambridge, Massachusetts. Tan pronto como llegué a la puerta, fui recibido por un equipo de estudiantes de la Universidad de Harvard. Uno me dijo de manera casual: “Nosotros usamos identificación; ¿le gustaría tener una?”. ¡Y fui más feliz que nunca! Una mezcla única de estudiantes y personas de la vecindad, ¡era como las Naciones Unidas! Aún así, inmediatamente me sentí como en familia. Ese tipo de identificación era intencional y relacional.

## 7.3 Liderazgo vibrante

Esto sucedió hace diez años. Curtis Cook todavía es el pastor. Ha añadido un segundo miembro del personal pago. ¿La primera responsabilidad del pastor asociado Dan Helsing? ¡Los grupos! Dos diferentes (ver la página 9). ¡Eso es liderazgo! Los líderes son importantes. Es importante que sean vibrantes. ¡Los grupos importan!

## 7.4 Dependencia en la oración

<b>Tabla 7 Comisión</b>	<b>Clase</b>	<b>Comunidad</b>	
Participantes	Miembros	Ministros	Misioneros
Enfoque	Yo	Nosotros	Ellos
Mandato bíblico	Gran confesión	Gran mandamiento	Gran comisión
Palabras “K”	Kerigma	Koinonía	Kenosis
Evangelismo	Sé amable	Sé atractivo	Sé intencional
Conversaciones	Lo que aprendí	Lo que el grupo hizo por mí	Lo que hice por otros
Peticiones de oración	General	Unos por otros	Por los perdidos

Las ITs eran iglesias de oración. Los grupos de transformación están marcados por la oración. En *Conexión3* (C3) una tabla (desarrollada por Dwayne McCrary) está incluido que muchas personas han sido equipadas para usarla en dirigir una consulta o una conferencia titulada “Llevando a su grupo al siguiente nivel”(Taking Your Group to the Next Level). Cuando los participantes completan la tabla, ellos mismos se diagnostican dónde se encuentran. La mayoría son motivados a alcanzar el siguiente nivel y/o fortalecer algún aspecto de ministerio del grupo. La última fila de la tabla ilustra un orden de peticiones de oración que usted pudiera escuchar en un grupo. Las peticiones de oración es el mejor indicador del nivel en que está operando un grupo.

## 7.5 Adoración

No hay muchos libros de adoración para los líderes de grupos pequeños. En su libro *Field Guide for Small Group Leaders* (FG), Sam O'Neal dedica un capítulo entero al planeamiento para la adoración y la adoración. Él exhorta a los grupos pequeños a ser como “guías espirituales de safari” para evitar que se haga como un mini servicio de domingo, sino simplemente cantar, y saturar los otros elementos de las experiencias del grupo, como la lectura de la Biblia, la oración, etc., con una actitud de adoración. ¿Alguna vez le han pedido que guíe en la oración y mencione los nombres de las personas que han presentado sus peticiones? ¡Las identificaciones resuelven eso!

## 7.6 Comunidad

Conectar a la gente con otros y con Dios fue significativamente más importante en las ITs. Ellos creen que el mejor ambiente para hacer esto es en el grupo pequeño donde el descubrimiento de la verdad de las Escrituras es vital. La historia es un indicador de la comunidad. Recuerde: **Ninguna historia es completa hasta que se haya interceptado con la historia de Dios, con lo mejor que sucede en una comunidad que ha sido enriquecida con las historias de los demás.** Es una práctica simple que ayudará a las personas a conocer las historias de los demás, un poco a la vez implica identificación. Guíe al grupo a imprimir tres líneas en sus identificaciones cada semana, consistentemente. Que sean creativos en la tercera línea: su ciudad natal, lugar de nacimiento, su película favorita (comedia, drama), libro (¡todo el mundo puede decir ¡la Biblia!), restaurant (mejicano, chino, etc.), escuela, deportes, equipo de deportes, atleta, pasaje de la Biblia, lugar de vacaciones, su afición o pasatiempo, etc.

NOMBRE
APELLIDO
ALGO DE USTED MISMO

Usted se sorprenderá de las pequeñas conexiones que la gente desarrollará mientras cuentan sus historias. Muy frecuentemente las historias están limitadas a cuando una persona fue bautizada o participó de un viaje misionero. Cada aspecto de la historia de la vida de una persona tiene una dimensión espiritual. Dios está trabajando en cada situación y desea redimir todas las cosas, los momentos oscuros de la historia de alguien también necesitan ser contados y redimidos. Hace algunos años yo (Rick) fui diagnosticado con depresión. Yo era un pastor. En aquel momento tenía dudas acerca del cuidado de Dios por mí. En la otra cara de la situación Dios era más vívido y real que nunca. Contar estos tipos de historias no son transformadoras solamente para el que las cuenta, sino que también ofrece esperanza para los miembros del grupos que las escuchan. La mejor comunidad se edifica cuando un grupo, juntos, realiza una actividad misionera: de unas pocas horas haciendo actos de bondad en la comunidad hasta un compromiso a largo plazo de comenzar una Escuela Dominical para ayudar a un grupo de niños marginados y servirles como tutores.

## 7.7 Misión

Las etiquetas de identificación pueden ser un recordatorio de misión y un símbolo de fe. ¿En serio? ¡Absolutamente! Ellas dicen: “Estamos esperando que Dios envíe a alguien nuevo a nuestro grupo esta semana”. Sucede algo notable cuando un grupo espera a nuevas personas. ¡Ellos invitan a personas nuevas! Yo (David) era un “comprador secreto” en la plantación de una iglesia creciente en North Carolina. La escuela donde se reunía la iglesia era circular; usted podía caminar alrededor de la circunferencia entera. Se prepararon algunas estaciones pequeñas para recibir a las personas usando los pupitres de la escuela. Tratando de acercarme sigilosamente para tomar un folleto, una señora sonrió y me dijo: “¿Es la primera vez que usted viene?” Yo le respondí afirmativamente, y, alcanzándome uno, dijo: “Nosotros usamos identificación ¿Usted quiere una?”. Me la puse y volví a circular por el edificio. La mayoría de las personas sonreían y hablaban, muchos me llamaron por mi nombre. Al siguiente día me enteré en lo que estaba toda la gente. El borde de mi identificación era rojo. Los de los miembros eran verdes. Los asistentes que no se habían unido usaban el amarillo. Era una iglesia en misión. Las identificaciones eran un instrumento. No era un sistema complicado. Solamente pegar las identificaciones. Algunos lo hacen y bromearán conmigo por este asunto de las identificaciones. No importa. Es una estrategia pegajosa. Péguese con ella durante seis meses. ¡E inserte identificaciones que peguen! Es algo que cualquier grupo y cualquier iglesia puede hacer. Es un comienzo. Es una declaración. Es un dispositivo histórico. Es un símbolo de fe pegadizo. De misión. La misión es importante. Los grupos importan.

## 6 DESAFIOS

### de pensamiento convencional acerca de los grupos

Nota: Estas ideas aparecieron primeramente en mi (Rick) libro *A Different Kind of Tribe: Embracing the New Small-Group Dynamic.* (Una tribu de clase diferente: abrazando una dinámica nueva de grupos pequeños. Solo en inglés )

Cuando estaba en proceso el primer lanzamiento a la luna, el New York Times citó al famoso artista Pablo Picasso que dijo: “Eso no significa nada para mí. No tengo ninguna opinión en cuanto a eso y no me interesa”. Tengo temor de que esta pudiera ser la respuesta de muchos líderes de grupos si se les preguntara cómo un mundo post-cristiano ha afectado la forma en que ellos pastorean a sus grupos. Nosotros debemos interesarnos. Los niños necesitan padres y madres fieles, que estén con ellos para toda la vida. La iglesia necesita líderes piadosos, y la eternidad está en riesgo para cualquiera que no haya recibido la misericordia y la gracia de Jesucristo. El pensamiento convencional ya no es aceptable.

