

Estudios Bíblicos LifeWay[®] para **Escolares**

**Septiembre:
Adora a Dios**

**Octubre:
Dios es**

**Noviembre:
Lecciones
de la Biblia**

**Escolares
menores y mayores
(Primarios e Intermedios)**

Los primeros pasos para llegar a ser cristiano

Uno de los mayores gozos de ser maestro de la Escuela Dominical de niños es tener oportunidad de ayudar a llevar a un niño o a alguno de sus padres a Cristo. Como maestros de la Escuela Dominical, es importante que sepamos cómo responder y estar preparados para hablar acerca de Cristo. El 1-2-3 para llegar a ser cristiano es una manera sencilla, pero eficaz, de comunicar el plan de salvación de Dios.

1

Admita ante Dios que usted es un pecador. Arrepiéntase y apártese de su pecado. Lea Romanos 3.23; 6.23; Hechos 3.19 y Juan 1.9.

2

Crea que Jesús es el Hijo de Dios y acepte el perdón de pecado que Dios le regala. Lea Juan 3.16; 14.6; Hechos 4.12; Romanos 5.8; Efesios 2.8-9 y Juan 1.11-13.

3

Confiese su fe en Jesucristo como Salvador y Señor. Lea Romanos 10.9-10,13.

¡Un camino!

Ángel Ortiz
Editor General

**Luis López, Jorge Claudio
y Patrick Regalado**
Consultores para
Ministerios Hispánicos

Personal Administrativo

Lance Howerton
Director, Ministerio de Niños

David Francis
Director de Enseñanza Bíblica
de Escuela Dominical

Bill Craig
Director de
Publicaciones CRD

Eric Geiger
Vice Presidente,
Church Resources Division

Estudios Bíblicos LifeWay® para Escolares de los Grados 1 al 6, Manual para el Líder (ISSN 1542-7056; ítem número 005075100) se publica trimestralmente por LifeWay Christian Resources, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234. Thom S. Rainer, Presidente. © 2013 LifeWay.

¿Tiene algún problema con el pedido de literatura? Escriba a Church Resources Customer Service, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234-0113. Envíe un FAX: (615) 251-5933 o un mensaje a la dirección de correo electrónico a CustomerService@lifeway.com. En otros países, comuníquese con su librería cristiana.

¿Desea más información? Visítenos en el Internet: www.lifeway.com/spanish o envíe su correo electrónico a: libroscristianos@lifeway.com.

Estudios Bíblicos

para Escolares de los grados 1 al 6

Manual para el líder

**Septiembre, octubre y
noviembre de 2013**

Volumen 13, Número 1

CONTENIDO

Página 5	Septiembre Adora a Dios	Página 81	Noviembre Lecciones de la Biblia
-----------------	--	------------------	---

1 de septiembre: Un lugar para adorar	6	3 de noviembre: Los Diez Mandamientos	82
8 de septiembre: Ora.	14	10 de noviembre: La Palabra de Dios es inspirada	90
15 de septiembre: Da	22	17 de noviembre: El Sermón del Monte	98
22 de septiembre: Canta alabanzas.	30	24 de noviembre: La carta de Pablo a los filipenses.	106
29 de septiembre: Lee la Palabra	38		

Página 47	Octubre Dios es
------------------	----------------------------

6 de octubre: Yavé, Dios	48
13 de octubre: El Shadai	56
20 de octubre: Jehová Jireh.	64
27 de octubre: Jehová Rafa	72

Las citas bíblicas que se mencionan son tomadas de la Biblia Reina-Valera, edición de 1960.

