

Manual para el Preescolar | Marzo, abril y mayo de 2013

Estudios Bíblicos LifeWay®

para **Preescolares**

Marzo:

Dios hizo el mundo

Abril:

Jesús es el Hijo de Dios

Mayo:

El amor de las familias

WWW.LIFEWAY.COM

Marzo, abril y mayo de 2013



LifeWay | Niños

Manual para el Preescolar

Volumen 12, Número 3
Marzo, abril y mayo de 2013

Equipo de Producción y Ministerio

Ángel Ortiz • *Editor General*

Luis López, Jorge Claudio y Patrick
Regalado

Consultores para Ministerios Hispanos

Personal Administrativo

Lance Howerton

Director, Ministerio de Niños

David Francis

Director de Escuela Dominical

Bill Craig

Director, Ministerio de Publicaciones para Adultos

Eric Geiger

Vice Presidente, Church Resources Division

Estudios Bíblicos LifeWay® para Preescolares, Manual para el Preescolar (ISSN 0890-3247; Ítem 005075103) se publica trimestralmente por LifeWay Christian Resources, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234. Thom S. Rainer, Presidente. © 2012 LifeWay Christian Resources of the Southern Baptist Convention.

¿Tiene algún problema con el pedido de literatura? Escriba a LifeWay Church Resources Customer Service, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234-0113. Envíe un FAX (615) 251-5818 o un mensaje a la dirección de correo electrónico subscribe@lifeway.com.

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, la salvación como su finalidad y la verdad, sin ninguna mezcla de error, como su tema. Nuestra guía doctrinal es la declaración de la CBS de 2000, titulada "Fe y Mensaje Bautista".

Impreso en los Estados Unidos de América.



Cómo usar este material

- Envíe al hogar de cada uno de los preescolares las hojas generales a principios del trimestre.
- Cada semana separe la hoja de la sesión destinada al hogar. (O sepárelas todas al mismo tiempo y guárdelas indicando la fecha.)
- Entréguele a cada preescolar la hoja correspondiente para llevar al hogar al terminar la sesión. En cada página semanal, encontrará la historia, la figura bíblica y una nota para los padres que sugiere cómo hablar con sus hijos en el hogar. Al dorso aparece una actividad para completar con el preescolar durante la sesión o con los padres en el hogar; está diseñada para enfatizar la verdad bíblica de esa semana y hacerla mucho más significativa para la vida diaria de los preescolares.

Devocionales familiares y la hoja semanal de aprendizaje

Por Tim Shamburger

Los devocionales familiares son una magnífica manera de comenzar a afirmar a sus hijos en la Palabra de Dios. Si todavía no tiene momentos devocionales con su familia, no hay mejor tiempo para comenzar que cuando los niños están en esta edad. Los preescolares quieren pasar tiempo con usted, y aprenderán de su ejemplo al compartir tiempo juntos.

Utilice la hoja de aprendizaje

Una manera de comenzar con los devocionales familiares o de incluir a su preescolar dentro del momento familiar que su familia ya tiene, es usando la hoja de aprendizaje. Cada semana su preescolar llevará a casa una hoja que se relaciona con el estudio bíblico de esa sesión en la Escuela Dominical. ¿Pero incorporar esa hoja al tiempo devocional significa repetir el mismo contenido bíblico una y otra vez? ¿Debemos enseñar la misma historia todos los días durante una semana?

Si presta atención a la programación para preescolares que ofrece la televisión, comprenderá que la industria televisiva ya se ha dado cuenta de que los preescolares aprenden por repetición. Muchos de los programas educativos para preescolares que vemos en la televisión repiten las lecciones regularmente. Esto no significa que usted tenga que hacer la misma cosa con la historia bíblica cada día, sino que debe reforzar esa misma historia y el versículo bíblico varias veces durante la semana.

Tim Shamburger sirve como pastor asociado en la Iglesia Bautista de Parma, Ohio.



Si lo prefiere, hable de la historia bíblica de diferentes maneras cada noche. Y cada noche también trate de averiguar cuánto recuerda su preescolar de la noche anterior.

Generalmente, al terminar la semana será su preescolar quien le cuente la historia. ¡Felicitaciones! ¡Usted está formando un discípulo! Pero recuérdale también la historia en otros momentos del día.

Utilice también la actividad que aparece en esta hoja cuando tenga tiempo. Permita que su preescolar tome la iniciativa cada vez que sea posible. Esta actividad está diseñada para reforzar la historia bíblica, y permitir así que su hijo o hija adquiera un fundamento bíblico sólido.

Palabra de Dios para los padres

Deuteronomio 6.7 nos pide que repitamos los mandatos de Dios a nuestros hijos: En el hogar, mientras viajamos de un lugar a otro, antes de dormir, y por la mañana. Esto significa que aún más allá de un “tiempo devocional” oficial, ustedes pueden ayudar a su preescolar a aprender más acerca de la Biblia. Recuérdenselos a menudo las lecciones que Dios nos da.

Obediencia

Recientemente tuve una conversación con un grupo de niños de 5 años. Hablamos de lo difícil que es hacer lo que los padres dicen, sobre todo la primera vez que lo dicen. Reconocieron que para ellos era difícil dejar lo que estaban haciendo para intentar lo que sus padres les pedían. ¡La obediencia es algo muy difícil! Lo mismo sucede cuando tenemos que obedecer a Dios. Dios quiere que vivamos a su manera en lugar de a la nuestra. Y eso es difícil. ¿Cómo puede usted vivir la vida de acuerdo a lo que Dios quiere? En primer lugar, debe tener una relación personal con Dios. Aquí encontrará un plan para comenzar esa relación con Él.

En primer lugar, aceptar que...

- **Dios lo ama.** Él lo amó a usted de tal manera que permitió que su propio Hijo llevara la culpa de nuestro pecado (Juan 3.16).

- **Cristo murió por usted** y por todo aquel que haya pecado contra Él (Romanos 5.8b).

Reconocer que...

- **Todos hemos pecado.** Sin excepciones. (Romanos 3.23).
- El pecado nos separa de Dios.
- El precio razonable que deberíamos pagar es la separación (muerte) de Dios, pero Él ofrece otro camino (Romanos 6.23).

Creer que...

- **Jesús es la respuesta.** Crea en Jesús. Jesús es el Hijo de Dios, éste es el primer paso hacia la fe (Hechos 16.31).

Entonces...

- **Pedir perdón a Dios** le permite vivir con Él para siempre (Juan 14.3).
- **No es decir que lo siente, ¡sino pedir a Dios que lo ayude a cambiar su camino!**

Pídale que lo ayude a dejar de hacer lo que no debe, para hacer lo que debe (Hechos 3.19).

