

Estudios Bíblicos LifeWay[®]

para **Escolares**

Junio:
Hablemos

Julio:
**Tú
decides**

Agosto:
**Cuéntale
al mundo**

Los primeros pasos para llegar a ser cristiano

Uno de los mayores gozos de ser maestro de la Escuela Dominical de niños es tener oportunidad de ayudar a llevar a un niño o a alguno de sus padres a Cristo. Como maestros de la Escuela Dominical, es importante que sepamos cómo responder y estar preparados para hablar acerca de Cristo. El 1-2-3 para llegar a ser cristiano es una manera sencilla, pero eficaz, de comunicar el plan de salvación de Dios.

1

Admita ante Dios que usted es un pecador. Arrepiéntase y apártese de su pecado. Lea Romanos 3.23; 6.23; Hechos 3.19 y Juan 1.9.

2

Crea que Jesús es el Hijo de Dios y acepte el perdón de pecado que Dios le regala. Lea Juan 3.16; 14.6; Hechos 4.12; Romanos 5.8; Efesios 2.8-9 y Juan 1.11-13.

3

Confiese su fe en Jesucristo como Salvador y Señor. Lea Romanos 10.9-10,13.

¡Un camino!

Equipo de Producción y Ministerio

Ángel Ortiz
Editor General

**Luis Lopez, Jorge Claudio
y Patrick Regalado**
Consultores para
Ministerios Hispanos

Personal Administrativo

Lance Howerton
Director, Ministerio de Niños

David Francis
Director de Enseñanza Bíblica
de Escuela Dominical

Bill Craig
Director, Ministerio de
Publicaciones

Eric Geiger
Vice Presidente, Church Resources Division

Estudios Bíblicos LifeWay® para Escolares de los Grados 1 al 6, Manual para el Líder (ISSN 1542-7056; ítem número 005075100) se publica trimestralmente por LifeWay Christian Resources, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234. Thom S. Rainer, Presidente. © 2013 LifeWay Christian Resources.

¿Tiene algún problema con el pedido de literatura? Escriba a Church Resources Customer Service, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234-0113. Envíe un FAX: (615) 251-5933 o un mensaje a la dirección de correo electrónico a CustomerService@lifeway.com. En otros países, comuníquese con su librería cristiana.

¿Desea más información? Visítenos en el Internet: www.lifeway.com/spanish o envíe su correo electrónico a: libroscristianos@lifeway.com.



Estudios Bíblicos

para Escolares de los grados 1 al 6

Manual para el líder

Junio, julio y agosto de 2013

Volumen 12, Número 4

CONTENIDO

Página **5** **Junio** **Hablemos** Página **81** **Agosto**
Cuéntale al mundo

2 de junio:
Cómo orar 6

9 de junio:
Ora por los demás 14

16 de junio:
Dios responde a
las oraciones 22

23 de junio:
Ora y pídele a Dios 30

30 de junio:
El poder del conocimiento . . . 38

4 de agosto:
Cuéntales donde vayas 82

11 de agosto:
Cuéntales con lo que haces . . 90

18 de agosto:
Aunque sea difícil 98

25 de agosto:
Cuenta tu historia 106

Página **47** **Julio**
Tú decides

7 de julio:
Decide amar 48

14 de julio:
Decide perdonar 56

21 de julio:
Decide dar gracias 64

28 de julio:
Decide seguir 72

Las citas bíblicas que se mencionan son tomadas de la Biblia Reina-Valera, edición de 1960.

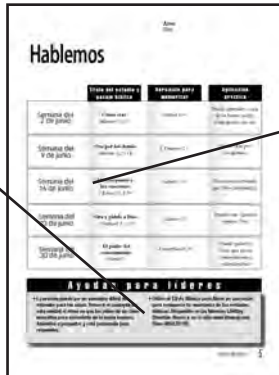
Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, la salvación como su finalidad y la verdad, sin ninguna mezcla de error, como su tema. La declaración de la Convención Bautista del Sur de 2000, titulada *Fe y Mensaje Bautista*, es nuestra guía doctrinal.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Cómo utilizar este manual

Su ejemplar de Estudios Bíblicos LifeWay, Grados 1 al 6, Manual para el Líder cuenta con ayudas fáciles de usar para su preparación personal y para una experiencia de estudio bíblico provechosa para los niños. ¡Eche un vistazo a estas secciones que lo ayudarán a ser un gran maestro!