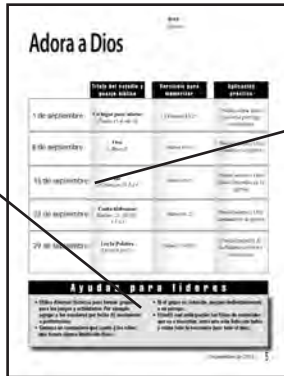
Creemos que la Biblia tiene a Dios como su autor, la salvación como su finalidad y la verdad, sin ninguna mezcla de error, como su tema. La declaración de la Convención Bautista del Sur de 2000, titulada *Fe y Mensaje Bautista*, es nuestra guía doctrinal.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Cómo utilizar este manual

Su ejemplar de *Estudios Bíblicos LifeWay, Grados 1 al 6, Manual para el Líder* cuenta con ayudas fáciles de usar para su preparación personal y para una experiencia de estudio bíblico provechosa para los niños. ¡Dele un vistazo a estas secciones que lo ayudarán a ser un gran maestro!

Aquí encontrará ideas y sugerencias para líderes.



Vea de un vistazo todo lo que los niños estudiarán durante el mes.

Concéntrese en la "Verdad bíblica" y la "Aplicación práctica" de cada lección.

Prepárese espiritualmente para enseñar completando el "Estudio bíblico personal"

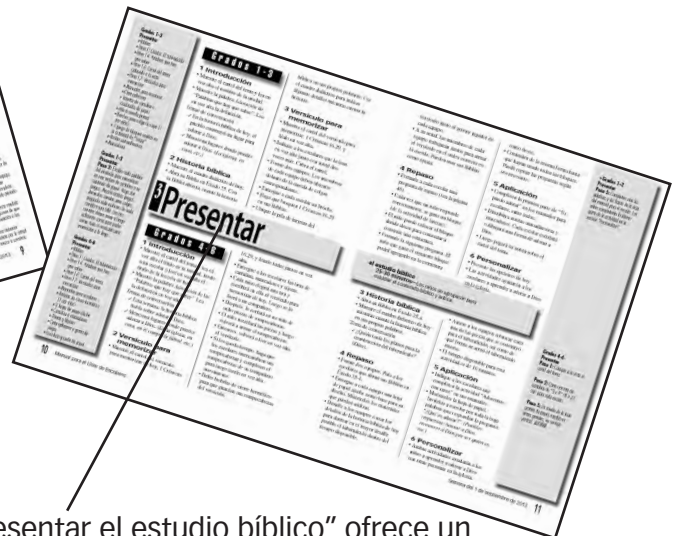


Cada semana, encontrará una sencilla actividad de enseñanza en "Anticipar el estudio bíblico" para utilizar con los niños que llegan antes que comience la clase.

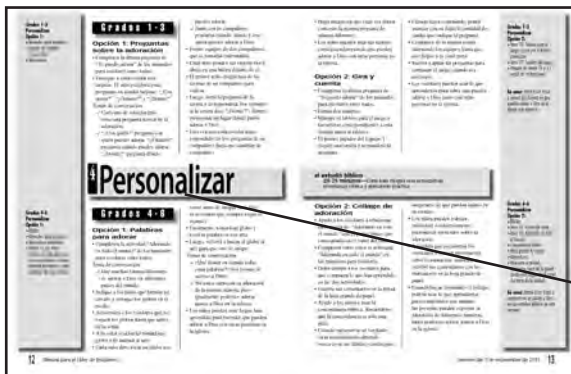


"Iniciar el estudio bíblico" le permitirá comenzar la clase con una actividad divertida que preparará el ambiente para la enseñanza.

Reunidos en un solo lugar, estará un resumen de las actividades de cada sección de la clase.



"Presentar el estudio bíblico" ofrece un plan paso por paso para el estudio bíblico y la adoración con todos los niños en un único grupo.



Cada líder elegirá una actividad para ayudar a un grupo de niños a "Personalizar el estudio bíblico." Cada líder puede elegir una actividad diferente, o todos hacer la misma.