- **Debe hablar a otros de su fe en Jesús.** Confiese a otros lo que Jesús ha hecho por usted y cómo ha cambiado su vida (Romanos 10.9).
- **Debe vivir de una manera que agrade a Dios.** Dios quiere que sigamos sus reglas para la vida. Éste será el testimonio de su nueva vida en Él. Dé el próximo paso de obediencia bautizándose. Luego comience a crecer por medio del compañerismo y la adoración con los otros creyentes (Juan 14.15).

Agradezca a Dios por su creación

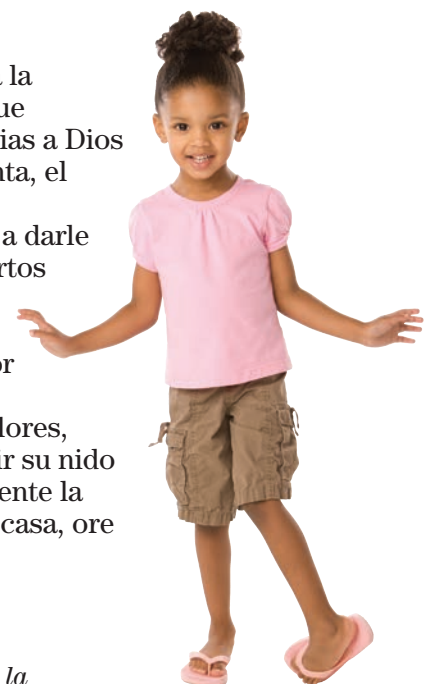
Por Debra Butterworth

A medida que el frío invierno se desvanece, salga con su familia para caminar y orar en primavera.

Use el tiempo al aire libre para maravillarse frente a la creación de Dios, y sentir cuánto nos ama. Explique que mientras caminan usted orará brevemente dando gracias a Dios por lo que ven, una flor de colores, un pajarito que canta, el atardecer...

Pregunte: “¿Sabían que Dios creó el mundo? Vamos a darle gracias por eso”. Pídales que mantengan sus ojos abiertos mientras caminan. Salude a sus vecinos. Después de saludar y pasar junto a la señora Alicia, por ejemplo, oren por ella y por sus necesidades: “Gracias, Dios, por la señora Alicia. Ayúdala a sentir que tú la amas”.

Haga una pausa con sus preescolares para oler las flores, mirar cómo un pájaro recoge una ramita para construir su nido o tirar una piedra en un arroyo o una laguna. Experimente la creación de Dios a través de los ojos de sus preescolares. Cuando vuelvan a casa, ore con gozo: “¡Gracias, Dios, por mi familia!”



Use el centro de artes cada semana

Los niños pequeños aprenden haciendo. Lo logran cuando pueden crear, explorar y experimentar con materiales similares una y otra vez. Si dibujan, recortan o pintan solamente cada dos o tres semanas, no tienen la oportunidad de probar de forma continua nuevas ideas, ni desarrollar mucho más sus habilidades.

Diferentes preescolares tienen diferentes intereses. Todos aprenden mejor cuando se involucran en las actividades que más les gustan. Usted puede suplir las necesidades y reforzar el aprendizaje de los que disfrutan del arte creativo, proveyendo materiales apropiados cada domingo por la mañana.

Algunos viejos estantes para libros pueden usarse en el centro de las artes. Cualquier estantería pequeña con un par de cajas cuadradas para guardar cosas, también puede ser útil. Varios envases pequeños mantienen los materiales organizados y accesibles. Los preescolares necesitan ver lo que tienen disponibles, agarrar las cosas con facilidad y luego volver a ponerlas en los lugares correspondientes.

****Algo muy importante en relación a los materiales –** Con los años, he aprendido a distanciarme de los recursos más baratos para niños. Los lápices de cera se rompen con más facilidad, los marcadores se secan más rápido, las tijeras no cortan bien. Descubrí que económicamente conviene

mucho más, a largo plazo, conseguir o comprar materiales de mejor calidad. Duran más y funcionan mucho mejor.



Materiales básicos para el centro de las artes

Lápices de cera – Use los más grandes para niños de tres y cuatro años. Cuando cumplen cinco, sus habilidades motoras se han desarrollado lo suficiente como para usar correctamente los más pequeños. Una caja con los ocho colores básicos es suficiente para los preescolares. Si quiere agregar algunos colores más puede hacerlo, pero a esta edad no necesitan un recipiente lleno de muchos colores entre los que escoger. Puede resultarles frustrante y estresante.

Marcadores lavables – Le repito, de ocho a diez colores es suficiente. Colóquelos dentro de una caja, un canasto o cualquier tipo de envase. También puede usar contenedores especiales, que mantienen en su lugar las

tapas de los marcadores mientras los preescolares los usan. Esto ayuda a identificar los que quedan sin tapar, evitando que se sequen más rápidamente.

Papel – Hojas de papel blanco y otro tipo de papel más grueso son especiales para dibujar y recortar. También puede pedir a la oficina de su iglesia que guarden los papeles impresos de un solo lado, para que los preescolares dibujen del otro lado.

Tijeras – Trate de conseguir tijeras específicas para preescolares. Tienen puntas redondeadas y la mayoría pueden usarse con la mano derecha o con la izquierda.

Goma de pegar – Coloque en un estante goma de pegar lavable de diferentes tipos, para que los preescolares usen.

Cesto de basura – Acerque un cesto a los estantes. Los preescolares deben aprender la responsabilidad de tirar los restos de papeles y su propia basura.

Cinta Adhesiva – Coloque un rollo de cinta adhesiva en el contenedor apropiado. Use uno profesional, de oficina. Yo descubrí que en la sección de pinturas de las grandes ferreterías, la cinta adhesiva para pintores viene en diferentes colores, como blanco, amarillo, azul, púrpura y verde. Permita que un color a la vez permanezca en el estante hasta que se acabe. Luego use un rollo de otro color. Además puede usar cinta adhesiva transparente, pero no es tan divertida o interesante como las de colores.

Enseñanza bíblica en el centro de las artes

Al utilizar los materiales del rincón de las artes para crear diferentes cosas, usted no pretende mantenerlos ocupados, ni que jueguen sin sentido. Seguramente tendrá muchas oportunidades para enseñar la Biblia de una manera significativa, mientras los niños y niñas dibujan y pintan, recortan y pegan figuras, (y abrochan y perforan agujeros). Mantenga en mente estos versículos para saber cómo usarlos con los preescolares en el centro de las artes:

“Trabajen con sus manos” (1 Tesalonicenses 4.11) “Puedo ver qué bien están trabajando con sus manos

mientras dibujan, recortan, pegan figuras. Eso es lo que la Biblia dice que tenemos que hacer.