Aquí encontrará ideas y sugerencias para líderes.



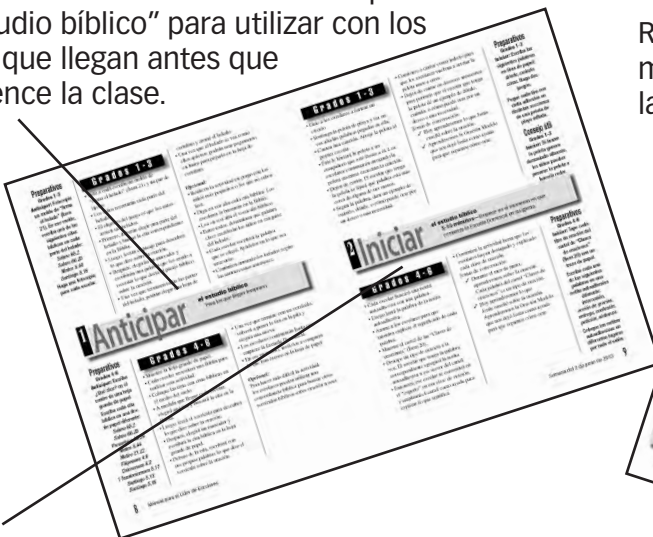
Vea de un vistazo todo lo que los niños estudiarán durante el mes.

Concéntrese en la "Verdad bíblica" y la "Aplicación práctica" de cada lección.

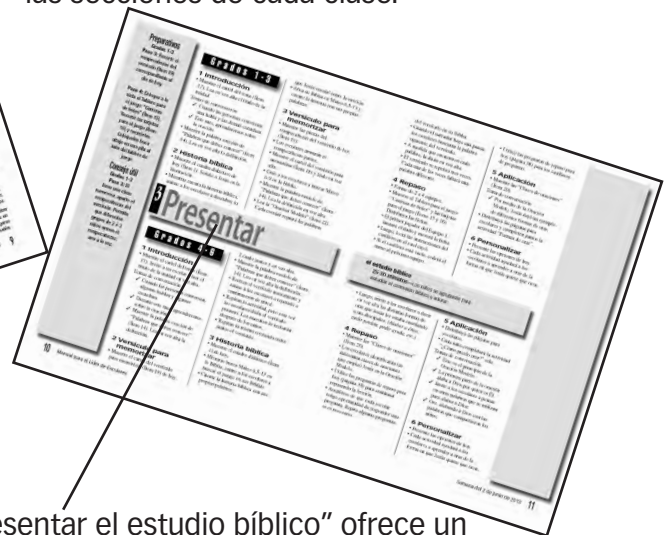
Prepárese espiritualmente para enseñar completando el "Estudio bíblico personal."



Cada semana, encontrará una sencilla actividad de enseñanza en "Anticipar el estudio bíblico" para utilizar con los niños que llegan antes que comience la clase.

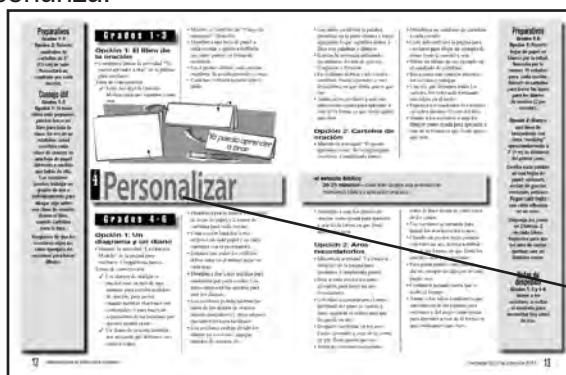


Reunidos en un solo lugar, estarán todos los materiales y preparativos que necesitará para las secciones de cada clase.



"Iniciar el estudio bíblico" le permitirá comenzar la clase con una actividad divertida que preparará el ambiente para la enseñanza.

