

Estudios Bíblicos LifeWay[®]

para **Preescolares**

Bebés a 5
años
(Párvulos y
Principiantes)

Septiembre:

La Biblia y yo

Octubre:

Mi iglesia

Noviembre:

El amor y el cuidado de Dios

El plan de salvación de Dios

En primer lugar, aceptar que...

- Dios lo ama. Él lo amó a usted de tal manera que permitió que su propio Hijo llevara la culpa de nuestro pecado (Juan 3.16).
- Cristo murió por usted y por todo aquel que haya pecado contra Él (Romanos 5.8b).

Reconocer que...

- Todos hemos pecado. Sin excepciones. (Romanos 3.23).
- El pecado nos separa de Dios.
- El precio razonable que deberíamos pagar es la separación (muerte) de Dios, pero Él ofrece otro camino (Romanos 6.23).

Creer que...

- Jesús es la respuesta. Crea en Jesús. Jesús es el Hijo de Dios, este es el primer paso hacia la fe (Hechos 16.31).

Entonces...

- Pedir perdón a Dios le permite vivir con Él para siempre (Juan 14.3).
- No es decir que lo siente, ¡sino pedir a Dios que lo ayude a cambiar su camino! Pídale que lo ayude a dejar de hacer lo que no debe, para hacer lo que debe (Hechos 3.19).
- Debe hablar a otros de su fe en Jesús. Confíese a otros lo que Jesús ha hecho por usted y cómo ha cambiado su vida (Romanos 10.9).
- Debe vivir de una manera que agrade a Dios. Dios quiere que sigamos sus reglas para la vida. Este será el testimonio de su nueva vida en Él. Dé el próximo paso de obediencia bautizándose. Luego comience a crecer por medio del compañerismo y la adoración con los otros creyentes (Juan 14.15).

Plante la semilla

Como líder de preescolares, usted está plantando semillas en la vida de cada uno de esos niños y niñas. Y también puede plantar la semilla en la vida de los padres que todavía no son salvos. Quizá se le presente la oportunidad de ministrar o ayudar ante el nacimiento de un bebé, durante la enfermedad de un padre o un preescolar o cuando la familia se mude a una nueva casa. Puede sonreír o escuchar como un amigo. Puede visitarlos para conocer mejor a la familia. Puede enviar tarjetas con palabras de aliento sacadas de la Biblia. En cada una de estas acciones está plantando la semilla del evangelio en la vida de los padres. Quizá también tenga la oportunidad de ayudarlos a conocer el plan de salvación de Dios. Use el texto que aparece a la izquierda, cuando hable con los padres.



Juegue con un propósito

Por R. Scott Wiley

Jugar es importante para los preescolares. Mientras juegan, los preescolares interactúan con el mundo y aprenden más acerca de su funcionamiento. Bloques, rompecabezas, objetos de la naturaleza y materiales artísticos se convierten en herramientas para descubrir aún más el mundo. En la Escuela Dominical, nosotros animamos a los preescolares a jugar. Pero jugar tiene un propósito. Los materiales y las actividades que ofrecemos los ayudan a descubrir más de la Biblia y de Jesús. Las canciones que cantamos y los juegos que jugamos los ayudan a aprender más de Dios.

En una clase de 4 años, los preescolares de esa edad usan bloques y pedazos de cartón para construir una casa. El líder escucha cuando ellos le explican qué están construyendo. “Ustedes están construyendo una casa. Jesús fue a la casa de sus amigos”, comenta el líder. “Jesús amaba a sus amigas Marta y María”. Construir con bloques se convierte así en un juego con propósito. El líder usa los intereses de los preescolares para hablar del amor de Dios.

Mientras planifica cada semana, piense en el propósito que quiere darle a los juegos. ¿Cómo puede ayudar a los preescolares a escuchar las verdades de la Biblia y comenzar a comprender lo que la Biblia dice?