“Yo fui hecho de una manera maravillosa” (Salmo 139.14)

– “Dios te hizo de una manera maravillosa. Tienes muy buenas ideas para dibujar (pegar figuras, recortar).

“Sean buenos unos con otros”

(Efesios 4.32) – “Gracias por esperar tu turno para usar las tijeras. Eres muy bueno con tus amigos”.

“Dios nos dio ojos para ver”

(Proverbios 20.12) – “Me siento feliz porque Dios nos dio ojos para ver todos los colores que están

usando sobre el papel. Gracias, Dios, por nuestros ojos”.

“Ayúdense unos a otros” (Gálatas 5.13) “Cuando ella termine su turno de recortar, tú podrás usar las tijeras. Gracias por esperar. Esperar que llegue tu turno es una manera de ayudar.”

“Dios nos da cosas para que las disfrutemos” (1 Timoteo 6.17) -

“Veo que se están divirtiendo usando los lápices de colores (marcadores, tijeras, goma de pegar, perforadora). Me siento muy feliz porque pudieron venir a la iglesia hoy”.



Dios hizo un mundo hermoso

3 de marzo de 2013

Versículo bíblico:

Miren las cosas hermosas que Dios hizo.
(Job 37.14)



Génesis 1.1-19

La Biblia dice que antes que Dios hiciera el mundo, no había nada, nada excepto Dios. Dios decidió crear el mundo.

Dios dijo: “Que se haga la luz”. ¡Y la luz comenzó a brillar! Entonces Dios hizo el día, un tiempo para que brillara la luz. Y Dios hizo la noche, un tiempo para la oscuridad.

Luego Dios hizo el cielo y el agua. El agua estaba por todas partes. Dios dijo: “Hagamos tierra seca”. Y eso fue exactamente lo que pasó. El agua formó los océanos. Y Dios creó la tierra seca.

Dios sabía que las personas y los animales necesitarían comida. Entonces hizo que la hierba, las plantas y los árboles crecieran sobre la tierra. Dios hizo que algunos árboles tuvieran frutos, como las manzanas y las naranjas.

Dios hizo que otras plantas crecieran sobre la tierra. Dios hizo las verduras, como el maíz y la calabaza.

Dios hizo que el sol brillara en un hermoso cielo azul. Dios hizo que la luna brillara en el cielo durante la noche. Dios quiso que también las estrellas titilaran en el cielo brillando por la noche.

Dios vio el sol, la luna y las estrellas. Dios vio la tierra, los árboles y las plantas. Dios pensó que todo era bueno. Dios se sintió muy feliz con lo que había hecho.

Padres:

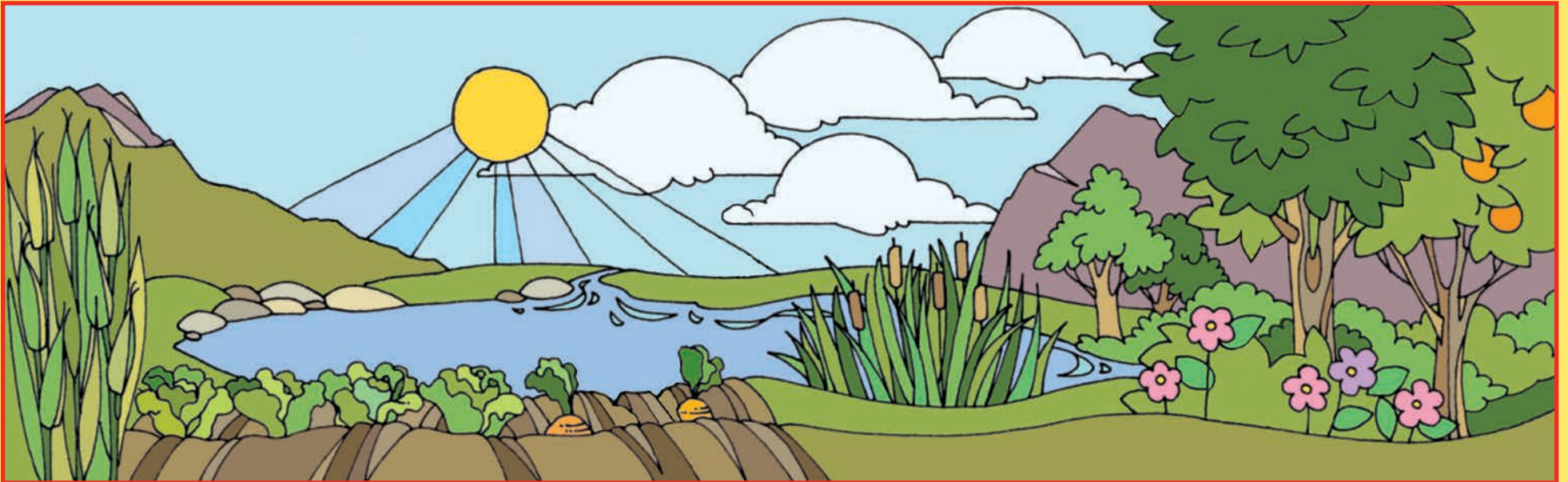
- Jueguen a “Veo, veo... algo que Dios hizo”: “Veo... veo.... algo que es rojo y puede volar” (un cardenal). Permitan que su preescolar también tenga la oportunidad de ver algo, para que ustedes adivinen.
- Durante el transcurso de la semana, señalen a su hijo o hija las cosas hermosas que Dios hizo y que fueron mencionadas en la historia de hoy.

Manual para el Preescolar

¡Dios hizo un mundo hermoso! Algunas cosas de la figura de arriba no aparecen en la figura de abajo.
Señala o dibuja un círculo alrededor de cada cosa en la figura de arriba que falta en la figura de abajo.



¿Qué falta?



Dios hizo a los animales

10 de marzo de 2013

Versículo bíblico:

Dios hizo los animales.
(Génesis 1.25)



Génesis 1.20-25, 30-31

Dios había hecho un mundo hermoso. Él hizo el sol para que brillara durante el día. Dios hizo la luna y las estrellas para que brillaran durante la noche. Dios hizo el agua (los océanos) y la tierra seca. Dios hizo las plantas, los árboles y la hierba para que crecieran sobre la tierra.

Dios decidió hacer animales que vivieran en el agua. Él hizo toda clase de peces. Dios hizo tortugas, lagartos, sapos y estrellas de mar. Dios hizo todo lo que vive en el agua.

Luego Dios hizo algunos animales llamados pájaros, para que volaran en el cielo. Él hizo pájaros pequeños y pájaros grandes. Dios hizo toda clase de pájaros. Él hizo cardenales, golondrinas, águilas y picaflores. Dios se sintió muy feliz cuando vio todo lo que había hecho.