"Presentar el estudio bíblico" ofrece un plan paso por paso para el estudio bíblico y la adoración con todos los niños en un solo grupo.



Cada líder elegirá una actividad para ayudar a un grupo de niños a "Personalizar el estudio bíblico." Cada líder puede elegir una actividad diferente, o todos hacer la misma.

Hablemos

	Título del estudio y pasaje bíblico	Versículo para memorizar	Aplicación práctica
Semana del 2 de junio	Cómo orar <i>Mateo 6.5-13</i>	<i>Mateo 6.9</i>	Puedo aprender a orar de la forma en que Jesús quiere que ore.
Semana del 9 de junio	Ora por los demás <i>Hechos 12.5-19</i>	<i>1 Timoteo 2.1</i>	Puedo orar por los demás.
Semana del 16 de junio	Dios responde a las oraciones <i>1 Reyes 18.1-39</i>	<i>Salmo 17.6</i>	Puedo orar sabiendo que Dios responderá.
Semana del 23 de junio	Ora y pídele a Dios <i>1 Samuel 1.1-20</i>	<i>Salmo 4.3</i>	Puedo orar y pedirle cosas a Dios.
Semana del 30 de junio	El poder del conocimiento <i>Daniel 5</i>	<i>Proverbios 8.33</i>	Puedo pedirle a Dios que me dé conocimiento y entendimiento.

A y u d a s p a r a l í d e r e s

- La oración puede ser un concepto difícil de entender para los niños. Recorra el concepto de esta unidad al ritmo en que los niños de su clase necesiten para entenderlo de la mejor manera. Anímelos a preguntar y esté preparado para responder.
- Utilice el CD de *Música para Niños en adoración* para enriquecer la enseñanza de las verdades bíblicas. Disponible en las librerías LifeWay Christian Stores y en el sitio www.lifeway.com (ítem 005272149).

Cómo orar

Pasaje bíblico

Mateo 6.5-13

Declaración de aprendizaje bíblico (Dios)

Dios escucha las oraciones de las personas y se comunica con ellas.

Verdad bíblica

Jesús enseñó acerca de la oración.

Aplicación práctica

Puedo aprender a orar de la forma en que Jesús quiere que ore.

Versículo para memorizar

Vosotros, pues, oraréis así: Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre.
Mateo 6.9

Estudio bíblico personal

- Antes de que Jesús diera la oración modelo, dio instrucciones sobre la actitud correcta para orar. Lea Mateo 6.5-8. Enumere las actitudes para orar que encuentre allí.
- Los judíos consagrados oraban tres veces por día. Cuando llegaba el momento de orar, la gente dejaba de hacer lo que estaba haciendo. Algunos oraban de forma discreta, pero otros lo hacían en voz alta y para un grupo de espectadores. Según Mateo 6.6, ¿qué sugirió Jesús que hicieran en lugar de hacer una demostración pública?
- Los gentiles, a veces, oraban por medio de cánticos repetidos. Cierta vez, en el teatro de Efesios, la multitud gritó durante dos horas: “¡Grande es Diana de los efesios!”. No es de extrañar que Jesús haya condenado semejantes palabras tan vacías. ¿Cuáles son algunas de las frases que emplean las personas hoy en día para orar, que podrían decirse sin pensar demasiado en su significado?
- A veces a la Oración Modelo se le llama el Padre Nuestro debido a que fue algo que Jesús les impartió a los discípulos. Jesús dio la oración como modelo para la gente. Lea la oración entera.
- Jesús comenzó la oración confesando que Dios es nuestro Padre, quien ama y se preocupa por las personas. Honrar o santificar el nombre de Dios implica considerar santo a Dios y consagrarse uno mismo a Él.
- El reino de Dios es el dominio o el reinado de Dios. Su reino será pleno cuando se elimine el mal y cuando se establezcan el nuevo

cielo y la nueva tierra. ¿Dónde se hace la voluntad de Dios de manera perfecta en la actualidad? ¡En el cielo! Cuando las personas oran, pueden pedirle a Dios que se haga su perfecta voluntad en el mundo así como se hace en el cielo.