#### 6.1 Seis ambientes vandalizados

¿Qué es lo que detiene el crecimiento espiritual a algunos de los miembros de su grupo? ¿O de asistir a su grupo en absoluto?

**Religión.** Hoy muchos no ven a la iglesia como una luz en el monte, sino como un club eclesiástico que cuida más de sí mismo que de redimir, dar de gracia, o suplir la necesidad de Cristo que tienen otros.

**Intimidación.** Por causa del abuso de los padres, la crítica de la iglesia, el despecho de un amigo despreciado, o un pecado descubierto, muchos se han convertido en personas poco amables, irritables y de corazón endurecido. No están dispuestos a revelar sus historias porque el enemigo constantemente les dice: “Si revelas tu pasado te van a despreciar; esa gente se va a apartar de ti”.

**Liderazgo.** Cuando alguien demuestra que es una persona íntegra y consistente, que se preocupa más por otros que de sí mismo, se gana el respeto para guiar a otros. Pero muchos líderes de grupos deben vencer el bagaje que cargan algunos miembros del grupo cuyos líderes les han fallado. El guía de grupo que dañó a su familia, el pastor que engañó a la esposa, y otros pecados de los líderes deben ser sobrellevados por los otros líderes .

**Conflicto.** El conflicto puede llegar a ser algo positivo para la vida del grupo, si es la señal de que el grupo ha desarrollado suficiente confianza para ser honestos unos con los otros. Pero en un mundo post-cristiano, muchos miembros de grupos se escapan cuando comienza un conflicto. Eso es porque han visto el ejemplo en el hogar y muy frecuentemente en la iglesia.

**Compromiso.** El compromiso sincero y concreto es la clave para que el grupo florezca. Pero en el mundo post-cristiano los compromisos no significan mucho. El cumplimiento de la palabra tiene un rival poderoso llamado, erróneamente, “el disfrute de la vida” Los acuerdos se echan a un lado cuando hay una opción disponible que se considera mejor. Un líder debe edificar una relación de amor y respeto con aquellos que está guiando si quiere que sean uno.

**Verdad.** Cuando un grupo explora la Biblia descubrirá la verdad. Aunque puede haber alguien en la reunión que considere que la verdad es relativa, que cambia con las circunstancias. Los líderes de grupos deben recordar que: (1) muchos piensan que Dios no es el único autor de la verdad (que es una mentira) y (2) las conversaciones con los miembros del grupo deben ser dirigidas de tal modo que cada uno pueda expresarse. La verdad de Dios se levantará sobre todas las opiniones.

## 6.2 Cinco frases relevantes

Cuando hacemos anuncios acerca de los grupos es importante que usemos frases que puedan ser comprendidas por el mundo post-cristiano y que no repudien a las personas que están lejos del Señor. Considere algunas frases que se usan comúnmente para promover la vida del grupo en contraste con algo que nos permita servir mejor al mundo actual.

	Dichas comúnmente	Alternativa ingeniosa
1	Hacer amigos	Una jornada espiritual con otros viajeros
2	Aprender y crecer en el conocimiento de la Palabra de Dios	Explorar respuestas a las preguntas complejas de la vida
3	Rendir cuentas	Ser usted mismo mientras se convierte en algo mejor
4	Suplir las necesidades de otros	Nunca camine solo
5	Ser un discípulo maduro	Hacer una diferencia en el mundo

## 6.3 Cuatro necesidades comunes para crear comunidad

Si vamos a crear un grupo pequeño para transformar, debemos convertirnos en una comunidad: “Un grupo de personas compartiendo palabras comunes, memorias comunes, tradiciones comunes y una visión común de la comunidad”.

**Palabras comunes:** se comparten en una comunidad saludable. La idea se captura como un “cliché que nos junte”. Un cliché preparado que describa estratégicamente lo que hace el grupo: “Discipulado, Deliberación, Degustación.” En comunidad, los grupos desarrollan clichés espontáneos que los unen. Imagínese a alguien tropezando cuando va en busca de una taza de café. Y otro del grupo le dice bromeando: “No andes tan rápido Pepe”. Por alguna razón, de ahí en adelante, cada vez que una persona pierde el equilibrio o dice algo extraño, alguien del grupo le dice: “No andes tan rápido Pepe”

**Memorias comunes:** son las instantáneas en el tiempo que un grupo de personas ha compartido. Puede ser la imagen de un miembro del grupo abrazando a un desamparado en un viaje misionero o en la de uno del grupo consolando a otro que ha perdido un familiar. Cuando los recuerdos comunes se convierten en conocimiento común entre los miembros del grupo, ayudan a crear una comunidad.

**Tradiciones comunes:** esas son prácticas que ha experimentado el grupo, juntos. Pueden ser semanales como comer juntos; mensuales como tener un tiempo de compañerismo un viernes al mes; por temporadas como ir al campo o a la playa juntos; o anualmente como llevar una factura de comida a una familia necesitada el día de Acción de Gracias o Navidad.

**Visión común de comunidad:** Son las necesidades compartidas por cada miembro del grupo: lo que hace el grupo cuando se reúne, cómo el grupo puede ser más misional, si el grupo es abierto o cerrado, cuándo se reúnen y con

qué frecuencia, qué harán con los niños mientras se reúnen, etc. Un grupo que no se pone de acuerdo para tener una visión tendrá dificultades porque cada uno, intuitivamente, tratará de crear su propia visión.

## 6.4 Tres tipos de roles

Tener grupos en un mundo post-cristiano demanda que entendamos, abracemos y trabajemos amorosamente con los miembros del grupo que Dios ha puesto bajo nuestro cuidado. Hay tres tipos de roles, papeles o responsabilidades dentro del grupo. Los individuos del grupo formarán parte de múltiples categorías.

**Roles simbólicos** que dan al líder la forma de identificar quien está en el grupo.

*Seguidores de Cristo, convencidos bíblicamente que participan* activamente, con todo su ser, confiando en la Palabra de Dios y procurando vivir sus vidas de acuerdo a las Escrituras.

*Cínicos insolentes salvados* que han sido heridos por la iglesia o por creyentes en quienes confiaron en el pasado. Están comprometidos cautelosamente.

*Luchadores secularizados* que pueden ser o no seguidores de Cristo, inclinados más a la ideología secular que a la teología bíblica.

*Conversadores que no se han convertido todavía* – no son seguidores de Cristo pero quieren unirse al grupo y dialogar acerca de Jesús y de la cristiandad. ¡Esa gente nos gusta!



**Roles funcionales** que ayudan a que el grupo sea efectivo y eficiente. Estos roles tienen diferentes títulos en los distintos sistemas. ¿Qué nombre le da usted a esas funciones?

- El *Líder/Guía* tiene la supervisión para guiar a todo el grupo, participar y pastorearles hacia su crecimiento espiritual y madurez.
- Un *Líder/Guía en Potencia* se le llama también un aprendiz porque está observando al líder, quien es su mentor. En algún momento puede llegar a guiar al grupo por sí solo.
- Un *Coordinador Misional* es el responsable de mantener los esfuerzos misioneros frente al grupo, buscando oportunidades y coordinando el ministerio que se debe cumplir.
- El *Anfitrión* que se asegura de que todos conozcan la localización de la reunión, coordina las meriendas, y crea un ambiente donde todos se sientan bienvenidos y confortables.
- El *Coordinador del cuidado de niños* comprueba que haya cuidado de niños durante la reunión y organiza lo del pago, si es requerido.

**Roles compartidos** que trascienden la eficiencia o la función. Esta lista les recuerda a los líderes del grupo y a los miembros cuáles son nuestras responsabilidades espirituales en la vida del grupo.