También Dios hizo animales para que caminaran sobre la tierra. Hizo toda clase de animales. Dios hizo leones, monos, jirafas y cebras. También caballos, vacas, perros y gatos. Dios otra vez se sintió feliz por el mundo que había hecho.

Padres:

- Durante la semana, visiten una tienda donde vendan mascotas o miren libros sobre la naturaleza. Examinen las variedades y observen que Dios hizo toda clase de peces, pájaros y animales.
- Descubran cuántas criaturas diferentes pueden ver esta semana con su preescolar. Recuérdenle que **Dios hizo los animales**.

Manual para el Preescolar



¿Dónde están los animales?

¿Puedes buscar a un perro? ¿Puedes buscar un animal que vuela? ¿Puedes descubrir un animal en el agua? ¿Que animal está cerca del árbol? Nombra a los demás animales.

Dios hizo a las personas

17 de marzo de 2013

Versículo bíblico:

Dios hizo a las personas. (Génesis 1.27)



Génesis 1.26-31; 2.7, 22-24; 3.20

¡Dios había hecho un mundo hermoso, un mundo maravilloso! Él hizo el día y la noche. Dios hizo el agua, las plantas, los árboles y la hierba. Dios hizo toda clase de peces, pájaros y animales. Pero Dios sabía que había una cosa que el mundo todavía necesitaba. Dios sabía que el mundo necesitaba personas. Dios dijo: “Las personas serán más importantes que los pájaros, los peces y los animales”.

Primero, Dios hizo a un hombre. Dios llamó al hombre Adán. Dios había hecho un huerto hermoso donde Adán podía vivir. Dios le pidió a Adán que cuidara los árboles y las plantas de ese huerto.

Pero Dios no quería que Adán estuviera solo. Entonces Dios hizo a una mujer para que fuera la ayudante especial que Adán necesitaba. Adán llamó a esa mujer Eva.

Adán y Eva formaron la primera familia. Ellos vivían muy felices en el huerto. Trabajaban allí cuidando las plantas y los animales. Dios amaba a Adán y a Eva.

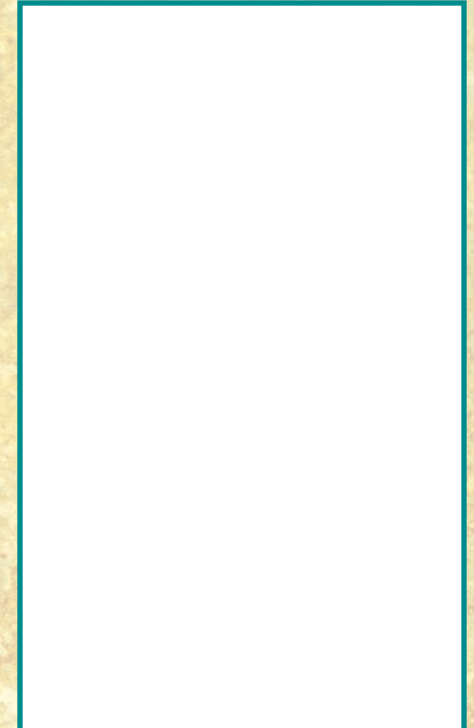
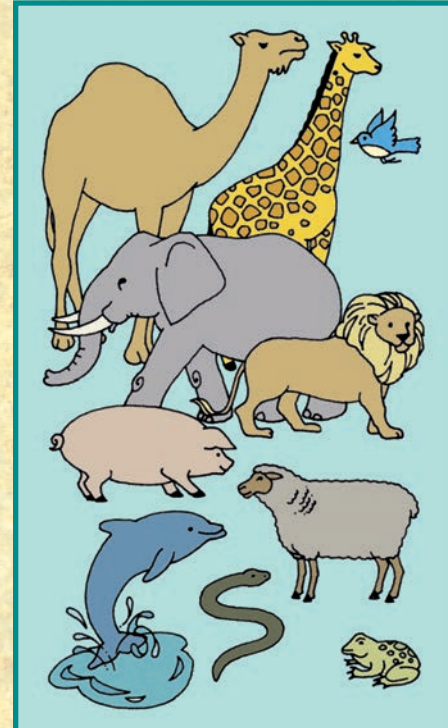
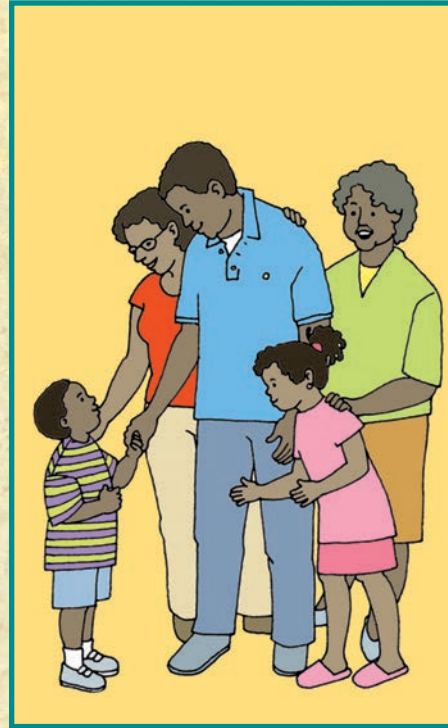
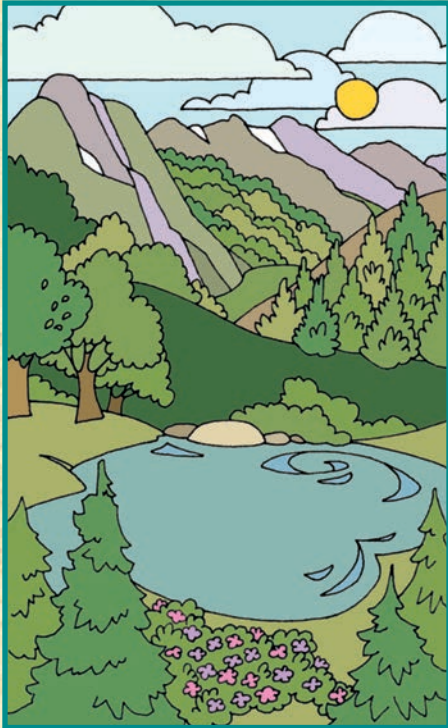
Padres:

- Recuerden a su preescolar algunas historias de personas especiales en sus vidas. Cuéntenle anécdotas de cuando él (o ella) eran pequeñitos. Déjenle saber que **Dios hizo a las personas** y que Dios lo hizo a él también.
- Hagan una lista de diferentes personas en la vida de su preescolar. Agradezcan a Dios por crear a estas personas especiales.