- Al llegar a este punto, la oración cambia el enfoque hacia las necesidades de las personas. Se usa el pan para representar cualquier necesidad física. Intente nombrar cinco necesidades cotidianas en menos de quince segundos. Es fácil, ¿no es así? Tenemos muchas necesidades, pero Dios las suple todas.
- El pecado del ser humano genera una deuda para con Dios que es imposible de pagar, pero Dios perdonará esa deuda a cualquiera que se lo pida. De igual modo, nosotros también deberíamos perdonar a los demás.
- ¿Cuáles son algunas de las tentaciones con las que se ha enfrentado? ¿Qué tentaciones cree que le sobrevendrán? Aunque Dios no tienta a las personas, sí permite que sean puestas a prueba. La oración modelo de Jesús incluye la petición a Dios para que nos libre de futuras tentaciones de Satanás.
- Jesús dejó una oración modelo que incluía la alabanza, la sumisión a la soberanía de Dios, el agradecimiento y la petición. Ore en este momento e incluya cada área conforme expresa sus pensamientos y sentimientos más íntimos a Dios.
- Mientras guía a los escolares a reflexionar sobre la Oración Modelo, ayúdelos a aprender de ella cómo orar de la forma en que Jesús quiere que oren.

La Oración Modelo

Jesús les enseñó a sus discípulos y a mucha otra gente cómo orar. Les advirtió que no oraran como los que fingen ser buenos y quieren que otros escuchen sus oraciones. Esas personas oraban para que las vieran los demás.

Jesús dijo que era mejor orar en silencio, recordando que la oración es un momento especial para hablar y escuchar a Dios.

Jesús les explicó que, cuando oraran, tampoco lo hicieran como aquéllos que adoraban a otros dioses. Esas personas pensaban que serían escuchadas si decían suficientes palabras correctas.



Jesús dijo: “Cuando oren, oren así: Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Hágase tu voluntad en la tierra, así como en

el cielo. Concédeme lo que necesito cada día. Perdona mis pecados así como yo perdono a los que me agravian.

“No me metas en tentación, líbrame del mal. Porque Tú eres el Rey, y tuyo es el poder y la gloria por siempre”.

Mateo 6.5-13

M a t e r i a l e s

Grados 1-3

Anticipar e Iniciar: Ítem 21, una pelota de playa.

Presentar: Biblias; Ítems 1, 14, 15, 16, 17, 18a, 19, 20 y 22; un dado.

Personalizar (Opción 1): Ítem 20.

Personalizar (Opción 2): Cartulina.

Materiales generales

Biblias

Manuales para escolares

Pegamento en barra

Cinta adhesiva

Cinta “masking”

Abrochadora

Marcadores

Marcadores indelebles

Tijeras

Perforadora

Papel en blanco

Cartulina

Notitas autoadhesivas

Grados 4-6

Anticipar e Iniciar: Ítem 20, una concordancia bíblica, una hoja grande de papel.

Presentar: Ítems 1, 14, 17, 18a y 20.

Personalizar (Opción 1): Cartulina, argollas para cuadernos, adornos para manualidades.

Personalizar (Opción 2): 4 conos pequeños para juegos (o botellas de agua), platos de cartón.

Preparación

Grados 1-3

Anticipar: Fotocopie un molde de “Arma el helado” (Ítem 21). En ese molde, escriba una de las siguientes citas bíblicas en cada parte del helado:

Salmo 65.2

Salmo 66.20

Mateo 5.44

Santiago 5.16

Haga una fotocopia para cada escolar.

Grados 1 - 3

- Dele a cada escolar un molde de “Arma el helado” (Ítem 21) y un par de tijeras.
- Los niños recortarán cada parte del helado.
- El objetivo del juego es que los niños armen sus helados.
- Primero, deberán elegir una parte del helado y buscar la cita correspondiente en la Biblia.
- Luego, leerán el pasaje para descubrir lo que dice sobre la oración.
- Después, elegirán un marcador y escribirán una palabra que los ayude a recordar lo que decía el pasaje bíblico sobre la oración.
- Una vez que terminen todas las partes del helado, podrán elegir una hoja de

cartulina y armar el helado.