- *Padres espirituales* que son modelos de comportamiento para los que son menos maduros espiritualmente, ofrecen sus consejos sabios y protegen a los más jóvenes en la fe. (*A casi todos*).
- *Viajeros o niños espirituales* que reconocen que son hijos de Dios, que están bajo Su dirección y aprenden a servirle como devotos seguidores de Cristo. (*Cada creyente*)
- *Dotados espiritualmente igual* reconocen que cada creyente tiene uno o más dones espirituales que necesitan ser usados en el contexto del grupo. Ningún don es mayor que ningún otro. (*Cada creyente*)

## 6.5 Dos marcas de un grupo misional

El término *misional* ha sido lanzado y mencionado cantidad de veces pero sigue siendo un misterio. Aunque se ha expresado de forma diferente en distintos marcos, la palabra misional incluye, como mínimo, la idea de evangelismo y multiplicación.

**Evangelismo** su meta siempre será que el evangelio sea conocido y se le permita realizar su obra. En una era post-cristiana, una persona no creyente caminará con Cristo durante un periodo de tiempo, con más frecuencia que por el pasillo de una cruzada. En el libro titulado *I Once Was Lost, (Una vez estuve perdido)* Doug Schaupp y Don Everts apuntan que ese viaje puede tomar un largo periodo de tiempo con un amigo, tal vez en el contexto del grupo, caminando junto con el incrédulo mientras van de la desconfianza a la fe, de la complacencia a la curiosidad, de estar cerca del cambio a estar abierto al cambio en su vida, del laberinto a la búsqueda, y luego cruzando el umbral del reino por sí mismo. (ONCE 23-24)

**Multiplicación** descrito convencionalmente como un aprendiz (lo que llamo un Líder en Entrenamiento) tomando participación en el grupo para comenzar uno nuevo, y el líder actual continúa con los que se quedan. Esta es una opción muy dolorosa, y piensen que no es muy sabia en una era cuando se requiere mucho tiempo para que un líder gane la confianza de un miembro del grupo. He aquí algunas opciones a considerar para los grupos en las casas. ¿Cómo se pueden aplicar también a los grupos de fin de semana que se reúnen en los edificios de la iglesia?

- Grupos de seis – Seis personas permanecen juntas todo el tiempo mientras continúan recibiendo a un grupo nuevo de seis cada 18 a 24 meses.

- Grupos para capacitación de líderes nuevos, basados geográficamente. Se reúnen en la casa del anfitrión de acuerdo a su proximidad. Cada dieciocho a veinte y cuatro meses el grupo da la bienvenida a un líder en entrenamiento, que en su momento, iniciará un nuevo grupo en una casa donde no se reúne ninguno.

- Grupos de toda la vida que envían líderes. Este tipo de multiplicación sucede orgánicamente. Cuando el líder del grupo se da cuenta que tiene a alguien con potencial de liderazgo, sirve como mentor de esa persona, y luego le envía a comenzar un grupo nuevo.

## 6.6 Uno (todavía) de tres miembros del grupo que no se ven

El primero de todos los grupos modela la vida del grupo. Este grupo existió antes de que comenzara a exhibir la unidad perfecta con el tiempo, ejercitando el servicio de unos a los otros, y cuidando a los miembros de su grupo más que usted. El primer grupo que siempre existió todavía existe hoy y está en la reunión de su grupo cada semana. ¿Quién es ese grupo? La Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Saber que estos miembros del grupo, que no se ven, están presentes, y reconocer los roles que ellos representan, transformará la reunión de su grupo.

Cuando a Dios el Padre se le da su lugar en el círculo, las actitudes altruistas son perceptibles, se crea un ambiente de transformación, y cada persona es movida a considerar su pecado en el presente y su servicio en el futuro. (Isaías 6.1-8).

Cuando a Cristo el Hijo, que caminó por la tierra como Jesús de Nazaret, se le da Su lugar en el círculo, los miembros del grupo recordarán continuamente que ellos son capaces de entrar en la presencia de Dios y que tienen un Sacerdote que está constantemente intercediendo a su favor (Hebreos 10:19-22). Cuando se reconoce la presencia personal del Espíritu Santo en el grupo, Él guiará, enseñará, y unirá al grupo. (Mateo 4:1; Hechos 8:29 y 10:19-20; Juan 14:26 y 16:13). No tenemos que pedirles que estén allí. ¡Están allí! Nosotros solamente reconocemos esa realidad. Y ellos mostrarán Su poder cuando comiencen un grupo nuevo.

## 5 ETAPAS

para lanzar grupos nuevos

No es ciencia de cohetes

Piensen en un cohete de etapas múltiples. Cada una impulsa al resto. Antes de encenderse, cada etapa es un medio de propulsión que hace mover a las otras simultáneamente. El momento ya se ha creado antes de que se encienda la siguiente etapa. Pensamos que es la mejor manera de aplicar una fórmula antigua en la era especial. La idea es trabajar con todas las cinco etapas cuando se necesita un buen impulso.

### Fórmula de Flake

Esta tabla es una forma de recordar las cinco etapas de la fórmula de Flake para lanzar grupos que han impulsado a las iglesias a nuevas alturas desde el año 1920. De la misma forma que un cohete tiene múltiples etapas, así lo hace la fórmula clásica de Arthur Flake. Yo (David) he añadido algunas palabras D. Aunque es originalmente diseñada para Escuelas Dominicales, la fórmula puede trabajar para nuevos grupos-D. Y también para grupos pequeños. ¡Sirve para cualquier clase de grupo!

<b>Tabla 5. Un pequeño giro en una fórmula de 100 años que todavía trabaja</b>		
<b>Fórmula de Flake</b>	<b>Fórmula de Francis "Flaky"</b>	
Conozca las posibilidades	Desea	Imagine lo que pudiera ser, donde pudiera ser y cómo pudiera ser.
Aumente la organización	Declare	Anuncie los grupos que va a lanzar antes de tener los líderes que necesita para ellos.
Aliste y entrene obreros	Desarrolle	Llame y desarrolle líderes que puedan desarrollar a otros líderes.
Provea espacio y recursos	Determine	Planee sabiamente cómo alimentar a las personas en lugares que conduzcan a la comunidad bíblica.
Vaya por las personas	Despliegue	Lance grupos nuevos donde no se espera que sean descubiertos, pero encuentre personas en posición de ser transformados.

Ed Stetzer dijo recientemente a una reunión de pastores de grupos pequeños y de directores de grupos pequeños de algunas iglesias:

- La formula de Flake es de la escuela antigua.
- ¡Tal vez es tiempo de que volvamos a la escuela!

### 5.1 Deseo: Imagine las Posibilidades

El último capítulo de *Grupos Transformadores* cambia el verbo *conocer* por *imaginar*. Me gusta más *imaginar*. Flake pudiera “conocer” porque él ha guiado a las iglesias, actualmente, a investigar la comunidad para encontrar a aquellos que no asistían a ninguna iglesia. En el año 1920 la gente podía dar sus nombres, direcciones, cumpleaños, etc. En 1980 yo (David) ayudé en los sondeos de una barriada en Los Angeles; ellos todavía podían. ¡Pero ya no pueden! No pueden “conocer”. ¡Imagínese! ¿Puede imaginarse diez posibilidades? Yo (Rick) creo que los líderes tienen imaginaciones muy amplias. Son diferentes a los administradores, que tienen extensos diagramas de flujo. Cada pastor o ministro de educación sueña con deseos inalcanzables. Ellos ven, con los ojos de sus mentes, el resultado final antes de que suceda. Si usted quiere hacer una diferencia eterna, ponga en su puerta un letrero de “No molestar” y permita que Dios le ayude a imaginar qué pudiera suceder si usted le dejara hacer lo que solamente Él puede hacer a través de usted.