R. Scott Wiley es maestro de preescolar en la Iglesia Bautista Tulip Grove en Hermitage, Tennessee, EE. UU.





Planes de enseñanza bíblica para la Escuela Dominical

Septiembre: La Biblia y yo

Repaso de la unidad 6

Septiembre 1: Josías leyó la Biblia en forma de rollo . 8

Septiembre 8: Jesús leyó la Biblia 14

Septiembre 15: Felipe le enseñó a un hombre . 20

Septiembre 22: En la iglesia las personas leían la
Biblia 26

Septiembre 29: Pablo escribió una carta 32

Octubre: Mi iglesia

Repaso de la unidad 38

Octubre 6: La familia de Jesús fue a la iglesia . 40

Octubre 13: En la iglesia las personas trabajaban
juntas. 46

Octubre 20: Una iglesia escogió a sus ayudantes
. 52

Octubre 27: Pablo le habló a Lidia acerca
de Jesús 58

Noviembre: El amor y el cuidado de Dios

Repaso de la unidad 64

Noviembre 3: Cornelio aprendió acerca del amor
de Dios 66

Noviembre 10: Jesús habló del cuidado
de Dios 72

Noviembre 17: Dios ayudó a Elías 78

Noviembre 24: El pueblo dio gracias a Dios . . . 84

Planes de enseñanza bíblica para E.S.E. (Enseñanzas para la Sesión Extendida)

Septiembre E.S.E. 1

Octubre E.S.E. 13

Noviembre E.S.E. 23

Septiembre, octubre y noviembre de 2013

Estudios Bíblicos LifeWay para Preescolares

Manual para el Líder

Septiembre, octubre y noviembre de 2013

Volumen 13, Número 1

Equipo de Producción y Ministerio

• **Ángel Ortiz**, *Editor General*

• **Luis López, Jorge Claudio y Patrick Regalado**,

Consultores para Ministerios Hispanos

Personal Administrativo

• **Lance Howerton**, *Director Ministerio de Niños*

• **David Francis**, *Director de Enseñanza Bíblica de Escuela
Dominical*

• **Bill Craig**, *Director Ministerio Publicaciones para Adultos*

• **Eric Geiger**, *Vice Presidente Lifeway Church Resources*

Impreso en Estados Unidos de América.

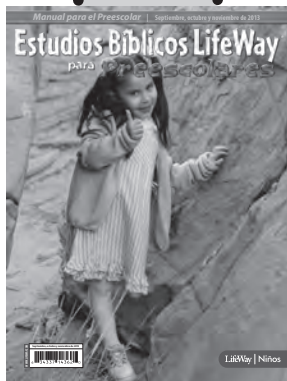
Estudios Bíblicos LifeWay® para Preescolares, Manual para el Líder (ISSN 0890-3158; Ítem Número 005075101) se publica trimestralmente por LifeWay Christian Resources, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234. Thom S. Rainer, Presidente. © 2013 LifeWay Christian Resources.

¿Tiene algún problema con el pedido de literatura? Escriba a Church Resources Customer Service, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234-0113. Envíe un FAX (615) 251-5818 o un mensaje a la dirección de correo electrónico subscribe@lifeway.com.

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, la salvación como su finalidad y la verdad, sin ninguna mezcla de error, como su tema. Nuestra guía doctrinal es la declaración de la CBS de 2000, titulada *Fe y Mensaje Bautista*.



Otros recursos de enseñanza para los preescolares



Manual para el Preescolar

Un manual para que los padres usen con sus hijos en el hogar. Incluye artículos, devocionales y actividades. Una página para llevar a los hogares que se les entregará a los niños cada semana. Los padres pueden usarlas para reforzar la enseñanza bíblica que comenzó durante la Escuela Dominical.



Ayudas para la Enseñanza

Recursos de enseñanza que contienen ilustraciones, rompecabezas, juegos y libros para usar durante la Escuela Dominical. Estas ayudas están directamente relacionadas con los planes de enseñanza. Incluye también materiales adicionales para usar en los ministerios de alcance.



La Biblia Léemela

(Broadman & Holman Publishers),
ISBN 155819286-7 (Reina-Valera Revisión 1960).