Manual para el Preescolar

Juega con los versículos

¡Une cada versículo con la figura que corresponda! Luego usa el último rectángulo para crear tu propio dibujo sobre algo que Dios hizo.



Dios hizo a los animales.
(Génesis 1.25)

Miren las cosas hermosas
que Dios hizo.
(Job 37.14)

Dios hizo a las personas.
(Génesis 1.27)

**Crea tu propio dibujo pensando
en algo que Dios hizo.**

Hosannas a Jesús

24 de marzo de 2013

Versículo bíblico:

Gracias, Dios, por Jesús. (Lucas 2.38)



Mateo 21.1-11, 14-16

Jesús y sus ayudantes estaban caminando hacia Jerusalén. Jesús les dijo a dos de ellos: “Vayan a la próxima ciudad. Allí encontrarán un pollino, que es un asno pequeño, junto con su madre. Tráiganmelos”.

Los ayudantes hicieron lo que Jesús les pidió. Ellos encontraron a los asnos y se los trajeron a Jesús. Luego pusieron sus mantos sobre el lomo del pollino para que Jesús tuviera un lugar blando donde sentarse. Jesús se montó sobre el pollino y comenzó a viajar hacia Jerusalén.

En el camino, muchas personas se juntaron para ver a Jesús. Cuando lo vieron venir, algunos extendieron sus mantos sobre el camino. Otros cortaron hojas de palmeras y también las pusieron en el camino. Las personas sabían que Jesús era especial. Cuando Jesús pasaba frente a ellos, gritaban contentos: “¡Hosanna! ¡Hosanna!”

Jesús llegó al templo (iglesia) montado sobre el pollino. Allí hizo que los ciegos pudieran ver y que los enfermos se sanaran. Los niños también estaban en el templo. Ellos se sintieron muy felices al ver a Jesús. Los niños gritaban “¡Hosanna! ¡Hosanna!” y daban gracias a Dios por Jesús.

Las palabras de los niños hicieron que algunos de los hombres del templo se enojaran, diciendo: “¿Estás escuchando lo que dicen estos niños?”

“Sí”, les dijo Jesús. Jesús sabía que las palabras de esos niños hacían feliz a Dios.

Padres:

- Inserten la hoja de la lección dentro de la Biblia familiar, en Mateo 21. Lean la historia varias veces durante esta semana. Seguramente su preescolar querrá ayudarles a contarla.
- Después de leer esta historia bíblica, oren con su hijo o hija, dando gracias a Dios por Jesús.

Manual para el Preescolar

Antes



Contesta “Quién” y “Dónde”

Señala en las figuras las personas o cosas que contestan las preguntas de la historia.

¿Quiénes pusieron sus mantos sobre el lomo del pollino?

Después



¿De dónde vinieron las ramas?



¿Quiénes están felices de ver a Jesús?





Juan 20.1-18

Muy temprano por la mañana, María salió caminando hacia las afueras de la ciudad. Estaba muy triste, porque Jesús había muerto en una cruz. Ella caminaba hacia el jardín, para ver la tumba donde lo habían sepultado.

Cuando María llegó a la tumba, la piedra grande que cerraba la puerta había sido removida. Entonces María salió corriendo de la tumba. Y se encontró con Pedro y con otro de los ayudantes de Jesús.

María les dijo: “¡Jesús no está en la tumba! No sé dónde se lo han llevado”.

Pedro y el otro hombre no podían creer lo que ella estaba diciendo. Entonces volvieron a la tumba con María. Cuando miraron hacia adentro, ¡no vieron a Jesús por ninguna parte! Después de eso, los dos hombres se fueron a sus casas. Pero María se quedó cerca de allí, llorando.

“¿Por qué estás llorando?”, le preguntó alguien. “¿A quién estás buscando?”

María no sabía que el hombre que le estaba hablando era Jesús. Entonces Él la llamó por su nombre: “María”, le dijo.

¡Y María se dio cuenta de que ese hombre era Jesús! Jesús estaba parado allí, tan cerca de ella que podía tocarlo. Entonces Jesús le pidió a María que fuera a contarles a sus ayudantes que lo había visto. María corrió para contarles a los ayudantes que había visto a Jesús, ¡y que Él estaba vivo!

Padres:

- Miren la ilustración de la historia bíblica y comenten cómo comprendió María que Jesús estaba vivo. Pregunten: “¿Quiénes están contentos también porque **Jesús vive?**” (¡Nosotros!)
- Con una melodía conocida, canten: “¡Jesús vive! ¡Jesús vive! Estamos contentos, estamos contentos. Jesús vive”.

¿Quiénes están felices?

Une las siluetas a las figuras de las personas que estuvieron y están felices porque Jesús vive. ¿Puedes mencionar quiénes son esas personas?



¡Jesús vive!
(Mateo 28.7)

Respuestas: Personas en la Biblia, personas hoy, la mujer junto al pozo, los discípulos de Jesús.

Jesús habló con una mujer

7 de abril de 2013

Versículo bíblico:

Jesús te ama. (Juan 15.12)



Juan 15.12

Jesús y sus ayudantes habían caminado por mucho tiempo. Cuando llegaron a una ciudad, se pararon junto a un pozo de agua. Los ayudantes de Jesús entraron a la ciudad para comprar comida. Jesús se sentó junto al pozo para descansar.

Al poco tiempo, una mujer se acercó al pozo para sacar agua. Jesús le preguntó: “¿Me puedes dar un poco de agua?” La mujer se sorprendió porque Jesús le había hablado.

Jesús se sentó y comenzó a conversar con ella. Jesús la amaba, y se interesaba por lo que le sucedía a esa mujer. Él quería que ella conociera a Dios. Entonces Jesús le dijo: “Yo soy el Hijo de Dios”.

Pronto regresaron los ayudantes de Jesús. Ellos también se sorprendieron cuando vieron a Jesús hablando con una mujer.

La mujer se sentía muy feliz, porque había conocido a Jesús. Ella corrió a la ciudad para contarles a todos lo que Jesús le había dicho.

Las personas de la ciudad vinieron para conocer a Jesús. También querían hablar con Él y conocer más acerca de Dios.

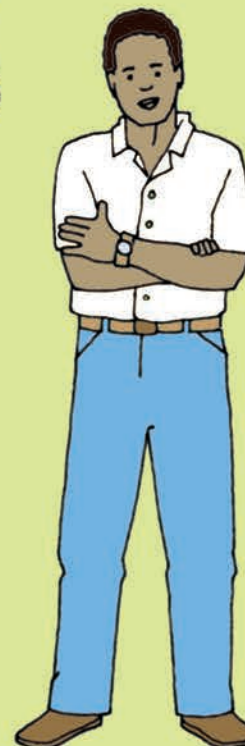
Padres:

- Mientras pasean en auto, en bicicleta o caminando alrededor de su ciudad esta semana, señalen a las personas que ven y digan: “Jesús es el Hijo de Dios y Él ama a esa persona”.
- Hagan una lista de todos los amigos y los miembros de la familia que ustedes y su preescolar puedan recordar. Después de cada nombre, digan: “Jesús ama a (nombre de la persona)”. Incluyan “a mí” y “a ti”.