- Una vez que el helado se vea como ellos quieren, podrán usar pegamento en barra para pegarlo en la hoja de cartulina.

Opcional:

- Realicen la actividad en grupo con los niños más pequeños o los que no saben leer.
- Diga en voz alta cada cita bíblica. Los escolares la buscarán en la Biblia.
- Lea en voz alta el versículo bíblico.
- Entre todos, determinen qué palabra clave escribirán los niños en esa parte del helado.
- Cada escolar escribirá la palabra que se eligió. Ayúdelos en lo que sea necesario.
- Continúen armando los helados según las instrucciones anteriores.

1 Anticipar

el estudio bíblico

Para los que llegan temprano

Preparación

Grados 4-6

Anticipar: Escriba *¿Qué dice?* en el centro de una hoja grande de papel.

Escriba cada cita bíblica en una tira de papel diferente:

Salmo 65.2

Salmo 66.20

Proverbios 15.29

Mateo 5.44

Mateo 21.22

Filipenses 4.6

Colosenses 4.2

1 Tesalonicenses 5.17

Santiago 5.13

Santiago 5.16

Grados 4 - 6

- Muestre la hoja grande de papel.
- Cada escolar necesitará una Biblia para realizar esta actividad.
- Coloque las tiras con citas bíblicas en el medio del suelo.
- A medida que llegue cada escolar, elegirá una tira y buscará la cita en la Biblia.
- Luego, leerá el versículo para descubrir lo que dice sobre la oración.
- Después, elegirá un marcador y escribirá la cita bíblica en la hoja grande de papel.
- Debajo de la cita, escribirá con sus propias palabras lo que dice el versículo sobre la oración.

- Una vez que termine con un versículo, volverá a poner la tira en la pila y elegirá una nueva.
- Los escolares continuarán hasta que empiece la Escuela Dominical.
- En ese momento, invítelos a compartir lo que han escrito en la hoja de papel.

Opcional:

Para hacer más difícil la actividad, los escolares pueden utilizar una concordancia bíblica para buscar otros versículos bíblicos sobre oración u *orar*.

Grados 1 - 3

- Guíe a los escolares a formar un círculo.
- Sostenga la pelota de playa y lea en voz alta las palabras pegadas en ella.
- Canten una canción. Arroje la pelota al primer escolar.
- Éste le lanzará la pelota a un compañero que esté frente a él. Los escolares continuarán arrojando la pelota mientras escuchan la canción.
- Dejen de cantar. El escolar que tenga la pelota se fijará qué palabra está más cerca de alguna de sus manos.
- Según la palabra, dará un ejemplo de cuándo, dónde, o cómo puede orar por un deseo o una necesidad.

- Comience a cantar como indicio para que los escolares vuelvan a arrojar la pelota unos a otros.
- Dejen de cantar en diversos momentos para permitir que el escolar que tenga la pelota dé un ejemplo de dónde, cuándo, o cómo puede orar por un deseo o una necesidad.

Temas de conversación:

- ✓ Hoy aprenderemos lo que Jesús enseñó sobre la oración.
- ✓ Aprenderemos la Oración Modelo que nos dejó Jesús como ayuda para que sepamos cómo orar.

Preparación

Grados 1-3

Iniciar: Escriba las siguientes palabras en tiras de papel: *dónde, cuándo, cómo*. Haga dos juegos.

Pegue cada tira con cinta adhesiva en distintas secciones de una pelota de playa inflada.

Consejo útil

Grados 1-3

Iniciar: Si lanzar la pelota genera demasiado alboroto, los niños pueden pasarse la pelota o hacerla rodar.

2 Iniciar

el estudio bíblico

5-10 minutos—Empiece en el momento en que comienza la Escuela Dominical en su iglesia.

Grados 4 - 6

- Cada escolar buscará una notita autoadhesiva con una palabra.
- Luego leerá la palabra de la notita autoadhesiva.
- Anime a los escolares para que intenten explicar el significado de cada palabra.
- Muestre el cartel de las “Clases de oraciones” (Ítem 20).
- Destape un tipo de oración a la vez. El escolar que tenga la palabra correspondiente agregará la notita autoadhesiva a ese sector del cartel.
- Entonces, ese escolar se convertirá en el “experto” en esa clase de oración, y empleará el cartel como ayuda para explicar lo que significa.