Puede pedirse llamando a LifeWay Church Resources al
1-800-458-2772 de lunes a viernes de 8 am a 4 pm
(Hora del Centro).

Materiales básicos para la enseñanza de los preescolares



- Pelotas rellenas
- Biblias; la Biblia "Léemela"
- Argollas para unir hojas de papel
- Libros relacionados a Dios, Jesús, Biblia, iglesia, creación, personalidad, familia, comunidad/mundo
- Cajas (de diferentes tamaños)
- Tubos de cartón
- Discos compactos (CD)
- Tijeras para niños
- Plástico adhesivo transparente
- Elementos para formar un collage
- Papel grueso, papel de dibujo, cartulina, tarjetas en blanco
- Palillos de madera
- Lápices de colores, de cera, marcadores lavables, tiza
- Ropa para disfrazarse
- Cajas vacías de alimentos
- Revistas y catálogos
- Pizarras magnéticas (o moldes de metal para hornear galletas)
- Cinta magnética
- Cinta adhesiva blanca, transparente, ancha o para sellar cajas
- Moldes para "muffins" (panecillos)
- Objetos de la naturaleza (varios)
- Periódicos
- Pinceles, recipientes y delantales para pintar
- Platos, ollas y cacerolas de plástico
- Figuras de animales de plástico o de madera
- Masilla (plastimasa), moldes y elementos para trabajarla
- Rompecabezas relacionados a Dios, Jesús, Biblia, iglesia, creación, personalidad, familia, comunidad/mundo
- Instrumentos de percusión
- Témpera y acuarelas
- Autos, camiones y barcos de juguete
- Teléfonos de juguete
- Muñecos de plástico lavables, artículos para cuidar al bebé, ropa para muñecos
- Goma de pegar
- Bloques de madera
- Bolsitas de plástico con cierre hermético (de diferentes tamaños)



La Biblia y yo

Concepto: Biblia

1 Semana del
septiembre

8 Semana del
septiembre



Historia bíblica

Josías leyó la Biblia en forma de rollo 2 Reyes 22.1-20; 23.1-3

Verdad bíblica

La Biblia es un libro importante.

Efecto para la vida

Aprenderé que la Biblia es un libro especial y el más importante del mundo.

Frase bíblica

Dios nos dio la Biblia.
2 Timoteo 3.16

Las actividades en los centros de aprendizaje

- Examinen las Biblias
- Descubran la palabra BIBLIA
- Construyan con tubos de plástico
- Jueguen en la biblioteca
- Separen las figuras

Niveles de aprendizaje bíblico

Las historias de la Biblia son reales.

Niveles de conocimiento bíblico

Comprender que la Biblia es un libro que las personas usan en la iglesia y en el hogar.



Historia bíblica

Jesús leyó la Biblia
Lucas 4.16-22

Verdad bíblica

En la Biblia aprendemos lo que Jesús hizo.

Efecto para la vida

Descubriré que la Biblia habla de las cosas que Jesús hizo.

Frase bíblica

Jesús leyó la Biblia en la iglesia.
Lucas 4.16

Las actividades en los centros de aprendizaje

- Descubran cosas que Jesús hizo
- Preparen un libro acerca de Jesús
- Armen rompecabezas acerca de Jesús
- Jueguen con el túnel
- Lean la Biblia con sus amigos

Niveles de aprendizaje bíblico

La Biblia me habla acerca de Dios y de Jesús.

Niveles de conocimiento bíblico

Comprender que la Biblia es un libro que las personas usan en la iglesia y en el hogar.

Repaso de septiembre

Durante el mes de septiembre, los preescolares descubrirán qué es lo que pueden aprender de la Biblia, y cuándo deben usarla. Comuníqueles a los preescolares que la Biblia es “especial” mientras participan de las actividades en los centros de aprendizaje. Use su Biblia a menudo durante la sesión mientras lee los versículos y relata las historias. Usted está estableciendo el fundamento para ayudarlos a comprender que la Biblia es un libro que las personas usan en la iglesia y también en el hogar.