Manual para el Preescolar

Cuenta a las personas que Jesús ama

Cuenta a cuántas personas ama Jesús, que llevan puesto algo de color amarillo. Cuenta a cuántas personas ama Jesús, que llevan puesto algo de color verde. Cuenta las que tienen puesto algo de color azul. Cuenta las que tienen el cabello castaño, negro, rojo, blanco y rubio. ¿A quiénes ama Jesús? ¡Jesús ama a todas estas personas!



Jesús te ama. (Juan 15.12)

Jesús ayudó a un hombre que no podía caminar

14 de abril de 2013

Versículo bíblico:

Jesús ayudaba a las personas.
(Hechos 10.38)



Marcos 2.1-12

Cada día Jesús hablaba y enseñaba más acerca de Dios. Muchas personas se juntaron en la casa donde Jesús estaba. Otros comenzaron a agruparse afuera, del otro lado de la puerta. Todos querían escuchar a Jesús.

Afuera de la casa estaban también cuatro hombres que habían traído a su amigo enfermo, que no podía caminar. Estos hombres querían entrar con el enfermo a la casa, para que pudiera ver a Jesús. Ellos trataron de pasar entre la multitud, pero no pudieron llegar a la puerta.

Entonces los cuatro hombres levantaron la camilla donde estaba acostado su amigo enfermo. Y lo llevaron por las escaleras hasta llegar al techo de la casa. Los hombres hicieron un agujero grande en el techo. Con mucho cuidado, bajaron a su amigo por el agujero hasta que la camilla tocó el suelo, justo frente a Jesús.

Entonces Jesús le dijo: “Levántate. Toma tu camilla y vete a tu casa”.

El hombre se levantó, tomó su camilla, y caminó. ¡Jesús lo había sanado!

Las personas que vieron caminar al hombre no podían creerlo. Todos decían: “¡Nunca hemos visto algo así!” Todos dieron gracias a Dios por lo que habían visto.

Padres:

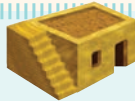
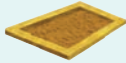
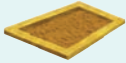
- Pregunten a su hijo o hija qué hizo Jesús en esta historia, algo que solamente Él podía hacer. (*Sanó a un hombre que no podía caminar.*)
- Cuando oren con su hijo o hija esta semana, agradezcan a Dios por Jesús y porque Él siempre ayuda a las personas.

Manual para el Preescolar

Jesús ayudó a un hombre

Hable de las palabras que representan las figuras de la historia. Léala, y pida a su preescolar que las mencione mientras usted lee.



estaba enseñando y hablando acerca de Dios. Muchas personas se reunieron en la  donde  estaba. Otros se quedaron afuera. Fuera de la  se quedaron también  que llevaban a un , que no podía caminar. Los  querían entrar, para que el  pudiera ver a . Los  quisieron pasar entre las personas, pero no pudieron llegar a la puerta. Entonces los  llevaron por las escaleras al , para llegar al  de la . Los  hicieron un agujero grande en el . Con mucho cuidado, bajaron al  por el agujero, hasta ponerlo frente a .  le dijo al : “Levántate, toma tu cama y vete a tu casa”. El  se levantó, tomó su cama y caminó. ¡  lo había sanado!

Jesús preparó el desayuno

21 de abril de 2013

Versículo clave:

Jesús dijo: "Ustedes son mis amigos".
(Juan 15.14)



Juan 21.1-17

Pedro, Juan y algunos de sus amigos habían tratado de pescar toda la noche. Ellos habían tirado muchas veces al agua las grandes redes. Pero cada vez que las sacaban, estaban vacías. Y no pudieron pescar nada durante la noche.

Cuando llegó la mañana, Pedro y sus amigos estaban cansados y listos para volver a sus casas. Pero un hombre se paró en la orilla y los llamó: "Amigos: ¿Pescaron algo?"

"No", le contestaron los pescadores.

"Tiren la red del lado derecho del barco", les dijo el hombre. "Allí encontrarán peces". Los pescadores tiraron la red al agua una vez más. Cuando trataron de levantarla, ¡estaba llena de pescados!

Entonces Juan gritó: "¡Ese hombre es Jesús!" Pedro estaba tan feliz que se tiró al agua y nadó hasta la orilla. Juan y los otros hombres recogieron los pescados y también llevaron el barco hasta la orilla. Cuando los hombres llegaron a tierra, vieron que Jesús había preparado un fuego. Algunos pescados se estaban cocinando sobre el fuego y había también pan. Entonces Jesús dijo: "Traigan algunos pescados más, de los que ustedes sacaron". Pedro llevó una red llena de pescados a la orilla. ¡Había 153 pescados en la red! "Bueno, vengan a tomar el desayuno", les dijo Jesús. Jesús sirvió a sus amigos el pescado cocido y el pan para que comieran".

Después del desayuno, Jesús le hizo a Pedro una pregunta: "¿Me amas?" Tres veces Jesús le preguntó lo mismo. Tres veces Pedro le dijo: "Sí". Entonces Jesús le dijo a Pedro: "Si me amas, Pedro, dile a las personas que yo los amo".

Padres:

- Pidan a su hijo o hija que mencione el nombre de un amigo. Díganle que Jesús es su amigo también. Usen el versículo: "**Jesús dijo: 'Ustedes son mis amigos'**" (Juan 15.14).
- Canten "Cristo me ama" con su hijo o hija mientras ponen la mesa o viajan en el auto.

Manual para el Preescolar

Jesús preparó el desayuno

Trata de poner las figuras en el orden correcto.

1. Dibuja un círculo rojo alrededor de la figura de la primera cosa que pasó en la historia.

2. Dibuja un círculo verde alrededor de la figura de lo que pasó después.

3. Dibuja un círculo amarillo alrededor de la figura de la tercera cosa que pasó.

4. Dibuja un círculo púrpura alrededor de la última figura de la historia.



Jesús dijo: “Ustedes son mis amigos” (Juan 15.14).

Pedro habló acerca de Jesús

28 de abril de 2013

Versículo bíblico:

Háblale a las personas acerca de Jesús.
(Mateo 28.19-20)



Mateo 28.16-20; Hechos 2.1-2,6-11,14,22,37-41

Jesús les había pedido a sus ayudantes que dijeran por todas partes que Él era el Hijo de Dios. Jesús dijo: “Háblenles de mí y de todas las cosas que han visto y oído”.

