

Estudios Bíblicos LifeWay[®]

para **Preescolares**



WWW.LIFEWAY.COM

Septiembre, octubre y noviembre de 2013



LifeWay | Niños

Manual para el Preescolar

Volumen 13, Número 1
Septiembre, octubre y
noviembre de 2013

Equipo de Producción y Ministerio

Ángel Ortiz • *Editor General*

Luis López, Jorge Claudio y Patrick

Regalado • *Consultores para Ministerios Hispanos*

Personal Administrativo

Lance Howerton, *Director Ministerio de Niños*

David Francis, *Director Ministerio de Enseñanza Bíblica E. D.*

Bill Craig, *Director de Publicaciones*

Eric Geiger, *Vice Presidente Lifeway Church Resources*

Estudios Bíblicos LifeWay® para Preescolares, Manual para el Preescolar (ISSN 0890-3247; ítem Número 005075103) se publica trimestralmente por LifeWay Christian Resources, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234. Thom S. Rainer, Presidente. © 2013 LifeWay Christian Resources.

¿Tiene algún problema con el pedido de literatura? Escriba a LifeWay Church Resources Customer Service, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234-0113. Envíe un FAX (615) 251-5818 ó un mensaje a la dirección de correo electrónico subscribe@lifeway.com.

Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, la salvación como su finalidad y la verdad, sin ninguna mezcla de error, como su tema. Nuestra guía doctrinal es la declaración de la CBS de 2000, titulada *Fe y Mensaje Bautistas*.

Impreso en los Estados Unidos de América.



Cómo usar este material

- Cada semana separe la hoja de esta sesión destinada al hogar. (O sepárelas todas al mismo tiempo y guárdelas indicando la fecha.) Envíe al hogar de cada uno de los preescolares las hojas generales a principios del trimestre.
- Entregue a cada preescolar la hoja correspondiente para llevar al hogar al terminar la sesión. En cada página semanal, encontrará la historia, la figura bíblica y una nota para los padres que sugiere cómo hablar con sus hijos en el hogar. Al dorso aparece una actividad para completar con el preescolar durante la sesión o con los padres en el hogar; está diseñada para enfatizar la verdad bíblica de esa semana y hacerla mucho más significativa para la vida diaria de los preescolares.



Cuando su preescolar tiene miedo

Por Kathy Hart

ayudar a un niño a aprender cómo sentirse seguro o cómo enfrentarse a diferentes situaciones. Sin embargo, los miedos que no se resuelven pueden producir excesiva ansiedad y contribuir a problemas que surjan más adelante. ¿Cómo pueden ayudar ustedes cuando su preescolar tiene miedo?

Hablen juntos

Hablar puede ayudar al niño a identificar su miedo y si es real o

imaginario. Explicaciones sencillas, como por ejemplo qué causa las tormentas o qué hacer cuando encuentre una araña, pueden ayudar a disipar los temores del niño. Hablar con él antes de una nueva experiencia, le ayudará a comprender qué esperar y aliviar así sus temores.

Eviten avergonzar o burlarse de su preescolar. No importa qué trivial parezca el problema, su temor es real para él. Ofrézcanle su comprensión y su apoyo. Explíquenle que está bien sentir miedo.

Confronten el temor

Evitar constantemente las cosas que su niño teme puede enseñarle que realmente hay una razón para tener miedo. En lugar de evitarlo, busquen

maneras de ayudarlo confrontando su temor. Si tiene miedo a las arañas, lean libros y aprendan más de ellas. Si teme a los perros, visiten el perro de un amigo y enséñenle cómo comportarse en su presencia.

Establezcan rutinas regulares

La rutina puede ayudar a su niño a sentirse seguro y protegido, y tener así menos razones para sentir miedo. Pasen algunos minutos con su niño cada noche, sin apuro, antes de irse a dormir. Léanle una historia de la Biblia y oren juntos. Prométanle que van a venir durante la noche para ver cómo está.

Eviten comunicar sus propios temores al preescolar

Los padres a veces pueden comunicar inadvertidamente sus propios temores a sus hijos por medio de acciones y comentarios. Es un misterio cómo aún los niños pequeños pueden percibir cuando otros están preocupados o ansiosos.

¡Qué magnífica oportunidad para transmitirles esperanza y fe! Durante tiempos difíciles, dejen que su preescolar los vea refugiándose en el Señor. Guíenlo a descubrir que él puede confiar en Dios cada vez que sienta miedo. (Lean el Salmo 56.3.)

Los miedos de la niñez son una parte normal del crecimiento. La mayoría de las personas pueden recordar su temor a los monstruos debajo de la cama o a los fantasmas en el armario. Esos miedos generalmente vienen de la incapacidad que tienen los más pequeños de separar lo que es real de lo que es simplemente fantasía. Pero a veces los preescolares temen a cosas específicas, como por ejemplo las tormentas, las arañas o la oscuridad. Nuevas experiencias o nuevas personas también pueden provocar el temor de los preescolares, además de las cosas que no comprenden, como la enfermedad o la muerte.