15 Semana del septiembre

Historia bíblica

Felipe le enseñó a un hombre
Hechos 8.4-8, 26-40

Verdad bíblica

Las personas aprenden de la Biblia.

Efecto para la vida

Descubriré que las personas usan la Biblia para aprender, y que yo también puedo hacerlo.

Frase bíblica

Puedo aprender de la Biblia.
Salmo 119.73

Las actividades en los centros de aprendizaje

- Usen Tinkertoys® para construir
- Dibujen sobre arena mojada
- Armen rompecabezas
- Canten y toquen instrumentos de percusión
- Busquen versículos

Niveles de aprendizaje bíblico

En la Biblia puedo aprender más acerca de Dios y de Jesús.

Niveles de conocimiento bíblico

Comprender que la Biblia es un libro que las personas usan en la iglesia y en el hogar.

22 Semana del septiembre

Historia bíblica

En la iglesia las personas leían la Biblia
Hechos 17.1-4, 10-12

Verdad bíblica

En la iglesia las personas aprenden de la Biblia.

Efecto para la vida

Descubriré que la iglesia es un lugar donde puedo aprender versículos e historias de la Biblia.

Frase bíblica

En la iglesia las personas leían la Biblia. *Hechos 17.11*

Las actividades en los centros de aprendizaje

- Armen rompecabezas
- Preparen un libro acerca de la Biblia
- Jueguen imitando la iglesia
- Construyan con bloques y figuras
- Preparen letras con masilla

Niveles de aprendizaje bíblico

En la iglesia las personas se aman unas a otras y enseñan más de Dios y de Jesús.

Niveles de conocimiento bíblico

Poder tocar, sostener y pasar las hojas de la Biblia.

29 Semana del septiembre

Historia bíblica

Pablo escribió una carta
Hechos 17.1-4; 1 Tesalonicenses 1.1-2; 3.2, 6-8, 11-13; 4.9-12; 5.12-18, 25, 28

Verdad bíblica

En la Biblia aprendemos más acerca de Dios.

Efecto para la vida

Aprenderé que las personas en la Biblia escribieron acerca de Dios.

Frase bíblica

Den gracias a Dios.
1 Tesalonicenses 5.18

Las actividades en los centros de aprendizaje

- Usen el alfabeto
- Escriban sobre diferentes texturas
- Lean las instrucciones para construir
- Formen palabras con letras magnéticas ; separen letras y armen rompecabezas

Niveles de aprendizaje bíblico

Las personas en la Biblia escribieron acerca de Dios.

Niveles de conocimiento bíblico

Comprender que la Biblia es un libro que las personas usan en la iglesia y en el hogar.

Josías leyó la Biblia en forma de rollo

Estudio bíblico personal



Josías, un rey de Judá, llegó al trono cerca del año 640 A.C.; comenzó a la edad de 8 años y reinó por 31 años más.

Lea 2 Reyes

22.1-7. Josías posiblemente conocía el plan que el rey Joás tenía anteriormente para reconstruir el templo (2 Reyes 12.4-16) y decidió llevar a cabo ese proyecto de restauración. Safán, tesorero y escriba del rey y también Hilcías, el sumo sacerdote, supervisaron los fondos necesarios para los carpinteros, constructores y ladrilleros que completarían las reparaciones.

Lea 2 Reyes 22.8-13. Hilcías y sus trabajadores descubrieron el libro de la Ley. Algunos maestros de la Biblia piensan que el rollo era el Pentateuco, los cinco primeros libros de la Biblia. Otros lo identifican como el libro de Deuteronomio solamente. Cualquiera fuera su contenido, este rollo contenía advertencias de Dios, y Dios había preservado su Palabra.

Hilcías le entregó el libro a Safán, quien lo leyó y se lo llevó al rey. Cuando Josías escuchó las palabras del rollo: ¿Cómo respondió? La Biblia habló a este joven rey, conmovió profundamente su espíritu y lo llevó al arrepentimiento.