### 5.2 Declare: Aumente la organización

La idea principal aquí es decidirse a añadir grupos nuevos antes de que crezcan en lugar de reaccionar después que hayan crecido. La mayoría de los pastores de grupos pequeños, de directores de Escuelas Dominicales, líderes de discipulado, etc. son mejores soñando que implementando. Creemos que hay un paso fugaz entre soñar y decidir y las etapas de hacer: una fase de declaración.

Creo que es importante decir que yo (David) tuve una conversación reciente con un pastor de educación en el pacífico del noroeste. Nuestra conversación reveló al final que las dos brechas más grandes en los grupos de Escuelas Dominicales de la mañana son los adultos solteros y los jóvenes adultos casados que tienen hijos. En el horizonte no vemos líder para estos dos grupos. ¿Le parece familiar? Aunque hemos decidido que él puede preparar salones grandes y poner un cartel que diga que son para esos grupos, y esperar que Dios provea líderes.

### 5.3 Desarrolle: Aliste y entrene obreros

Yo (David) casi usaba la palabra “reclutar”. El último grupo de hombres que fueron afectados por el reclutamiento de la Guerra de Vietnam eran los que cumplieron 20 años en 1972. Yo fui uno de ellos. De 1940 a 1970 no era algo fuera de lo común decir que alguien había sido llamado reclutado: “A él lo llamaron” ¡Llamado! ¡Eso es lo que necesitamos hacer! Llamar a los que “han sido llamados”. Llamarles al servicio. Desarrollarles, para que puedan servir luego. ¡Desarrollarles un poco más!

### 5.4 Determine: Provea espacio y recursos

¡Use su imaginación una vez más! Si usted puede proveer espacio para grupos en los edificios de la iglesia durante el fin de semana y eso encaja con su modelo, ¡hágalo!. Si usted puede usar el salón 2 ó 3 veces para implementar horarios múltiples el fin de semana, ¡hágalo!. Si hay casas, o salones de conferencias, o cafeterías, ¡hágalo!. Usamos la palabra “determine” porque necesitamos planear. Podemos construir 100,000 salones, o hasta 5,000 si los usamos dos veces, o 33,000 si los usamos tres veces, y todavía podemos lanzar 100,000 grupos nuevos. Para aquellas tribus de “puritanos” de los “grupos pequeños” y “Escuela Dominical” que mantienen la convicción de que la “comunidad” solamente se puede lograr fuera de las paredes de la iglesia o solamente entre sus paredes, ¡nosotros les suplicamos que pasen por encima de esto! La comunidad, el “ambiente” necesario para el discipulado, puede suceder en cualquier espacio. Si usted imagina las posibilidades imagínese el lugar también. Noten que hasta Flake no dijo un “salón”. Solamente dijo “espacio”. SpaceX tiene una idea salvaje de proveer espacio en el planeta Marte para los humanos. ¿Cuál es el espacio más “loco” en el que usted pudiera pensar para su grupo de estudio bíblico? ¿Puede imaginarse un líder sentado en ese espacio con un grupo de personas? ¿Puede imaginarse a esas personas ocupados en un plan de estudio? ¿Ha determinado un plan? ¿Ha decidido ponerlo en acción?

### 5.5 Despliegue: Vaya por las personas

*Desplegar* implica acción. Los grupos no van a esperar que las personas los encuentren a ellos. ¡Debemos desplegarlos para atraerlos! Y hacerlo deliberadamente. En un acercamiento pasivo, a los que asisten a la adoración se les dice: “Estar en un grupo pequeño es muy importante. Usted necesita encontrar uno. Nosotros tenemos a las personas y los instrumentos necesarios para ayudarle a encontrar uno”. Otro escenario que ilustra un acercamiento intencional: “Estar en un grupo pequeño es muy importante. Podemos ayudarle a encontrar uno. En realidad creemos que es un paso muy importante en el proceso del discipulado, ya verá como un grupo se acerca a usted”. Y los grupos nuevos hacen eso mucho mejor. Los sueños y deseos son importantes. Las declaraciones son importantes. El desarrollo es importante. Desplegarse es importante. ¡Los grupos importan!

## Una visión: ¡Dondequiera hay un lugar para sentarse!

Así es como nosotros podemos imaginar las posibilidades. ¿Cuales son algunos de los lugares donde pudiéramos poner unas cuantas sillas y lanzar un grupo nuevo? ¿Puede empezar a ver el mundo a través de ese lente? ¡Tal vez tenga que arreglar las sillas de otra manera! ¿Cómo pudiera arreglarlas? Cada una de las opciones que aparecen a continuación tiene sus implicaciones para las dinámicas del grupo y para la primera impresión de los invitados.

### Four images –

¿Cuál de cada una de estas imágenes transmite a los invitados si es una presentación o una conversación, o una combinación de las dos, y cuál será la experiencia que están punto de tener?

Dibuje una línea desde la imagen al estilo determinado del grupo.

Presentación

Conversación

Combinación

¿Qué otros arreglos del salón se pueden incluir? ¿Qué transmiten estos al visitante?

## 4 PUNTOS DE PARTIDA

### para empezar un grupo de estudio de la Biblia

Cada cohete que ha llegado al espacio tiene un punto de partida en la tierra: Está bien, está bien, yo (Rick) sé lo que usted está pensando: ¡“Gracias capitán obvio”!. Por supuesto que cada nave espacial parte del planeta tierra. No hay otra opción. ¿Y qué si hubiera otra opción? ¿Qué si una nave pudiera partir desde una nube o desde un submarino? ¿Podiera la NASA hacer un contrato con SpaceX para lanzar un cohete desde esos lugares? No, ellos no. ¿Usted sabe por qué? Porque aunque fuera posible que eso sucediera, ellos siempre elegirían el mejor punto para empezar. Y el mejor punto de partida para lanzar un vehículo espacial es terreno sólido.

También esto es una realidad cuando elegimos un plan de estudio de la Biblia para un grupo. Comprender cuál es el mejor punto de partida siempre será el punto correcto de partida para su grupo. Hay cuatro maneras diferentes de estudiar la Biblia. Exploremos brevemente cada uno de estos puntos de partida.

#### 4.1 Vida: El punto de partida es los asuntos reales de la vida diaria

¿Hay en su grupo varios asuntos relacionados con la vida, con los que más o menos luchamos? La vida puede ser su punto de partida. Los estudios de la vida son de tópicos y conversaciones. Son buenos en el primer estudio para un grupo nuevo y perfecto para el líder que comienza, especialmente si se incluye un vídeo.

LifeWay tiene una serie de estudios titulados *Estudios Bíblicos para la Vida* que se pueden usar para los grupos de Escuela Dominical y otros grupos, es un plan de estudio trimestral. También la serie *Conectándose* que tiene cuatro volúmenes de doce sesiones cada uno. Para encontrar otros recursos de estudios bíblicos para grupos pequeños puede visitar [LifeWay.com/español](http://LifeWay.com/español).

#### 4.2 Texto: El punto de partida es estudio de la Biblia libro por libro

¿Su deseo es tener una literatura de nivel superior para su grupo? ¿Quiere usted que los de su grupo descubran las verdades directamente del texto de las Escrituras? Entonces su punto de partida pueden ser las historias bíblicas libro por libro. LifeWay ha creado series por edades que tienen el texto como punto de partida titulado *Explore la Biblia* (solo en inglés). Para más información visite [LifeWay.com/ExploreThe Bible](http://LifeWay.com/ExploreThe Bible).

#### 4.3 Teología: El Evangelio de Jesús en toda la Escritura

¿Desea que los miembros de su grupo descubran los temas mayores de la Biblia que se refieran o señalen a Jesús? ¿Le gustaría tener un movimiento de actividad misional como un imperativo teológico? Entonces la teología debe ser su punto de partida.