Un día Pedro y algunos ayudantes especiales de Jesús fueron a Jerusalén. Muchos también estaban en esa ciudad para una celebración especial. Entonces Pedro decidió pararse frente a ellos, para hablarles de Jesús.

Pedro les dijo: “Escuchen, mis amigos. Déjenme hablarles de Jesús. Jesús fue enviado por Dios”. Las personas se quedaron en silencio mientras Pedro continuaba hablándoles.

Al escuchar lo que Pedro decía, algunos preguntaron: “¿Qué tenemos que hacer?”

Pedro les contestó: “Dejen de hacer lo malo. Hagan las cosas que Jesús quiere”.

Muchos creyeron todo lo que Pedro decía. Se sintieron muy felices, porque Pedro les había enseñado más de Jesús.

Padres:

- Mientras oran con su hijo esta semana, den gracias a Dios por aquellos que hablan a otros de Jesús, como por ejemplo las personas de la iglesia, los miembros de la familia y los misioneros.
- Ayuden a su niño a pensar en amigos que necesitan conocer a Jesús. Planifiquen de qué manera pueden hablarles de Jesús.

Manual para el Preescolar

¿Quién habla de Jesús?

Une estas personas a las figuras donde aparecen hablando a otros de Jesús. Dibuja un círculo alrededor de ellos.

Pedro



pastor



misionero



mi familia



maestra



María amaba a su familia

5 de mayo de 2013

Versículo bíblico:

Ámense unos a otros. (1 Juan 4.7)



Éxodo 2.1-10

Había nacido un nuevo bebé en la familia de María. Todos en esa familia lo amaban. María miraba cómo su mamá cuidaba del bebé. A veces, ella también ayudaba a cuidarlo.

Pero el rey de su país no quería que los bebés vivieran. Entonces María y su familia no le dijeron a nadie que el bebé había nacido. La familia de María lo ocultó por tres meses. Cuando el bebé creció, la familia de María tuvo que pensar en otra manera de protegerlo.

La mamá de María trajo un canasto. Y lo cubrió con brea para que no entrara el agua. Con mucho cuidado, la mamá de María acostó al bebé dentro del canasto. Luego lo llevó a la orilla del río. María se quedó cerca, para cuidar a su hermanito.

Cuando la hija del rey llegó al río, descubrió el canasto. Lo abrió y vio al bebé, que estaba llorando. A ella le dio mucha pena.

Entonces María se acercó a la hija del rey y le preguntó: “¿Quieres que busque a alguien que cuide al bebé por ti?”

“Sí, ve a buscar a alguien”, le contestó la hija del rey. Y María corrió a buscar a su mamá.

“Toma este bebé y cuídamelo”, le dijo la hija del rey a la mamá de María. La mamá de María se sintió muy feliz, porque ahora podría cuidar a su hijo. La hija del rey llamó al bebé Moisés.

Padres:

- Hablen con su hijo o hija sobre maneras específicas en que su familia muestra que se aman unos a otros. Ayúdenlo a especificar cómo él (o ella) puede demostrar amor por los demás miembros de la familia.
- Oren juntos, dando gracias a Dios por su familia. Pidan a Dios que ayude a los miembros de la familia a demostrar que se aman unos a otros.

Manual para el Preescolar

¿Quién soy?

Escucha la descripción y señala la figura que muestra de quién están hablando.

- Yo puse mi bebé dentro de un canasto, a la orilla del río.



- Mi familia me amaba y me cuidaba. Ellos me ocultaron por tres meses.



- Yo demostré que amaba a mi familia cuidando a mi hermanito.



Ámense unos a otros.
(1 Juan 4.7)

Un bebé para Abraham y Sara

12 de mayo de 2013

Versículo bíblico:

Dios es bueno con nosotros.
(Salmo 73.1)



Génesis 12.2-3; 17.1-8, 15-17, 19, 21; 21.1-8

Abraham era un hombre muy viejo. Su esposa se llamaba Sara y ella también lo era. Abraham y Sara no tenían hijos en su familia.

Un día Dios le dijo a Abraham: “Yo tengo un plan especial para ti y tu familia. Tu esposa, Sara, tendrá un hijo”.

Abraham se sorprendió mucho. Él y Sara pensaban que ya eran muy viejos para tener un bebé. Pero Dios le dijo: “Sara tendrá un hijo y lo llamarás Isaac. Él nacerá el año próximo”.

Abraham y Sara esperaron y esperaron. ¡Y el gran día llegó! ¡Sara tuvo un hijo, como Dios les había dicho! Abraham le puso por nombre Isaac.

¡Abraham y Sara se sintieron muy felices! Ahora tenían un niño en su familia. Ellos dieron gracias a Dios por Isaac. Y Abraham y Sara prepararon una fiesta especial para celebrar.

Padres:

- Cuéntele a su hijo o hija los eventos especiales que rodearon su nacimiento o su adopción y el entusiasmo con el que recibieron al nuevo bebé en su familia.
- Recuérdenle que **Dios es bueno con nosotros**. Él nos da familias. Oren dando gracias a Dios por su familia.

Manual para el Preescolar

Mi familia

Dibuja a tu familia

Abraham, Sara e Isaac
eran una familia.



**Dios es bueno
con nosotros.**
(Salmo 73.1)



David escuchó a su padre

19 de mayo de 2013

Versículo bíblico:

Escucha a tu padre y a tu madre.
(Proverbios 1.8)



1 Samuel 16.11-12; 17.12-22

David tenía una familia muy grande. Él era el hermano menor. ¡David tenía siete hermanos mayores!

En la familia de David, todos tenían un trabajo especial para hacer. El trabajo de David era cuidar las ovejas de su padre. Sus tres hermanos mayores estaban en el ejército del rey.

Un día el papá de David le dijo: “Lleva algunos panes y un poco de cereal cocido a tus hermanos que están en el campamento. Lleva también diez quesos para el comandante del ejército. Y averigua cómo están tus hermanos”.

A la mañana siguiente, David se despertó muy temprano. Él juntó el pan y el cereal para sus hermanos. También agregó los diez quesos para el comandante. Cuando terminó de envolver toda la comida, David comenzó a caminar hacia el campamento.

Cuando llegó al campamento, le entregó la comida al hombre que se encargaba de los alimentos. Luego fue a buscar a sus hermanos y habló con ellos.

David hizo todo lo que su papá le había pedido.