Lea 2 Reyes 22.14-20. Hulda les informó a los representantes del rey Josías que las palabras del juicio de Dios se cumplirían. El pueblo de Dios, continuó Hulda, había abandonado su pacto con Él, volviéndose a los ídolos. El juicio venidero de Dios no podía detenerse. Sin embargo, Él protegería a Josías de la calamidad que se aproximaba, porque el corazón del rey estaba en buena relación con Dios.

Lea 2 Reyes 23.1-3. Josías reunió a los líderes religiosos. Todos los que vivían en Jerusalén también fueron convocados en el templo. Las palabras del libro se leyeron ante el pueblo. De pie ante todos ellos, Josías prometió seguir a Dios, obedecer sus mandatos y servirlo con todo su corazón. El pueblo respondió comprometiéndose a obedecer el pacto con Dios.

Nosotros debemos hacer algo más que simplemente decir que creemos en la Biblia. Debemos obedecerla y hacer lo que dice. Pídale que Dios le muestre dónde necesita renovar su compromiso de fe con Él.

Pasaje/historia bíblica: 2 Reyes 22.1-20; 23.1-3

Verdad bíblica: La Biblia es un libro importante.

Efecto para la vida: Aprenderé que la Biblia es un libro especial y el más importante del mundo.

Frase bíblica: Dios nos dio la Biblia. 2 Timoteo 3.16

Nivel de aprendizaje bíblico: (Biblia) Las historias de la Biblia son reales.

Prepárese

✓ **Preparen los materiales que aparecen en las**

Ayudas para la Enseñanza:

- Ítem 1: Cuadro: "Josías leyó la Biblia en forma de rollo"
- Ítem 14: Cartel para colgar en la puerta
- Ítem 15: Señaladores bíblicos
- Ítem 16: Libro: "Un libro especial"
- Ítem 20: Figuras



¿SABÍA USTED?

El síndrome de muerte blanca, o repentina, es la causa principal de muerte entre los bebés en los Estados Unidos. Un alto número de estas muertes ha sido relacionado a los bebés que duermen acostados boca abajo. Por lo tanto, es importante que para dormir siempre coloque al bebé recostado sobre su espalda, a menos que los padres le indiquen otra cosa, a través de la tarjeta de información del niño. Sumado a esto, asegúrese de que las mantas, las almohadas y los juguetes rellenos no estén cerca del bebé mientras duerme.

Pasen por un túnel

Materiales: Biblia, Ítems 5, 15, una caja grande con ambos extremos recortados formando un túnel

- Inserte el señalador de hoy (Ítem 15) dentro de la Biblia y apóyela junto a uno de los extremos del túnel.
- Cante mientras un bebé gatea por el túnel. Toque la Biblia y repita el versículo cuando el bebé la descubra.
- Dígale al bebé: *"Algunos ayudantes de la iglesia encontraron una Biblia. Tú encontraste nuestra Biblia. La Biblia es un libro especial"*.

Miren las Biblias

Materiales: Biblia, libros para bebés

- Cuelgue desde el techo el juguete móvil, en un rincón poco transitado de la clase. Apoye la Biblia sobre una manta, debajo del móvil.
- Lleve a un bebé en brazos alrededor del salón, mientras canta una canción. Luego repita el versículo.
- Siéntese sobre la manta con el bebé y léale un libro.
- Dígale al bebé: *"La Biblia es un libro especial. Dios nos dio la Biblia"*.

Miren figuras de la Biblia

Materiales: Biblia, cuadro (Ítem 1)

- Inserte el cuadro de Josías (Ítem 1) dentro de la Biblia.
- Ayude a un bebé a pasar las hojas. Cuando descubra la figura, cuénteles que Josías leyó la Biblia frente a su pueblo.
- Dígale al bebé: *"Josías amaba a Dios. Josías leyó la Biblia para saber lo que Dios quería que hiciera. La Biblia es un libro especial"*.

Josías y la Biblia

(Basado en 2 Reyes 22.1-20; 23.1-3)

- La iglesia estaba sucia. Josías les dijo a los trabajadores que la limpiaran.
- Los trabajadores encontraron una Biblia. Alguien se la llevó a Josías.
- Josías sabía que la Biblia era un libro importante. Él les pidió a las personas que vinieran a la iglesia.
- Josías les leyó la Biblia. Las personas prometieron hacer lo que Dios quería.