- Continúen la actividad hasta que los escolares hayan destapado y explicado cada clase de oración.

Temas de conversación:

- ✓ Durante el mes de junio, aprenderemos sobre la oración. Cada palabra del cartel “Clases de oraciones” es un tipo de oración.
- ✓ Hoy aprenderemos lo que Jesús enseñó sobre la oración. Aprenderemos la Oración Modelo que nos dejó Jesús como ayuda para que sepamos cómo orar.

Preparación

Grados 4-6

Iniciar: Tape cada tipo de oración del cartel de “Clases de oraciones” (Ítem 20) con un trozo de papel.

Escriba cada una de las siguientes palabras en una notita autoadhesiva diferente: *intercesión, acción de gracias, entrega, confesión, petición, alabanza*.

Coloque las notitas autoadhesivas en diferentes lugares por todo el salón.

Preparación

Grados 1-3

Paso 3: Recorte el rompecabezas del versículo (Ítem 19) correspondiente al día de hoy.

Consejo útil

Paso 3: Si tiene una clase numerosa, aparte el rompecabezas del versículo. Permita que diferentes grupos de 2 o 3 niños armen el rompecabezas, uno a la vez.

Grados 1 - 3

1 Introducción

- Muestre el cartel del tema (Ítem 17). Lea en voz alta el título de la unidad.

Temas de conversación:

- ✓ Cuando las personas conversan, una habla y las demás escuchan.
- ✓ Este mes, aprenderemos sobre la oración.
- Muestre la palabra *oración* de “Palabras que debes conocer” (Ítem 14). Lea en voz alta la definición.

2 Historia bíblica

- Muestre el cuadro didáctico de hoy (Ítem 1). Señale a Jesús en la ilustración.
- Mientras cuenta la historia bíblica, anime a los escolares a descubrir lo

que Jesús enseñó sobre la oración.

- Abra su Biblia en Mateo 6.5-13 y cuente la historia con sus propias palabras.

3 Versículo para memorizar

- Muestre las piezas del rompecabezas del versículo de hoy (Ítem 19).
- Los escolares armarán el rompecabezas juntos.
- Muestre el cartel del versículo para memorizar (Ítem 18a) y léalo en voz alta.
- Guíe a los escolares a buscar Mateo 6.9 en la Biblia.
- Muestre la palabra *modelo* de “Palabras que debes conocer” (Ítem 14). Lea la definición en voz alta.
- Lea la “Oración Modelo” (Ítem 22). Cada escolar seguirá las palabras

3 Presentar

Grados 4 - 6

1 Introducción

- Muestre el cartel del tema (Ítem 17). Invite a un escolar a leer el título de la unidad en voz alta.

Temas de conversación:

- ✓ Cuando las personas conversan, algunas hablan y algunas escuchan.
- ✓ Durante este mes, aprenderemos sobre la oración.
- ✓ Muestre la palabra *oración* de “Palabras que debes conocer” (Ítem 14). Lea en voz alta la definición.

2 Versículo para memorizar

- Muestre el cartel del versículo para memorizar (Ítem 18a) de hoy.

Léanlo juntos y en voz alta.

- Muestre la palabra *modelo* de “Palabras que debes conocer” (Ítem 14). Lea en voz alta la definición.
- Reciten el versículo nuevamente y anime a los escolares a repetirlo a continuación de usted.
- Repitan la actividad, pero esta vez los escolares dirán el versículo primero. Los maestros lo recitarán después de los niños.
- Repitan lo mismo recitando todos juntos el versículo.

3 Historia bíblica

- Muestre el cuadro didáctico (Ítem 1) de hoy.
- Mientras busca Mateo 6.5-13 en la Biblia, anime a los escolares a buscar el pasaje en sus Biblias.
- Cuente la historia bíblica con sus propias palabras.

- del versículo en su Biblia.
- Cuando el narrador haga una pausa, los escolares buscarán la palabra siguiente del versículo.
- A medida que encuentren cada palabra, la dirán en voz alta.
- El versículo se repetirá tres veces. Cada una de las veces faltará una palabra diferente.