LifeWay ha creado la serie *The Gospel Project* (solo en inglés) que tiene la teología como punto de partida. Es un currículo Cristo céntrico que examina la gran narrativa de las Escrituras y cómo el evangelio transforma las vidas de quienes lo estudian. Visite [GospelProject.com](http://GospelProject.com) para ver más.

#### 4.4 Su iglesia: El punto de partida es el estudio de la Biblia a su estilo

¿Prefiere que los miembros de su grupo discutan el texto o el tema relacionado con la enseñanza del mensaje del domingo? ¿Tienen campañas o predicaciones en series? Entonces ese es su punto de partida, aunque puede usar además algunos de los mencionados anteriormente. (Ver la Tabla 1.4, página 62).

El equipo de Discipulado en Contexto de LifeWay existe para servir a las Iglesias con ese punto de partida. Un equipo de escritores toman el contenido de los mensajes o sermones y lo transforman en estudios bíblicos para los grupos de tal modo que parecen producidos por cualquier miembro del personal de su iglesia. Visite [DiscipleshipInContext.com](http://DiscipleshipInContext.com) (solo en inglés). En la actualidad, la demanda para este tipo de estudio “a su estilo” es grande. LifeWay ofrece a las Iglesias y a los grupos una forma de crear su propio material de currículo con rapidez y costos razonables.



## 3 PROPÓSITOS

para dar prioridad a la misión del grupo

¿Cuál es el propósito primario de su grupo?

Esta es otra pregunta que requiere grandes decisiones. Fíjese en la palabra *primario*. La mayoría de los grupos están diseñados para cumplir múltiples propósitos. Posiblemente no hagan mucho con todos ellos, pero debieran tener algunas expectativas alentadoras. Así que determinar el propósito primario de su grupo es una misión que requiere una decisión precisa.

¿Qué han encontrado en las encuestas de los grupos de transformación?

En las investigaciones relacionadas con el propósito de los grupos de transformación emergieron cuatro propósitos en las entrevistas con los expertos sobre este asunto. Cuando se preguntó a las distintas audiencias que seleccionaran el propósito primario entre estos cuatro, la lista que hemos agregado era consistente:

<b>Tabla 3.1</b> (TG 12,99) Declaración de la encuesta	Asistentes a los grupos	No- asistentes	Pastores evangélicos
Seguir a Cristo más de cerca	56%	42%	50%
Crecer cerca uno de los otros	19%	24%	18%
Nuevas personas escuchando el Evangelio	18%	19%	20%
Sirviendo a las personas fuera de la iglesia/ templo	9%	15%	8%
Dos propósitos “de afuera” como un subtotal	27%	<b>34%</b>	28%

### Cuatro de tres

Si usted combina los dos últimos, los propósitos enfocados “fuera” de la iglesia, se sentirá más o menos decepcionado de que ellos los clasificaron de manera mucho más baja que el primero. Cuando analizamos esto, nos quedamos con tres propósitos. Uno debe ser el primario.

- Formación
- Conexión
- Misión

A menos que los líderes estén constantemente recordando, animando y manteniéndose firmes en apoyar el propósito primario del grupo, los participantes tendrán la tendencia de cumplir el propósito que esté más cerca de sus propias prioridades, pasiones y dones.

### Palabras diferentes, el mismo propósito

Los grupos no pueden hacerlo todo. Probablemente puedan hacer tres cosas. La tabla que aparece a continuación muestra ejemplos de las formas en que otros han visto estos propósitos y cómo sus términos se alinean con los tres que emergieron de la encuesta de *Grupos Transformadores*. Uno será el primario. ¿Puede pensar en tres palabras que pudiera aplicarse a su contexto?

Tabla 3.2 Ejemplos de 3 propósitos comunes para los grupos				
Grupos Transformadores (Stetzer y Geiger)		Formación	Conexión	Misión
Un Tipo de Tribu Diferente (Rick Howerton)		Teológica	Familiar	Misional
Grupos Pequeños Simples (Bill Search)		Cambiando	Restauración	
			Conectando	Cultivando
Allan Taylor, entre otros		Enseñar	Ministrar	Alcanzar
D. F r a n c i s	ED 3D	Descubrir	Conectar	Invitar
	ED Tríada	Escritura	Pastorear	Historias
	ED 3 Roles	Maestro	Pastor	Líder
	ED Conecta	Clase	Comunidad	Comisión

### El ofrecido: estudio bíblico

El propósito número uno fue la elección que resulta en desarrollo espiritual. Específicamente, el 97% de los pastores eligieron el estudio bíblico como una actividad importante de los grupos pequeños, calificada como la más alta. La oración fue elegida como la segunda con un 95%. La siguiente fue el cuidado de los miembros del grupo con 85%. Invitar a las personas con 79%, seguido por los visitantes 60%, que son importantes también. Socializar durante la reunión del grupo fue considerado con 78%. Y servir fuera de las paredes del templo/iglesia fue elegido como algo bueno por la mitad de los pastores con un 65%, ¡quienes, obviamente, tienen grandes expectativas de sus grupos! (TG 99).

El estudio de la Biblia es como la marca oficial de un grupo pequeño. Usted no puede despegar sin eso. El desarrollo de líderes se vuelve anímico sin ello. El lanzamiento exitoso de un grupo requiere un buen estudio bíblico. La Palabra es el sistema de guía. Alimentar bien a nuestra gente lo demanda. El líder es la persona más responsable de cómo guiar y alimentar el grupo. Cuando alisten a los guías de grupo asegúrense de que sus dones se ajusten al diseño que han escogido.

### El diseño anula los dones del líder

Cuando reclutamos a una persona para liderar un grupo, necesitamos hacerlo pensando en el propósito del grupo. Un grupo se inclinará hacia los dones del líder. Por eso es que los líderes deben ser alistados sabiamente. Tener líderes con dones diferentes no es malo. Usted debe reconocer que esos dones tendrán un impacto sobre la forma en que ellos dirigen al grupo, y la forma en que ellos dirigen al grupo impactará el propósito del grupo. Usted puede reclutar a un líder que se ajuste a un don específico y asegurarse de que el diseño del grupo se lleve a cabo. O usted puede reclutar a personas que tienen deseo y se sienten cómodas al reconocer que sus dones influenciarán el propósito del grupo junto a otros que cubrirán los otros propósitos.

Los primeros candidatos para ser líderes de grupo son aquellos de cuyos dones hemos hablado:

- Profecía (o predicador)
- Enseñanza (o maestro)
- Pastorear (maestro-pastor o pastor-maestro)
- Exhortar (consejero)

Cada uno de esos dones se manifestará de manera diferente mientras el líder dirige el grupo.

**Profecía: Yo tengo una pequeña iglesia**

Una persona con el don de la profecía necesita predicar. Y lo hará. Su grupo funcionará como una iglesia pequeña que se reúne en otro sitio. Ya dije suficiente.

**Enseñanza: Necesito un salón más grande.**

Sin una dirección clara, el don de maestro se extenderá hacia una clase grande, sin *formación* como el propósito primario, en un salón con filas de sillas, donde el método primero es la *presentación*. La clase necesita estar organizada de modo que los demás sean responsables de ayudar con el cuidado de los miembros, el compañerismo, el alcance y las actividades de misiones. Un presentador hábil, aun el que le guste hablar, utilizará a los grupos más pequeños para la *conversación* 2 ó 3 veces durante cada sesión. Un gran ajuste para el don de la enseñanza es un grupo grande, de corta duración y con un contenido intenso.