Adora a Dios

	Título del estudio y pasaje bíblico	Versículo para memorizar	Aplicación práctica
1 de septiembre	Un lugar para adorar <i>Éxodo 35.4–40.38</i>	<i>1 Crónicas 16.29</i>	Puedo adorar junto con otras personas en la iglesia.
8 de septiembre	Ora <i>1 Reyes 8</i>	<i>Salmo 86.6</i>	Puedo adorar a Dios orando en la iglesia.
15 de septiembre	Da <i>2 Crónicas 24.1-14</i>	<i>Salmo 96.8</i>	Puedo adorar a Dios dando ofrendas en la iglesia.
22 de septiembre	Canta alabanzas <i>Esdras 2.1,68-70; 3.1-13</i>	<i>Salmo 66.2</i>	Puedo adorar a Dios cantando en la iglesia.
29 de septiembre	Lee la Palabra <i>Lucas 4.16-21</i>	<i>Salmo 119.105</i>	Puedo aprender de la Palabra de Dios y obedecerla.

Ayudas para líderes

- Utilice diversas técnicas para formar grupos para los juegos y actividades. Por ejemplo, agrupe a los escolares por fecha de nacimiento o preferencias.
- Consiga un compañero que ayude a los niños que tienen alguna limitación física.
- Estudie con anticipación las listas de materiales que va a necesitar; arme una sola lista con todos y reúna todo lo necesario para todo el mes.
- Utilice el CD de *Música para Niños en adoración* para enriquecer la enseñanza. Disponible en las librerías LifeWay Christian Stores y en el Internet www.lifeway.com (ítem 005272149).

Un lugar para adorar

Pasaje bíblico

Éxodo 35.4–40.38

Declaración de aprendizaje bíblico

Las personas tienen la responsabilidad de participar en los cultos de adoración, orar por su iglesia y dar dinero para la obra de la iglesia.

Verdad bíblica

Podemos adorar a Dios en la iglesia.

Aplicación práctica

Puedo adorar junto con otras personas en la iglesia.

Versículo para memorizar

Dad a Jehová la honra debida a su nombre.

1 Crónicas 16.29

Estudio bíblico personal

- Moisés llamó al pueblo a reunirse para construir el tabernáculo. Les explicó que la tarea era inmensa y requeriría un esfuerzo conjunto de trabajo y recursos. La tarea iba a ser grande, pero el pueblo estaba deseoso de asumir esta responsabilidad conjunta.
- Lea Éxodo 35.4-9. Moisés le dijo al pueblo los objetos que eran necesarios para cumplir con el diseño que Dios había indicado. Dijo que debían hacer sus contribuciones con corazón dispuesto. Compare con 2 Corintios 9.7.
- Lea Éxodo 35.10-19. Se necesitaba más que materiales para construir el tabernáculo; era necesario contar con mano de obra calificada. ¿Qué habilidades se necesitaban para producir los materiales para la construcción? ¿Qué clase de materiales se necesitan para el ministerio de su iglesia cada semana? ¿Qué habilidades necesita su iglesia? Dé gracias a Dios por las personas que Él ya ha provisto para su iglesia.
- Lea Éxodo 35.20-35; 36.1-7. ¿Cómo respondió el pueblo? ¿Qué llevaron? ¿Qué hicieron? Dios proveyó a personas con las habilidades y los talentos necesarios para cumplir la tarea.
- Bezaleel y Aholiab eran artesanos y artistas hábiles... y tenían la capacidad de enseñar a otros cómo hacer la tarea, también (vea Éxodo 35.31-35). ¿Cómo se describe a estos hombres? (Vea Éxodo 35.31; 36.2).
- La respuesta del pueblo fue abrumadora. No solo llevaron ofrendas una vez, sino día tras día. (Éxodo 36.3). ¿Qué le dijeron los artesanos a Moisés? ¿Qué le dijo Moisés al pueblo? ¿Cómo se describe a esta ofrenda en el v. 7?
- Lea Éxodo 36.8-36. Descubra cómo el pueblo trabajó unido para construir el tabernáculo.
- Lea Éxodo 38.1–39.43. Observe las detalladas instrucciones que Dios les dio a los artesanos y artistas. ¿Por qué cree usted que Dios dio instrucciones tan específicas para la construcción de un edificio móvil y temporario?
- El lugar de reunión, algunas veces, era llamado “santuario”: lugar santo. El propósito de Dios no era que el pueblo solo construyera un lugar de reunión, sino que tuviera un lugar para reunirse con Él y adorarlo.
- Cuando finalmente quedó terminado el tabernáculo con todos sus utensilios, el pueblo levantó el tabernáculo (Éxodo 40) y, lo más importante: Dios entró en el lugar de su morada (Éxodo 40.34). El tabernáculo se convirtió en el lugar de Dios en medio del pueblo.
- Como lugar de Dios en medio del pueblo, el tabernáculo fue apartado como lugar de adoración. Piense en el edificio de su iglesia. ¿Se acerca usted al templo teniendo conciencia de que el Espíritu de Dios mora allí? ¿De qué manera tener conciencia de ello puede influir en su forma de acercarse a la adoración?