4 Repaso

- Forme de 2 a 4 equipos.
- Muestre el Tablero para el juego: “Carreras de botes” y las tarjetas para el juego (Ítems 15 y 16). Distribuya las fichas.
- El primer jugador del Equipo 1 lanzará el dado y moverá la ficha.
- Luego, leerá las instrucciones del casillero en el cual cayó.
- Si el casillero está vacío, cederá el turno al próximo equipo.

- Utilice las preguntas de repaso para hoy (página 46) para los casilleros de preguntas.

5 Aplicación

- Muestre las “Clases de oraciones” (Ítem 20).

Tema de conversación:

- ✓ Por medio de la Oración Modelo, Jesús dejó un ejemplo de diferentes formas de orar.
- Distribuya las páginas para escolares y completen juntos la actividad “Formas de orar”.

6 Personalizar

- Presente las opciones de hoy.
- Cada actividad ayudará a los escolares a aprender a orar de la forma en que Jesús quiere que oren.

Preparación

Grados 1-3

Paso 4: Coloque a la vista el “Tablero para el juego: Carreras de botes” (Ítem 15). Recorte las tarjetas para el juego (Ítem 16) y mézclelas. Colóquelas boca abajo en una pila al lado del tablero de juego.

el estudio bíblico

25-30 minutos—Los niños se agruparán para estudiar el contenido bíblico y adorar.

- Luego, invite a los escolares a decir en voz alta las distintas formas de orar que Jesús les estaba enseñando a sus discípulos. (*Alabar a Dios, pedir perdón, pedir ayuda, etc.*)

4 Repaso

- Muestre las “Clases de oraciones” (Ítem 20).
- Los escolares identificarán las diferentes clases de oraciones que empleó Jesús en la Oración Modelo.
- Utilice las preguntas de repaso para hoy (página 46) para continuar repasando la lección.
- Asegúrese de que cada escolar tenga oportunidad de responder una pregunta. Repita algunas preguntas, si es necesario.

5 Aplicación

- Distribuya las páginas para escolares.
- Cada niño completará la actividad “¿Cómo puedo orar?” solo.

Temas de conversación:

- ✓ Este es el principio de la Oración Modelo.
- ✓ La primera parte de la oración alaba a Dios por quien es Él.
- ✓ Invite a los escolares a pensar en otras palabras que se utilizan para alabar a Dios.
- ✓ Ore, alabando a Dios con las palabras que compartieron los niños.

6 Personalizar

- Presente las opciones de hoy.
- Cada actividad ayudará a los escolares a aprender a orar de la forma en que Jesús quiere que oren.

Consejo útil

Grados 1-3

Opción 1: Si tiene niños más pequeños, pueden hacer un libro para toda la clase. En vez de un rotafolios, usted escribirá cada clase de oración en una hoja de papel diferente a medida que hable de ella.

Los escolares pueden trabajar en grupos de dos o individualmente para dibujar algo sobre esa clase de oración.

Armen el libro, usando cartulina para la tapa.

Asegúrese de que los escolares elijan los cinco ejemplos de oraciones para hacer dibujos.

Preparación

Grados 4-6

Opción 1: Recorte hojas de papel en blanco por la mitad.

Necesita por lo menos 10 mitades de papel para cada escolar. Recorte la cartulina para hacer las tapas para los diarios de oración (2 por escolar).

Grados 1 - 3

Opción 1: El libro de la oración

- Completen juntos la actividad “Yo puedo aprender a orar” de la página para escolares.

Tema de conversación:

- ✓ Jesús nos dejó la Oración Modelo para que sepamos cómo orar.



- Muestre el cartel de las “Clases de oraciones” (Ítem 20).
- Distribuya una hoja de papel a cada escolar y guíelo a doblarla en cuatro partes, en forma de acordeón.
- En el primer doblado, cada escolar escribirá: *Yo puedo aprender a orar*.
- Cada uno volteará la parte con el título.

4 Personalizar

Grados 4 - 6

Opción 1: Un diagrama y un diario

- Muestre la actividad “La Oración Modelo” de la página para escolares. Complétenla juntos.