**Pastorear: Me gusta la palabra “contar”.**

Los maestros-pastores son perfectos para un grupo que es abierto y continuo, tiene la *conexión* como su propósito primario, y la *conversación* como su estilo favorito de aprendizaje. Los pastores se sientan porque se sienten confortables. Ellos tienen la paciencia de tomar la responsabilidad de su rebaño que incluye tanto a los participantes, como a los que son inactivos, los que se han desviado del grupo, y la gente nueva. Recuerda que un grupo abierto espera tener nuevas personas cada vez que se reúne. Usa materiales que apoyan los objetivos de un grupo abierto. Los pastores son así porque ellos no disfrutan mucho estudiar como lo hacen los maestros. Algunos argumentan que los pastores tal vez son más eficaces para guiar a un grupo de hacer discípulos. Indudablemente esto es una realidad si el grupo es como el que tenía Jesús. Jesús dedicó tres años a doce “ovejas”. Esos discípulos necesitaban alimentación a largo plazo, continuamente, persistencia y protección. La palabra favorita del pastor es *contar*.

- ¿Cuántos has contado?
- No dejes de contarlos
- ¡Cuenten conmigo!

**Exhortar: ¡Necesito personas que tomen esto en serio!**

Los que exhortan pueden permanecer de pie o sentados. Ellos animan, ¡como los entrenadores!. Piense en un entrenador que se enfrenta con usted y luego le da una palmadita en el hombro. Esa es la mejor imagen. Confortar y aconsejar son otros sinónimos, provienen de *paracleto*, la palabra que Jesús usó para describir al Espíritu Santo la última vez que caminó con sus discípulos después de la cena. Significa “uno que viene junto a ti para consolarte”. Los que exhortan no te hacen perder el tiempo. Son los reyes y reinas de la responsabilidad. “Sé fiel. Prepárate. Toma esto en serio” Ellos son buenos líderes para los grupos-D. Les gustan las relaciones y disfrutan de los estudios a corto término. Son mejores para relacionarse con las personas que los maestros, pero menos que los pastores. Les gusta la acción así que también encajan perfectamente si el propósito primario del grupo es su *misión*. Algunos demuestran que ciertos materiales son diseñados para que una persona con cualquier don, que sea consagrada y madura, pueda facilitar un grupo exitosamente. ¿Qué piensa usted? ¿Existen esa clase de materiales de currículo? ¿Cómo pudieran impactar la meta de 100,000 grupos nuevos? ¿Cómo pudieran otros dar el paso para ayudar?

## 2 PALABRAS CLAVE

que determinarán el destino de su ministerio

Este capítulo tiene varias cosas en común con la carta de Judas:

- **Cerca del último.** Solo un libro, Apocalipsis, sigue a Judas. Solo un capítulo sigue a este.
- **Sincero.** Judas fue económico en contar las palabras. Igual que este lo será.
- **Profético pero pastoral.** Judas habló de la verdad con amor. Las palabras son infalibles. Las nuestras no. Sin embargo hablamos la verdad, como nosotros la vemos, como hombres que sienten la palabra de Dios, que dos palabras darán forma al destino del ministerio de grupos en el futuro: *nuevo y pequeño*.

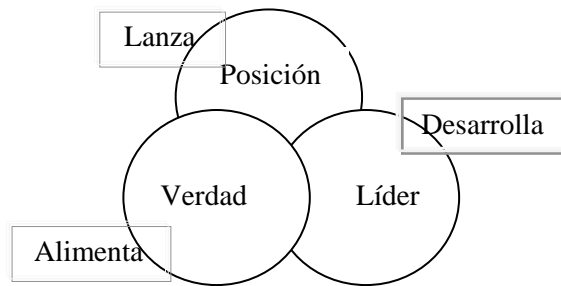
### Pequeño y nuevo

Creemos que cualquier sistema de grupos de las iglesias crecerá en los próximos años proporcionalmente con el grado de influencia, avance e insistencia correspondiente a los grupos que son *pequeños y nuevos*. Los grupos nuevos alcanzan más personas que los existentes. Lo que acelera el proceso de transformación es que sean pequeños.

Los SAT, el movimiento de los grupos importan, y nuevos grupos pequeños

Lo que se ha descubierto en las encuestas de *Grupos Transformadores (GT)* se ha concretado como el “*Sitio Transformador Agradable*” (STA). Es donde convergen tres factores esenciales. El movimiento de los *Grupos Importan* se ha desarrollado en tres procesos esenciales que activan estos factores.

Tabla 2 Los Grupos Importan y el Sitio Transformador Agradable	
3 factores de <i>Discipulado Transformador</i> que converge como el “Sitio Agradable”	3 procesos del movimiento de los “Grupos Importan” paralelos a los factores de DT
<b>El Líder</b> que es consagrado y en crecimiento aplica...	<b>Desarrollo</b> de líderes.
La <b>verdad</b> en el corazón de una persona mientras piensa en ...	<b>Alimenta</b> a su gente.
<b>Posición</b> de aprender, o aun vulnerable por causa de las situaciones en la vida.	<b>Lanza</b> grupos nuevos para que puedan experimentar una posición de aprendizaje.



El punto más importante es este. Una persona que está en un grupo que es pequeño y nuevo está en una posición de aprender más que quien ha experimentado un largo tiempo en un grupo. ¿Esto significa que los grupos grandes y establecidos son malos? No. Simplemente significa que:

- los grupos que son pequeños y nuevos crecen más numéricamente,
- las personas en un grupo que es pequeño y nuevo crecen más rápido espiritualmente, y
- un sistema de grupos que lanza grupos pequeños nuevos y desarrolla una cultura de celebración cuando los grupos existentes lanzan otros grupos, crecen rápidamente de dos formas. Y desarrollan más líderes.

SI... los otros dos elementos están presentes también:

- Un **líder** consagrado y en crecimiento que hábilmente facilita el descubrimiento de la...
- **Verdad**, que últimamente debe venir de un recurso.

Pequeño. Nuevo. El destino de su sistema de grupos depende de la adopción y la pasión del significado de estas dos palabras. El destino eterno de un millón de personas depende de esto: ¡el millón de personas que estarán en 100,000 grupos nuevos que usted nos ayudará a lanzar!

Lo pequeño es importante. Lo nuevo es importante. Los líderes son importantes. La verdad es importante.  
¡Los grupos importan!

# 1 LIBRO ESENCIAL

para guiar las conversaciones del grupo

Estudio de la Biblia: el esencial no negociable

El libro de texto esencial al cual Rick llama *micro comunidades cristianas* es la Biblia. La práctica esencial de la comunidad bíblica es el estudio de la Biblia. El elemento esencial de la medida de crecimiento espiritual es el estudio de la Biblia. La disciplina esencial del crecimiento continuo, para individuos y grupos, es el estudio de la Biblia. En las entrevistas que sostuvimos con miles de pastores evangélicos, el 97% de ellos dijeron que el estudio de la Biblia es el propósito de los grupos. Claramente el número uno. La selección de los materiales para el estudio de la Biblia es una de las decisiones más importantes que el guía de un sistema de grupos puede hacer.

Una selección muy grande: ¿Quién elige lo que estudiaremos?