El tabernáculo

Dios le indicó a Moisés que construyera una tienda especial donde el pueblo pudiera adorarlo. Y le dio las instrucciones para construir esta tienda especial llamada tabernáculo.

Moisés convocó al pueblo para que llevara ofrendas de oro, plata y bronce; hilo azul, púrpura y rojo; y muchas cosas más. También llamó a personas hábiles para que donaran su tiempo y sus talentos para ayudar a construir el tabernáculo.

Dos hombres, Bezaleel y Aholiab, ayudaron a los demás a saber cómo quería Dios que fuera el tabernáculo. El tabernáculo era una tienda en la que el pueblo iba a ir a adorar a Dios y ofrecer sacrificios por sus pecados.

El tabernáculo tenía muchos objetos que se usaban para adorar a Dios. El arca era una caja cubierta de oro. La tapa del arca tenía grabados dos ángeles con alas llamados querubines. Esa caja tan especial representaba la



presencia de Dios con su pueblo.

En el tabernáculo, además, había una mesa para el pan, un candelabro, un altar para quemar incienso y un altar para que los sacerdotes ofrecieran los holocaustos que llevaba el pueblo.

Dios les dio instrucciones para hacer ropas especiales para que los sacerdotes vistieran mientras estaban en el tabernáculo.

Cuando terminaron todo el trabajo,

Moisés inspeccionó el tabernáculo y bendijo al pueblo por su trabajo. Dios le dio instrucciones sobre dónde levantar el tabernáculo.

Cuando el pueblo terminó con los preparativos, la presencia de Dios descendió sobre el tabernáculo en forma de nube. Cuando el pueblo avanzaba en su viaje, llevaba consigo el tabernáculo. La nube también permanecía con ellos.

Éxodo 35.4-40.38

Resumen

Grados 1-3

- 1 Anticipar:** Los cinco libros de la Ley
- 2 Iniciar:** Construyamos una estructura con bloques
- 3 Presentar:** Los escolares aprenderán el significado de la adoración y las formas de adorar a Dios por medio de la historia bíblica, el versículo para memorizar y las actividades de repaso. Cada niño aprenderá formas en que puede adorar a Dios.
- 4 Personalizar**
 - Opción 1:** Preguntas sobre la adoración
 - Opción 2:** Gira y cuenta

Grados 4-6

- 1 Anticipar:** Ordena las divisiones de la Biblia
- 2 Iniciar:** Construyamos una estructura con tarjetas
- 3 Presentar:** En las actividades generales, los escolares aprenderán el significado de la adoración y por qué Dios es digno de ser adorado. También comenzarán a comprender por qué adorar a Dios debe ser importante para ellos.
- 4 Personalizar**
 - Opción 1:** Palabras para adorar
 - Opción 2:** Collage de adoración

Grados 1-3

Anticipar

- Biblias
- Palitos para manualidades grandes
- Etiquetas autoadhesivas
- Arme "Junta los libros". Escriba en etiquetas el nombre de los siguientes libros bíblicos: *Génesis*, *Éxodo*, *Levítico*, *Números*, *Deuteronomio*.
- Pegue cada etiqueta en un palito. Arme cuatro juegos.