Los temores normales en la niñez en realidad pueden

Kathy Hart enseña la clase de preescolares en la Escuela Dominical de First Baptist Church en Swannanoa, Carolina del Norte.

Pedir instrucciones

Por R. Scott Wiley

Mi esposa me compró un nuevo teléfono. Se conecta con Internet y tiene muchas cosas novedosas. Recientemente quisimos visitar un nuevo restaurante, pero no sabíamos exactamente dónde estaba. Con mi nuevo teléfono lo busqué, lo ubiqué en un mapa y hasta recibí instrucciones para llegar desde donde estábamos. Ahora tenía un nuevo recurso para ayudarme a saber hacia dónde debía dirigirme.

La Biblia también es así. Da dirección y nos ayuda a saber cómo Dios quiere que vivamos. En ella podemos ver un mapa con el plan que Él tiene para cada uno de nosotros. Nuestra relación con Dios nos ayuda a comprender esas instrucciones. Este plan y un líder en la iglesia podrán ayudarlo a conocer la dirección de Dios para su vida.

En primer lugar, aceptar que . . .

- **Dios lo ama.** Él lo amó a usted de tal manera que permitió que su propio Hijo llevara la culpa de nuestro pecado (Juan 3.16).
- **Cristo murió por usted** y por todo aquel que haya pecado contra Él (Romanos 5.8b).

Reconocer que . . .

- **Todos hemos pecado.** Sin excepciones. (Romanos 3.23).

- **El pecado nos separa de Dios.** El precio razonable que deberíamos pagar es la separación (muerte) de Dios, pero Él ofrece otro camino (Romanos 6.23).

Creer que . . .

- **Jesús es la respuesta.** Crea en Jesús. Jesús es el Hijo de Dios, este es el primer paso hacia la fe (Hechos 16.31).

Entonces . . .

- **Pedir perdón a Dios le permite vivir con Él para siempre** (Juan 14.3).
- **No es decir que lo siente, ¡sino pedir a Dios que lo ayude a cambiar su camino!** Pídale que lo ayude a dejar de hacer lo que no debe, para hacer lo que debe (Hechos 3.19).
- **Debe hablar a otros de su fe en Jesús.** Confiese a otros lo que Jesús ha hecho por usted y cómo ha cambiado su vida (Romanos 10.9).
- **Debe vivir de una manera que agrade a Dios.** Dios quiere que sigamos sus reglas para la vida. Este será el testimonio de su nueva vida en Él. Dé el próximo paso de obediencia bautizándose. Luego comience a crecer por medio del compañerismo y la adoración con los otros creyentes (Juan 14.15).



Durante este otoño, prepare con su preescolar algunos recuerdos divertidos examinando las hojas de los árboles. Salgan a juntarlas. Descubran las diferentes clases de hojas que pueden encontrar en su vecindario o en su ciudad. Consulten algunos libros en la biblioteca local, para ayudarlos a identificarlas. Después de la caminata, trabajen juntos para rastrillar formando una pila de hojas. Diviértanse saltando sobre las hojas.

La diversión con las hojas puede seguir adentro. Quizá su preescolar quiera pegar algunas de sus hojas favoritas sobre un papel. Otra actividad puede ser frotar un lápiz sobre las hojas. Apoye un papel delgado arriba de ellas y frote suavemente con un lápiz de cera sobre el mismo. Los preescolares mayores pueden dibujar el contorno de cada hoja. Mientras su preescolar está frotando o dibujando, comente que Dios creó las hojas como parte de un mundo hermoso, para que nosotros

viviéramos en él. Oren juntos, dando gracias a Dios por un mundo maravilloso.

Melanie Ehr enseña a los preescolares de 3 años en la Escuela Dominical de First Baptist Church en Lawrenceburg, Kentucky.

El estilo de aprendizaje de su hijo

Por Belinda Jones



Los materiales en el centro de las artes siempre atraen a Gabi. Dibujar, colorear, recortar y pegar son su pasión. Ya sea que sus amigos se unan a ella o no, **Gabi** es la niña más feliz del mundo cuando trabaja con sus manos.

Erin se mueve inmediatamente cuando escucha el sonido de la música. Todo su cuerpo se mece siguiendo el compás. Canta las canciones de la Biblia una y otra vez, sola o con el grupo.

Jorge está inmerso en sus problemas. Él disfruta el desafío de armar cosas y luego desarmarlas. Rompecabezas, bloques y otros juegos pueden mantener a Jorge ocupado toda la mañana.

Carlos raramente habla con otros niños. Prefiere estar solo, construyendo, dibujando, jugando o pensando. Se siente muy feliz reflexionando por su cuenta.