Las investigaciones valoran lo que hemos observado acerca de cómo un grupo termina en determinado momento con los materiales de estudio bíblico que está utilizando. La decisión cae en cualquier sitio del siguiente gráfico, en o entre las tres opciones mayores:



## Selección A: Maraña

No se le da dirección alguna a los grupos

En los sondeos de LifeWay para *Grupos Transformadores* encontramos que mayormente la decisión de lo que estudiará el grupo cae sobre el líder o el guía del grupo. Idealmente, esta opción está apoyada por el entrenamiento teológico y filosófico que el líder, pastor o director del sistema de grupos le ha ofrecido para que haga decisiones sabias. Esto es raro. Francamente. Estamos muy preocupados por esto. Nuestra preocupación está basada en que muchos guías de grupo no reciben dirección alguna, y solo unos pocos líderes de sistema de grupos proveen entrenamiento teológico y pedagógico. El resultado puede llegar a ser muy peligroso para el discipulado, como grupos desalineados, y una teología esquizofrénica. Los grupos que operan con esta opción tienden a dar vueltas como en un laberinto en cuanto al contenido. Estos sinónimos de “maraña” nos pueden ilustrar: desviarse, divagar, dar vueltas, laberinto, enredo, dificultad, zigzag, caos, meandro. Esto no significa siempre que “no hay mapa” por donde guiarse. También significa “andar dando vueltas sobre todo el mapa”. A menos que los líderes de ministerio estén continuamente preparando a los guías de grupos en teología y discipulado, nosotros no podemos recomendar este método, si es que se le puede llamar así. ¡Hay buenas noticias! A los líderes de los grupos no les gusta mucho esta responsabilidad.

Los líderes de grupo quieren dirección

En las investigaciones mencionadas anteriormente 75% de los líderes de grupos indicaron que les gustaría tener más orientación del pastor, del personal o ministros y directores en cuanto a la elección de materiales de estudio. Cuando no reciben orientación alguna los líderes tienden a dedicar la mayor parte del tiempo en estudio relacionados con sus propios tópicos, con sus textos o sus “mascotas” y evitan los estudios que consideran difíciles de entender o de obedecer. Los grupos necesitan un plan de estudio bíblico que asegure a las personas que serán bien alimentadas, con el tiempo, con una dieta comprensiva de material bíblico digno de confianza.

Contenido digno de confianza

Un desafío verdaderamente real para los pastores, ministros de educación, directores de discipulado y otros que guían el sistema de grupos en las Iglesias es la selección o aprobación del currículo de los estudios de la Biblia. Son muy pocos los que pueden leer cada palabra de cada estudio, revisarlo teológicamente y determinar si es apropiado. Algunos pueden. Pero la mayoría necesita confiar en autores y marcas, con un historial de proveer contenido digno

de confianza. Una pregunta para explorar es si los que publican tienen valores que están en sincronía con sus creencias y principios. LifeWay, donde trabajamos nosotros, tiene un conjunto muy claro de valores declarados:

<b>Tabla 1.1 Valores del currículo de LifeWay</b>	
Arraigado en las Escrituras	<i>El texto es sagrado y verdadero</i>
Enfocado en Cristo	<i>Solo Jesús transforma</i>
Flexible para los grupos	<i>Cada grupo es único</i>
Autorizado para los líderes	<i>Herramientas simples de ayuda</i>
Concebido con propósito	<i>Cada grupo aprende diferente</i>

¿Cuáles son los valores más importantes para usted? ¿Qué valores deben ser evidentes antes de que usted apruebe un estudio, exhibido en un centro de recursos, o colocado en la bolsa de una campaña? ¿Cuáles son las deficiencias que pueden causar que usted rechace un estudio? ¿Cómo usted se comunica con los líderes de grupos cuyos estudios tienen el “sello de aprobación”? Es decir, ¿cuál es el menú?

### Selección B: Menú

#### Los grupos eligen una lista de recursos aprobados

Las iglesias hábiles y que ayudan comunican sus barandillas de currículo para grupos, es lo que llamamos “la lista aprobada”. Es como un menú. Hay distintas opciones, tal vez muchas. La principal ventaja de este enfoque confirma el valor de la flexibilidad, ratificando que cada grupo es único. Proveer este menú pre-aprobado es una de las responsabilidades mayores del pastor o director del sistema de grupos. La lista puede colocarse en el sitio web o ser distribuida periódicamente como un documento impreso. Los grupos pueden seleccionar con confianza cualquier recurso de la lista sin necesidad de aprobación adicional. El menú puede incluir cosas específicas como las que aparecen en el siguiente ejemplo. ¿Qué otras columnas pudiera usted incluir?

<b>Tabla 1.2 Plantilla de la lista aprobada (Menú anotado)</b>					
Área de concepto	Series/ Editoras	Título/ Autor	# de sesiones	Vídeo	Materiales del líder

**Conceptos.** Algunas Iglesias permiten a los líderes de cada grupo que elijan el material pero los alienta a que cubran cada una de las áreas de varios conceptos en un periodo de tiempo determinado. Todos los grupos deben elegir y aprobar un estudio de la misma área de concepto, libertad limitada. (Ver el ejemplo debajo). ¿Pudiera usted usar términos diferentes? ¿Cómo pudiera ayudar a lograr un plan de discipulado equilibrado si requiere que los grupos lo seleccionen de un solo concepto?

<b>Tabla 1.3 Ejemplos de conceptos</b>		
<b>Preescolares y escolares:</b>	<b>Escolares mayores añadir:</b>	<b>Estudiantes y adultos añadir:</b>
Dios	Espíritu Santo	Compromiso con la Biblia
Jesús	La salvación	Obedecer a Dios y negarse a sí mismo
La Biblia		Servir a Dios y a otros
La creación		Testificar de Cristo
Yo		Ejercitar la fe
La familia		Buscar a Dios
La iglesia		Establecer relaciones
La comunidad y el mundo		Sin avergonzarme

**Editoras/series.** Nuestra esperanza es que usted pueda considerar los recursos de LifeWay como muy confiables. ¡Pueden aprobar cualquier estudio con esta marca! O escoger una serie de estudios continuos como *Explore the Bible* o *The Gospel Project* (solo en inglés), o *Estudios Bíblicos para la Vida*. Los tres están disponibles con 13 sesiones y 6 sesiones con formatos para grupos pequeños. En la serie de Discipulado hay materiales con series de 6 sesiones y estudios acerca de *Master Life* en inglés. Para español visite [LifeWay.com/español](http://LifeWay.com/español).

**Título/Autor.** Usted puede apreciar a un autor que es aceptable universalmente o un título específico como *Master Life (Vida Discipular)*, o autores como *Henry Blackaby* y *Claude King* conocidos por su libro *Mi Experiencia con Dios*, es uno de dos recursos. Nelson Searcy insta a cada grupo a que estudie ACT90 en algún momento. Ciertas opciones tal vez minimicen su lista pero amplían su selección. Hay otros recursos adicionales, series y editoras que se pueden añadir.

**Número de sesiones.** Conocer el número de sesiones en cada estudio ayuda para la planificación. Si usted pretende tener una reunión introductoria o una sesión previa para presentar una introducción, debe comunicarlo al grupo. Si el estudio tiene más de seis sesiones, considere ofrecerlo en dos partes.

**Vídeo.** Si hay un vídeo, use palabras como *dirigido*, el estudio depende del vídeo; *mejorado*, si tiene un vídeo opcional, y *preparado*, si el vídeo intenta ayudar y preparar primeramente a los líderes y a otros.

**Materiales para el líder.** Indica lo que está disponible para ayudar al líder a guiar la experiencia del grupo. Probablemente está “incluido en el libro del miembro”. Otros pueden incluir una guía separada para el líder, un kit o paquete de recursos, un CD o DVD, comentario, etc.

### De la lista a la biblioteca

Una lista de recursos aprobados es buena. Una biblioteca de recursos o un centro de currículo es todavía mejor. Usted podrá incluir modelos actuales de los materiales aprobados (con la nota de que son solo para exhibición). Si se aprueba una marca completa de series, debe exponer un catálogo en lugar de materiales de modelo. La mejor manera de conseguir copias de estudios de corta duración en LifeWay es [BibleStudyInsiders.com](http://BibleStudyInsiders.com) (todo en inglés). La “caja negra” tiene mucho valor e incluye un vale que puede hacerlo virtualmente gratis.