Descubran figuras de la Biblia

Conexión bíblica: Las personas que reparaban la iglesia descubrieron la Biblia.

Conexión con los niños: Puedo aprender que la Biblia es importante cuando descubro una de las figuras.

Materiales: Biblia con el señalador de hoy (Ítem 15) insertado, bolsitas de plástico con cierre hermético, arena limpia, cinta adhesiva, figuras de Biblias (Ítem 20)

- Coloque una figura de la Biblia dentro de una bolsita de plástico con suficiente arena para cubrirla. Ciérrela y séllela con cinta adhesiva. (Prepare 2 ó 3 bolsas).
- Invite a un preescolar a mover la arena tocando la bolsa con sus dedos. Cuando descubra la figura, hable con él de los trabajadores que encontraron un libro importante. Luego abra su Biblia y lea el versículo.
- Abra la Biblia en Génesis 1 mientras comenta con los preescolares que todo lo que Dios hizo era bueno.

Limpien la clase

Conexión bíblica: Los trabajadores encontraron una Biblia perdida cuando limpiaron la iglesia.

Conexión con los niños: Mientras limpio puedo escuchar que la Biblia es un libro muy importante.

Materiales: Biblia, esponjas limpias (ligeramente humedecidas)

- Invite a los preescolares a limpiar la mesa o las sillas de la clase. Agradézcales por ayudar. Mientras trabajan, abra la Biblia y cuénteles la historia.
- Cuando trabajen juntos, cuénteles la historia. Mencione maneras en las que nosotros también trabajamos juntos en la iglesia.
- Agradezca a los preescolares por trabajar juntos.

Jueguen en una caja

Conexión bíblica: Los trabajadores sabían que la Biblia era un libro especial.

Conexión con los niños: Nosotros escuchamos que la Biblia es especial y que podemos aprender de ella.

Materiales: Biblia, caja grande, toalla de mano, rompecabezas sobre cosas que vemos en la iglesia (página 5)

- Recorte una ventana y una puerta en la caja. Coloque la Biblia adentro y cúbrala con la toalla. Apoye el rompecabezas sobre el piso, cerca de la misma.
- Invite a uno de los preescolares a jugar dentro de la caja. Cuando descubra la Biblia, mencione que los ayudantes del rey Josías encontraron un libro especial, que era una Biblia en forma de rollo.
- Mientras otro preescolar arma un rompecabezas, pídale que señale la pieza que muestra la Biblia.

2 Las actividades en los centros de aprendizaje

3 a 5 años

Mientras los preescolares juegan en los centros de actividades de aprendizaje, cuente la historia y repita el versículo. Hable del plan de Dios para Navidad y comente que María, la mamá de Jesús, fue parte de ese plan.

Examinen las Biblias

Centro de naturaleza

Conexión bíblica: Josías sabía que la Biblia era un libro importante y especial.

Materiales: Biblias de diferentes colores y tamaños, hoja de la lección de hoy, lupas

- Invite a los preescolares a examinar las diferentes Biblias. Hablen de su color, tamaño, tapas o tipo de papel. Invítelos a mirarlas con las lupas.
- Hablen de la historia y de la Biblia en forma de rollo que el ayudante le trajo al rey Josías.
- Guíelos a seguir los caminos que aparecen en la actividad de la hoja de la lección para unir la Biblia con el niño.
- Desafíe a los preescolares mayores a colocar las Biblias en orden, de menor a mayor.



Conexión con los niños: Explique que la Biblia es un libro especial y muy importante, aunque una pueda parecer distinta a las otras.

Descubran la palabra BIBLIA

Centro de artes

Conexión bíblica: Los trabajadores encontraron una Biblia mientras reparaban el templo.