Consejo útil

Guarde los juegos de "Junta los libros" para volver a usarlos en otra lección.

Grados 1 - 3

- Forme cuatro grupos (un grupo puede estar integrado por un solo escolar). A medida que los niños van llegando, asígnelos a los grupos.
- Indique a los escolares que se sienten formando un círculo y abran sus Biblias en el índice.
- Lean en voz alta los nombres de los cinco primeros libros.

Temas de conversación

- ✓ Los libros de la Biblia están separados en grupos llamados "divisiones".
- ✓ La primera división es la de los Libros de la Ley. Estos son los primeros cinco libros de la Biblia.
- Digan en voz alta dos veces los nombres de los cinco libros.



- Tome los juegos de "Junta los libros" y déjelos caer en medio del círculo. Cada grupo trabajará unido para completar un juego de palitos con los nombres de los libros de la Ley.
- Si tienen tiempo suficiente, pueden buscar cada libro en sus propias Biblias después.

1 Anticipar

el estudio bíblico

Para los que llegan temprano

Grados 4-6

Anticipar

- Biblias
- Ítem 15a-b: Tarjetas de libros de la Biblia
- 2 canastas grandes
- Marcadores
- Cinta de pintor
- Bolsita de semillas
- Escriba: *Antiguo Testamento* y *Nuevo Testamento* en ambas cartulinas. Pegue un cartel en cada canasta.
- Marque una línea de Partida en el suelo con la cinta.
- Mezcle las "Tarjetas de libros de la Biblia" y colóquelas en una pila junto a la línea de Partida.
- Coloque las canastas a unos 6' a 8' (1.80 a 2 m) de distancia de la línea de Partida.

Grados 4 - 6

- Haga que los escolares formen una fila detrás de la línea de Partida.
- A su turno, cada escolar tomará una tarjeta de libros de la Biblia y leerá en voz alta el nombre.
- Luego, pensará a qué división de la Biblia corresponde ese libro.
- Después, arrojará la bolsita de semillas hacia la canasta de la división que corresponda (Antiguo o Nuevo Testamento) mientras dice el nombre y la división. Por ejemplo: "Romanos, Epístolas de Pablo".
- Si está en lo cierto, ganará 5 puntos. Si no, dígame usted el nombre y la división correctos y vuelva a colocar la carta al fondo de la pila.

- El siguiente niño repetirá el procedimiento.
- Para mantener activo el juego, usen más de una bolsita. Haga que alguien recoja la bolsita arrojada mientras el siguiente escolar se prepara para usar la otra.

Opcional:

- Si su grupo no tiene los conocimientos bíblicos necesarios para realizar esta actividad como está explicada, haga los cambios necesarios.
- Puede simplemente pedirles que indiquen si el libro corresponde al Antiguo o el Nuevo Testamento.
- Puede darles a los escolares una copia del listado de libros de la Biblia que se encuentra al final de sus manuales como ayuda.

Grados 1 - 3

- Forme equipos de tres escolares.
- Entréguele a cada equipo un juego de bloques.
- A su señal, los equipos usarán los bloques para construir cualquier clase de edificio.
- Recuérdeles que deben trabajar en equipo para construir.
- Mientras los niños trabajan, acérquese a cada equipo y observe su labor.
- Pídale a cada integrante del grupo que le explique qué le toca hacer en la construcción.
- Pida a cada equipo que describa brevemente su edificio y cómo decidieron entre todos qué construir.