### ¡Cantidad de trabajo!

Parece que es cantidad de trabajo ¿verdad? Sí, lo es. Pero es un trabajo absolutamente esencial. Si a mí (David) me pidieran supervisar el ministerio de los grupos en su iglesia, probablemente lo haría para los grupos-D (la línea gris en la Tabla 1.4). Para los grupos VIDA (en la línea negra), el segundo paso que me gustaría que tomaran en el proceso de discipulado, es el de los grupos abiertos y continuos, que son la clave de la asimilación, básicos para el ministerio de cuidado, y bíblicamente fundamental para entender la teología. Yo voy a esforzarme en persuadir a todos que adopten un plan uniforme: un mapa.

Tabla 1.4 Ejemplo de diferentes opciones para diferentes pasos y grupos				
Paso		1	2	3
Ejemplo/Nombre		Reunirse*	Crecer*	Ir*
P r o g r a m a s	Trayectoria 1	Adoración Pública (servicio semanal)	Opción C. Grupo VIDA (Abierto y continuo)	Equipo de Ministerio (Interno)
	Trayectoria 2	Adoración personal (Devocional/tarea en el hogar)	Opción B. Grupo-D* (Cerrado y a corto término)	Equipo de Misiones (Externo)

\*Ejemplos



## Selección C: Mapa

### Los grupos siguen un plan competente de discipulado

Yo deseo que todos en los grupos continuos tengan alguna uniformidad. ¿Soy un testarudo? No. ¡Yo soy responsable! Así como lo es usted. Quien descubre un plan de discipulado bien diseñado es un líder sabio, además de descubrirlo lo adopta y se queda con él. Es necesario ser sabio para conocer como implementar mejor ese plan. Puede requerir un periodo en fases. Algo entre la opción B y C inicialmente.

### La libertad de no tener que elegir

Nuestra experiencia nos dice que el guía de un grupo eventualmente se cansará de la carga de seleccionar un currículo, aun cuando vea ejemplos de materiales aprobados. Más adelante, mientras madura, estará más inclinado a decir algo como: “Todo es de la Palabra de Dios... simplemente díganme cuál tópico, texto o tema es el próximo”. Esa es una declaración de libertad.

### Los elementos clave ya construidos

Un plan de discipulado incluye los elementos que se describen debajo. Todos están encajados en el currículo continuo de LifeWay. Visite [LifeWay.com/GO](http://LifeWay.com/GO) para explorar las opciones. Los elementos clave son:

**a. Un plan de estudio de la Biblia balanceado para varios años.** LifeWay desarrolla y publica planes de estudios de hasta 3 años de duración.

**b. Una armadura de discipulado.** Las líneas de los currículos más grandes están construidas en una armazón desarrollada cuidadosamente. Los conceptos que aparecen en la Tabla 1.3, por ejemplo, forman parte de esa armazón para los recursos de *Estudios Bíblicos para la Vida*. Los 10 conceptos para niños, que se traslada hasta los adultos, se capturan en un documento impresionante llamado “Los Niveles de Aprendizaje Bíblico”. Cada padre debe tener una copia, con cualquier plan de currículo que use. El estudiante y los conceptos del adulto son los 8 atributos que conforman el *Discipulado Transformador*.

**c. Planes de sesión que son teológicamente puros, apropiadamente desarrollados, educacionalmente comprometidos, y favorables para la familia.** El estudio bíblico nunca debe ser aburrido, y debe ser apropiado siempre para la etapa de vida de los miembros del grupo. Los materiales para los niños deben equipar a los padres para que puedan tener discusiones de seguimiento con sus hijos. Ellos son los que tienen la responsabilidad primaria de disciplinarles; sus maestros solamente son compañeros.

**d. Punto de partida.** Les presentamos los puntos de partida en la cuenta regresiva #4. Cualquiera que sea su punto de partida, encontrará en el currículo continuo de LifeWay las series que comienzan allí también:

Tabla 1.5 Puntos de Partida y Currículo Continuo de LifeWay		
Punto de Partida	Series	Distintivo
Vida	Estudios Bíblicos para la Vida	<b>Tópicos</b> que mantiene a la gente hablando donde la Biblia se encuentra con la vida real en asuntos diarios.
Texto	Explore la Biblia	<b>Textos</b> que ayudan a las personas a explorar las verdades bíblicas a través del estudio libro por libro.
Teología	El Proyecto del Evangelio	<b>Temas</b> que ayudan a la gente a conectarse con toda la Escritura y el Evangelio de Jesús.
Su iglesia	Discipulado en Contexto	Un currículo a su estilo, especialmente para grupos de estudio basado en los sermones.

Ningún plan competente es absolutamente rígido. Además de estas cuatro series hay recursos especializados para las distintas necesidades de la gente de los grupos: urbanos, para niños y adultos con necesidades especiales, pre-adolescentes, etc. Eso también es discipulado eficaz.

### ¿Su currículo apoya su propósito?

Vale la pena que volvamos a usar la idea que ya no está de moda llamada “distribución de literatura”. La idea es simple. Asegura suficientes copias de la Guía de Estudio Personal para todos los que están matriculados en el grupo, añadiendo a los posibles miembros. ¡Y se los llevan a sus casas! Se tienen conversaciones maravillosas. La gente

participa. El grupo está en su misión. ¿Tiene suficiente literatura para dar a los invitados? ¿Para llevar a los posibles miembros? ¿Está satisfecho por la calidad del recurso que usted les provee? Si es así, ese currículo apoya su propósito.

### Otra gran opción: ¿Aparecerse o estudiar?

En un libro secular titulado *Discussion as a Way of Teaching (La discusión como vía de enseñanza)*, los profesores Brookfield y Preskill comentan que “tener participantes que leen con anticipación los materiales, para prepararse para la discusión, incrementa considerablemente la oportunidad de tener una buena conversación”. (DT17). Las investigaciones de Waggoner demuestran que la gente ha percibido más el crecimiento espiritual si hacen “tareas en la casa” (SFC 273).

Tabla 1.6 Actividad y Crecimiento Espiritual	Porcentaje de	
	Ejemplo completo	Gran crecimiento
Leer un libro de crecimiento espiritual	44	60
Leer un libro sobre la Biblia	43	60
Participar en una clase con tareas	27	47

Si leer la Biblia y otros materiales bíblicos es el indicador número uno del crecimiento espiritual año tras año, ¿no debiéramos esperar algo más de los miembros del grupo de que simplemente asistan a la reunión? ¿Y no esperar nada más si no vienen? Proveer materiales tiene un costo, por supuesto. Así como lo que hemos discutido. Es un intercambio. Una gran selección. Una asistencia mayor está en juego. La transformación espiritual también.

### Eligiendo el currículo que se ajusta al grupo

Unas reglas generales:

- Los grupos a corto término pueden esperar que los miembros se preparen para la reunión del grupo. Los grupos continuos se pueden favorecer de esto.
- Los grupos cerrados a corto término pueden esperar una asistencia regular, generalmente las mismas personas están presentes en cada sesión. Los grupos abiertos y continuos pueden esperar una asistencia irregular, con una mezcla de diferentes personas en cada sesión, algunos preparados y otros no.
- Los grupos cerrados pueden usar cualquier contenido. Los grupos abiertos necesitan protección para apoyar a las personas nuevas que esperan en cada reunión.

La mejor elección para un grupo abierto continuo es un currículo donde cada sesión no tenga continuación, aunque forme parte de una unidad de estudio. Es como una experiencia completa de estudio bíblico, aun si alguien falta en la sesión anterior o posterior. Los grupos cerrados de corto término pueden usar ese material también, especialmente en su periodo inicial. El estudio de la Biblia es importante. ¡Usted es importante! Gracias por discipular personas a través de los grupos. ¡Ellos realmente importan!