Materiales: Biblia, hojas de papel de color blanco, lápices de cera color blanco, témpera lavable, cepillos esponjosos de 1" (2,5 cm), recipientes de plástico, delantales para pintar

- Utilice el lápiz de cera blanco para escribir la palabra **BIBLIA** con letras grandes en el centro de varias hojas de papel blanco. En los recipientes, mezcle por partes iguales témpera y agua.
- Mientras los preescolares pintan sobre el papel, descubrirán la palabra **BIBLIA**. Cuente brevemente la historia.

Conexión con los niños: Repita el versículo y resalte el concepto de que la Biblia es un libro especial y el más importante del mundo.

Construyan con tubos de plástico

Centro de bloques

Conexión bíblica: Las personas estaban reparando y reconstruyendo el templo cuando encontraron la Biblia.

Materiales: Biblia, señaladores (Ítem 15), tubos de plástico de varios largos y formas, conectores de tubos

- Invite a los preescolares a crear estructuras con los tubos y los conectores.
- Pídale que mencionen tipos de materiales o herramientas de construcción que los trabajadores pudieron haber usado para reparar y reconstruir la iglesia (templo).
- Abra la Biblia en el lugar señalado, 2 Timoteo 3 y lea el versículo "Dios nos dio la Biblia".
- Guíe a los preescolares a usar las piezas curvas de los tubos como si fueran teléfonos. Anímelos a repetir el versículo en sus "teléfonos".

Conexión con los niños: Comente que la Biblia es el libro más importante.

Jueguen en la biblioteca

Centro de vida de hogar

Conexión bíblica: Josías leyó la Biblia frente al pueblo.

Materiales: Biblia, “Un libro especial” (Ítem 16), varios libros acerca de la Biblia, hojas de papel y lápices, marcador o lapicero de punta gruesa, una computadora de juguete o una caja de cartón con una pantalla dibujada, cinta o hilo grueso. Coloque los libros en el estante o sobre una mesa. Acomode el resto de los materiales como para representar el escritorio de una biblioteca y ate el lapicero a la caja de computadora usando la cinta o el hilo grueso. Imagínese que ese es el aparato para reconocer el código de cada libro.

- Invite a los preescolares a turnarse para retirar libros de la biblioteca o ser bibliotecarios. Sugiera que hagan un sonido típico cuando pasen la barra con el código. Ofrezcase a leer un libro con algún preescolar que esté interesado.
- Recuérdeles que Josías leyó la Biblia en forma de rollo frente a su pueblo.

Conexión con los niños: Enfátice en que nosotros leemos la Biblia porque es un libro especial y el más importante del mundo.

Separen las figuras

Centro de rompecabezas

Conexión bíblica: Los trabajadores encontraron una Biblia.

Materiales: Biblia, cuadro (Ítem 1), figuras (Ítem 20)

- Coloque las figuras boca arriba. Invite a los preescolares a separarlas en grupos de figuras similares.
- Pídales que busquen las figuras de la Biblia en forma de rollo. Dirija la atención de los preescolares a la Biblia en el cuadro.
- Mencione el versículo “Dios nos dio la Biblia”.
- Pídales a los preescolares mayores que repitan un patrón con las tarjetas que muestran las figuras de Biblias. También pueden usar dos de cada figura para jugar a la memoria.

Conexión con los niños: Hable de la Biblia y comente que es un libro especial y el más importante del mundo.



Avise que faltan cinco minutos para comenzar con el tiempo de limpieza.

Cante una canción que anime a los preescolares a ordenar el salón. Guíelos a guardar los materiales en cada centro de aprendizaje antes de pasar al tiempo de grupo.

Ideas adicionales

Preparen un collage

Necesitará figuras de Biblias, hojas de papel grueso, goma de pegar y figuritas adhesivas que representen Biblias. Escriba el versículo “Dios nos dio la Biblia” en las hojas de papel. Invite a los preescolares a formar collages con las figuras. Mientras trabajan, cuénteles la historia. Comente que la Biblia es un libro especial y el más importante de todos.

Separen y cuenten las monedas

Coloque dentro de un canasto monedas de diferentes valores y tamaños. Traiga recipientes pequeños para que separen las monedas en grupos similares. Ayude a los preescolares mayores a contar las monedas en cada grupo, una vez que terminen de separarlas. Comente que el rey Josías le dijo a un ayudante que diera dinero a los carpinteros, a los constructores y a otros trabajadores para reparar la iglesia.