A **Claudia** la podemos encontrar con un muñeco en una mano y una cuchara en la otra. Controla totalmente el área de vida de hogar, dejándoles saber a sus amigos que ella es la mamá. Siempre se reúne un grupo alrededor de Claudia.

Agustín reclama atención. Conversa constantemente con niños o adultos. Le encanta reír y contar historias.

Los elementos de la naturaleza despiertan en **Lucas** un interés especial. Tocar, sentir, oler y examinar los objetos le ayudan a aprender más de Dios.

Daniel no se queda en un lugar por mucho tiempo. Sus piernas cortas se mueven rápidamente por el salón. Le encanta explorar, correr y manipular objetos.



Estilos de aprendizajes



Lógico



Musical



Natural



Físico



Reflexivo



Social



Verbal



Visual

El estilo de aprendizaje de su hijo *continuación...*

Las respuestas de estos preescolares al estímulo de la clase son muy diferentes. Cada uno de ellos exhibe un estilo de aprendizaje que sobresale de los demás. ¿Se atreve a reconocer los ocho estilos de aprendizaje en estos niños?



Gabi es VISUAL, porque crea figuras de lo que ha aprendido. Su mente viaja mientras trabaja en un proyecto artístico, visualizando lo que ha escuchado.



Erin es MUSICAL, sensible al ritmo y a las canciones. Aprende rápido y a menudo compone sus propias melodías. Erin nunca camina, simplemente se mueve al ritmo de la música.



Jorge es LÓGICO y le gusta razonar, experimentar y preguntar. Es capaz de resolver problemas y puede contarse entre los que hacen preguntas para pensar.



Carlos es REFLEXIVO y disfruta de actividades que le permitan expresarse. Sabe cómo se siente, lo que quiere y quién es él. A menudo escoge actividades que puede realizar solo.



Los aprendices SOCIALES como **Claudia**, hacen amigos fácilmente y disfrutan de la cooperación. Claudia es una líder excelente. Se comunica bien y es sensible a las necesidades de los demás.



Agustín es VERBAL. Le gusta el sonido del lenguaje. Tiene un amplio vocabulario y disfruta de las historias, los poemas y las bromas.



Lucas es un aprendiz NATURAL. Disfruta la belleza del mundo de Dios. Le gusta investigar, explorar y estudiar el mundo que Él ha hecho. Las historias bíblicas que involucran a la naturaleza capturan su atención.



Daniel es FÍSICO y usa todo su cuerpo para experimentar y aprender. Se mueve constantemente y todo lo toca. Él aprende usando sus músculos.

Conocer el estilo de aprendizaje de su preescolar le ayudará a aceptar la manera en que Dios lo ha creado. Capitalice y estimule esos puntos fuertes que su niño tiene naturalmente. Cuando pueda, provea oportunidades para desarrollar también los otros estilos, porque algunas veces tendrá líderes que enseñan usando principalmente otros métodos.

Josías leyó la Biblia en forma de rollo

1 de septiembre de 2013

Versículo clave:

Dios nos dio la Biblia.

2 Timoteo 3.16



2 Reyes 22.1-20; 23.1-3

La iglesia (templo) necesitaba que la limpiaran y la repararan. Las personas habían dejado de ir a la iglesia (templo) para orar y dar gracias a Dios. Por mucho tiempo, tampoco habían escuchado a nadie leyendo la Biblia.

El rey Josías decidió hacer algo. Entonces comentó con uno de sus ayudantes: “Dile a Hilcías que cuente el dinero que las personas trajeron al templo hace mucho tiempo. Dile también que entregue ese dinero a los carpinteros, a los constructores y a otros trabajadores para que reparen la iglesia (templo)”.

Mientras los obreros trabajaban, encontraron una Biblia en forma de rollo. Hilcías se la entregó a uno de los ayudantes del rey. Él corrió para mostrársela. El ayudante sabía que esa Biblia era un libro muy importante y especial. Entonces comenzó a leer algunas de las palabras del rollo. Cuando el rey Josías escuchó esas palabras, se puso muy triste. Él sabía que ellos no habían estado haciendo lo que la Biblia decía. “Nosotros no estamos haciendo lo que Dios quiere”, dijo el rey.

Por eso el rey Josías reunió a todo el pueblo en la iglesia (templo). Y leyó al pueblo las palabras de la Biblia en forma de rollo. El rey Josías y su pueblo le dijeron a Dios que harían lo que Él les pidiera. El rey Josías y su pueblo se sintieron felices porque habían encontrado la Biblia en forma de rollo.

Padres:

- Cuando lean la Biblia con su hijo o hija, comenten que ese es un libro especial y el más importante del mundo.
- Oren dando gracias a Dios por darnos la Biblia.

Manual para el Preescolar

Une las Biblias con los niños

La Biblia es el libro más importante. Sigue cada camino, para unir la Biblia con el niño que está leyendo este libro tan especial.