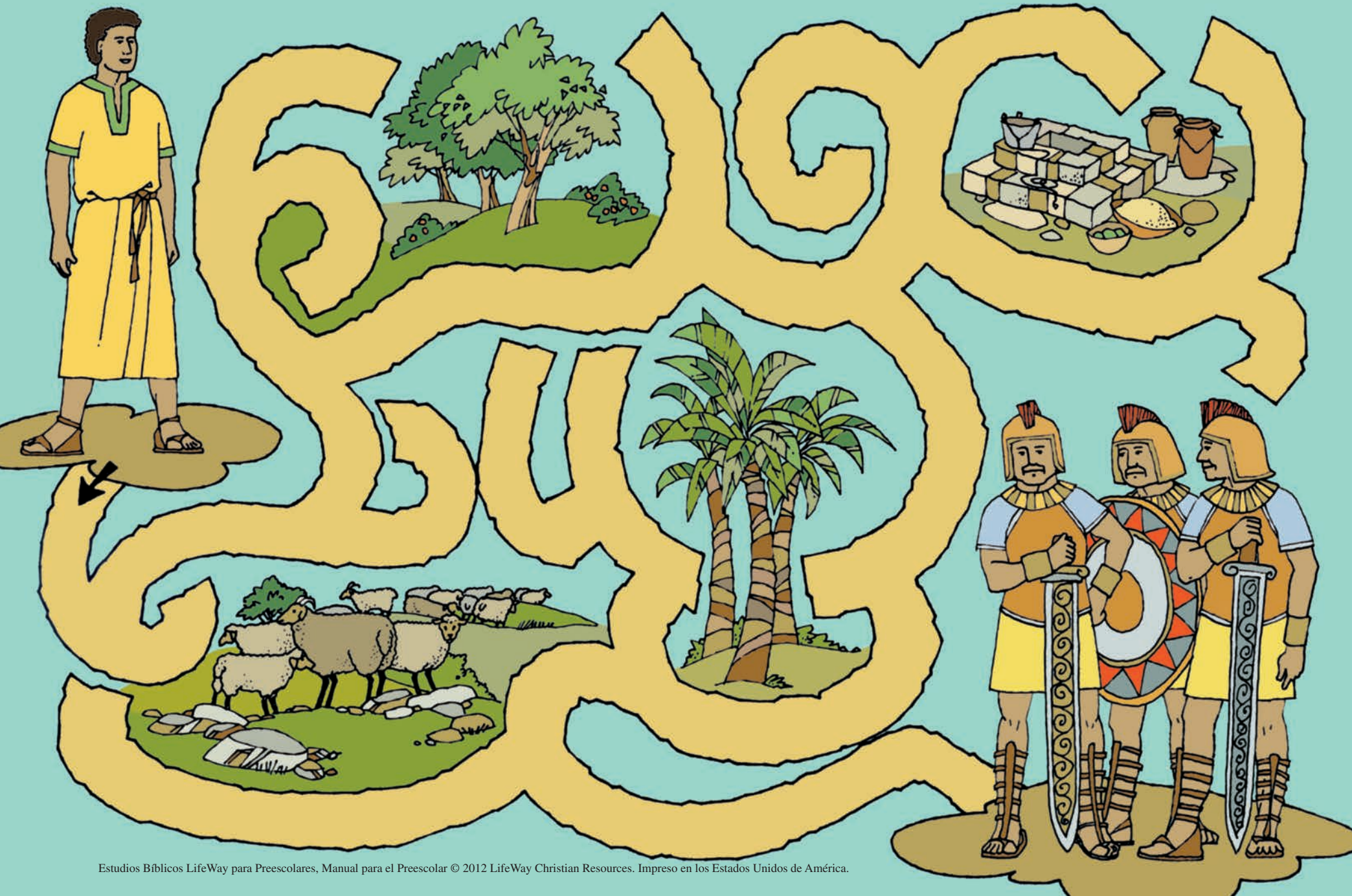
Padres:

- Juntos decidan una cosa que su preescolar tratará de hacer esta semana, tan pronto escuche lo que ustedes le pidan. Cada vez que eso suceda, dibujen en un gráfico una cara feliz. Luego cuenten las caras felices.
- Cuando su hijo o hija obedezca en el hogar esta semana, recuérdense que él (o ella) está demostrando amor porque hace lo que ustedes le piden. Repitan el versículo.

Manual para el Preescolar

Traza el camino de David

El papá de David lo envió a averiguar cómo estaban sus hermanos mientras servían en el ejército del rey. Traza el camino dentro del laberinto usando un lápiz de color.



Rut ayudó a su familia

26 de mayo de 2013

Versículo bíblico:

Somos ayudantes.
(2 Corintios 1.24)



Rut 1.1-22; 2.1-23

Rut y Noemí recién se habían mudado a la ciudad de Belén. Ellas necesitaban comida.

¡Rut tuvo una idea! Ella le dijo a Noemí: “Déjame ir a los campos de cereales. Allí levantaré las sobras de los granos que dejen los trabajadores”.

Rut encontró un campo donde los trabajadores estaban cortando cereal. Ella trabajó mucho para levantar los granos que habían quedado tirados. Mientras Rut estaba trabajando, un hombre llamado Booz llegó al campo. Booz era el dueño de ese campo. Cuando vio a Rut, preguntó: “¿Quién es esa mujer?”

“Su nombre es Rut”, le dijo el hombre que estaba a cargo de los trabajadores. “Ella y Noemí se acaban de mudar a esta ciudad. Rut me preguntó si podía levantar los granos de cereal que los trabajadores dejaban tirados. Estuvo trabajando mucho durante toda la mañana”.

Booz llamó a Rut y le dijo: “Escucha. No vayas a juntar granos a ningún otro campo. Quédate aquí con mis trabajadores. Levanta el grano que ellos dejan. Yo he escuchado qué buena has sido con Noemí y cuánto la has ayudado”.

Cuando llegó la noche, Rut corrió a su casa con los granos que había juntado. Noemí se sorprendió al ver todo lo que Rut había traído. Rut le habló a Noemí de Booz y le contó qué bueno había sido con ella. Ellas se sintieron muy felices porque Rut había encontrado un lugar donde podía recoger los granos de cereal.

Padres:

- Hablen con su preescolar sobre las maneras específicas en que ustedes ya están ayudándose unos a otros en el hogar. Piensen en una nueva manera en que pueden ayudarse ahora. Refuercen el concepto dando gracias esta semana.
- Oren con su hijo (o hija), dando gracias a Dios por cada miembro de su familia.

Manual para el Preescolar

Puedo ayudar a mi familia

Mira el cuadro de esta familia. Menciona qué están haciendo los niños para ayudar a su familia. Dibuja un círculo alrededor de dos cosas azules, con un lápiz de color azul. Dibuja un círculo alrededor de algo rojo, con un lápiz de color rojo. Dibuja un círculo alrededor de algo amarillo, con un lápiz de color amarillo.