4 Tiempo de grupo

Con los preescolares más pequeños, acorte el tiempo de grupo a 5-10 minutos. También use solamente la porción de la historia bíblica que aparece en letras más oscuras.

Materiales: Biblia, Ítems 1, 15 y 16, libros del centro de vida de hogar. Para los preescolares mayores: Biblias del centro de naturaleza, una toalla grande

- **Muévanse con la música.** Mientras se acercan al tiempo de grupo, anímelos a cantar una canción.
- **Escuchen la historia.** Abra su Biblia en 2 Reyes 22 y comente: “Hoy escucharemos una historia de la Biblia que nos habla de algo que es muy especial. Escuchen con atención para descubrir de qué se trata”. Cuente la historia con sus propias palabras. Demuestre expresión y entusiasmo cuando cuente la historia.
- **Repasen la historia.** Muestre el cuadro de hoy. Invite a algunos voluntarios a señalar las diferentes cosas o personas que aparecen en la ilustración. Guíe a los preescolares a asociar esas cosas o personas a los detalles de la historia. Comente que Josías leyó la Biblia en forma de rollo. Él sabía que era especial y muy importante.
- **Lean el versículo y oren juntos.** Pídale a uno de los preescolares que abra la Biblia en el lugar señalado. Ayúdelo a “leer” el versículo “Dios nos dio la Biblia”. Pídale a las niñas que se pongan de pie para repetirlo. Luego pídale a los niños que se pongan de pie para hacer lo mismo. Oren, dando gracias a Dios por darnos la Biblia.
- **Apliquen la Biblia.** Diga: “La Biblia es un libro especial y el más importante del mundo”.
- **Adivinen qué falta.** Apoye las diferentes Biblias en el piso. Hable de cada una. Cúbralas con la toalla. Explique que los preescolares mayores deben cerrar los ojos mientras usted se lleva una de las Biblias. Luego quite la toalla que está sobre las restantes. Los preescolares deberán abrir los ojos y descubrir cuál es la Biblia que falta. Repita la actividad mientras el tiempo lo permita.
- **Lean un libro.** Mientras esperan que lleguen los padres o los líderes de E.S.E., lean “Un libro especial” (Ítem 16). También puede leer uno de los otros libros que se encuentran en el centro de vida de hogar.

Historia bíblica

Josías leyó la Biblia en forma de rollo

2 Reyes 22.1-20; 23.1-3

La iglesia (templo) necesitaba que la limpiaran y la repararan. Las personas habían dejado de ir a la iglesia

(templo) para orar y dar gracias a Dios.

Por mucho tiempo, **tampoco habían escuchado a nadie leyendo la Biblia.**

El rey Josías decidió hacer algo.

Entonces comentó con uno de sus ayudantes: “Dile a Hilcías que cuente el dinero que las personas trajeron al templo hace mucho tiempo. Dile también que entregue ese dinero a los carpinteros, a los constructores y a otros trabajadores para que reparen la iglesia (templo)”.

Mientras los obreros trabajaban, encontraron una Biblia en forma de rollo. Hilcías se la entregó a uno de los ayudantes del rey. **Él corrió para mostrársela. El ayudante sabía que esa Biblia era un libro muy importante y especial. Entonces comenzó a leer algunas de las palabras del rollo. Cuando el rey Josías escuchó esas palabras, se puso muy triste.** Él sabía que ellos no habían estado haciendo lo que **la Biblia decía. “Nosotros no estamos haciendo lo que Dios quiere”, dijo el rey.**

Por eso el rey Josías reunió a todo el pueblo en la iglesia (templo). Y leyó al pueblo las palabras de la Biblia en forma de rollo. El rey Josías y su pueblo le dijeron a Dios que harían lo que Él les pidiera. **El rey Josías y su pueblo se sintieron felices porque habían encontrado la Biblia en forma de rollo.**