Temas de conversación:

- ✓ Los diarios de oración se pueden usar en más de una manera: para escribir pedidos de oración, para anotar cuando nuestras oraciones son contestadas, y para hacer un seguimiento de las personas por quienes hemos orado.
- ✓ Un diario de oración también nos recuerda que debemos orar todos los días.

- Distribuya por lo menos 10 mitades de hojas de papel y 2 trozos de cartulina para cada escolar.
- Cada escolar hará dos o tres orificios en cada papel y en cada cartulina con la perforadora.
- Enfatice que todos los orificios deben estar en el mismo lugar en cada hoja.
- Distribuya dos o tres argollas para cuadernos por cada escolar. Los niños utilizarán las argollas para unir los diarios.
- Los escolares podrán adornar las tapas de los diarios de oración usando marcadores y otros adornos que usted les haya facilitado.
- Los escolares podrán dividir los diarios en secciones, agregar pedidos de oración, etc.

- Los niños escribirán la palabra *Alabanza* en la parte interna y luego agregarán lo que significa alabar a Dios con palabras y dibujos.
- Repitan la actividad utilizando las palabras *Acción de gracias*, *Confesión* y *Petición*.
- En el último doblez, cada escolar escribirá: *Puedo aprender a orar de la forma en que Jesús quiere que ore.*
- Anime a los escolares a usar sus libros como ayuda para aprender a orar de la forma en que Jesús quiere que oren.

Opción 2: Carteles de oración

- Muestre la actividad “Yo puedo aprender a orar” de la página para escolares. Complétenla juntos.

- Distribuya un cuadrado de cartulina a cada escolar.
- Cada niño utilizará la página para escolares para elegir un ejemplo de cómo Jesús le enseñó a orar.
- Harán un dibujo de ese ejemplo en el cuadrado de cartulina.
- Haga sonar una canción mientras los escolares trabajan.
- Una vez que terminen todos los carteles, los colocarán formando una hilera en el suelo.
- Exponga los cuadrados de cartulina en orden durante el resto del mes.
- Anime a los escolares a usar los dibujos como ayuda para aprender a orar de la forma en que Jesús quiere que oren.

el estudio bíblico

20-25 minutos—Cada líder dirigirá una actividad de enseñanza bíblica y aplicación práctica.

- Anímelos a usar los diarios de oración como ayuda para aprender a orar de la forma en que Jesús quiere que oren.

Opción 2: Aros recordatorios

- Muestre la actividad “La Oración Modelo” de la página para escolares. Complétenla juntos.
- Dele a cada escolar un plato de cartón para hacer un aro recordatorio.
- Los niños recortarán por el surco del borde del plato de cartón, y luego quitarán el centro para que les quede un aro.
- Después, escribirán en los aros: *Puedo aprender a orar de la forma en que Jesús quiere que ore.*
- Todos los escolares se pararán

sobre la línea hecha de cinta cerca de los conos.

- Los escolares se turnarán para lanzar los aros hacia los conos.
- Cuando un escolar logre ensartar con éxito un aro, deberá nombrar una de las formas en que Jesús les enseñó a orar a las personas.
- Para ganar puntos adicionales, puede dar un ejemplo de algo por lo cual puede orar.
- Continúen jugando hasta que se acabe el tiempo.
- Anime a los niños a utilizar lo que aprendieron de las páginas para escolares y del juego como ayuda para aprender a orar de la forma en que Jesús quiere que oren.

Preparación

Grados 1-3

Opción 2: Recorte cuadrados de cartulina de 5” (13 cm) de lado. Necesitará un cuadrado por cada escolar.

Preparación

Grados 4-6

Opción 2: Marque una línea de lanzamiento con cinta “masking” aproximadamente a 3’ (1 m) de distancia del primer cono.

Escriba cada palabra en una hojita de papel: *alabanza*, *acción de gracias*, *confesión*, *petición*. Pegue cada hojita con cinta adhesiva en un cono.

Disponga los conos en 2 hileras, 2 en cada hilera. Sepárelos para que los aros de cartón puedan caer en distintos conos.