Temas de conversación

- ✓ Los constructores deben tener un plano antes de construir cualquier estructura.
- ✓ En la historia bíblica de hoy, aprenderán acerca de un edificio que fue construido para adorar a Dios.
- ✓ Presten atención para saber quién hizo los planos de la construcción.

Grados 1-3

Iniciar

- Bloques de plástico o madera para encastrar
- Separe los bloques en juegos (uno por equipo).

Consejo útil

Si un niño comienza a construir y no permite participar a sus compañeros, haga que deje de construir durante un minuto entero. Luego, podrá volver a construir con ellos. Recuérdele que deben trabajar en equipo.

2 Iniciar

el estudio bíblico

5-10 minutos—Empiece en el momento en que comienza la Escuela Dominical en su iglesia.

Grados 4 - 6

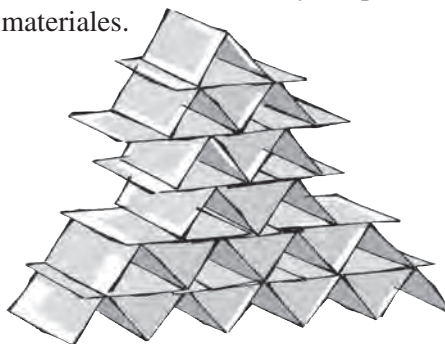
- Forme grupos de dos o tres escolares.
- Entréguele a cada grupo igual cantidad de tarjetas de cartulina para la construcción.
- Cada equipo debe construir un edificio que parezca un templo.
- El primer equipo que termine su “templo” usando todos los materiales provistos gana.
- El edificio debe mantenerse armado para que el equipo sea considerado ganador.
- Anime a los niños a trabajar en equipo y colaborar entre sí mientras trabajan.

Opcional:

- Puede hacerlo más difícil pidiéndoles a los jugadores que trabajen solo con una mano o que solo usen los dedos meñiques.

Temas de conversación

- ✓ La historia bíblica de hoy trata sobre cómo los israelitas construyeron un tabernáculo para adorar a Dios.
- ✓ Presten atención para saber qué tipo de construcción hicieron y de qué materiales.



Grados 4-6

Iniciar

- Tarjetas de cartulina (al menos, un paquete)

Consejo útil

Si a un equipo le cuesta trabajar unido, o trata de interferir con la estructura de otro equipo, fije una medida de disciplina.

La medida será que el equipo que hace problemas debe dejar de trabajar por completo durante un determinado período de tiempo.

Si decide marcar esta medida de disciplina, asegúrese de explicarla con antelación a los escolares.

Pista: Los niños deberán doblar cada tarjeta por la mitad antes de comenzar a construir.

Grados 1-3

Presentar

- Biblias
- Ítem 1: Cuadro: El tabernáculo
- Ítem 14a-b: Palabras que hay que saber
- Ítem 16: Cartel del tema colocado a la vista
- Ítem 17a: Versículos para memorizar
- Manuales para escolares
- Cinta adhesiva
- Tarjetas de cartulina o cuadrados de papel
- Hilo o cuerda gruesa
- Broches para colgar la ropa (1 por niño)
- 1 juego de bloques usados en la actividad de "Iniciar"
- Notitas autoadhesivas
- Marcadores

Grados 1-3

Presentar

Paso 3: Escriba cada palabra del versículo para memorizar en una tarjeta de cartulina o un cuadrado de papel. Haga dos juegos. Mezcle ambos juegos. Arme dos cuerdas para colgar, pegando cada extremo de cada cuerda a una silla. Las dos cuerdas deben tener el largo suficiente como para poder armar todo el versículo para memorizar a lo largo.

Grados 4-6

Presentar

- Biblias
- Ítem 1: Cuadro: El tabernáculo
- Ítem 14a-b: Palabras que hay que saber
- Ítem 16: Cartel del tema
- Ítem 17a: Versículos para memorizar
- Manuales para escolares
- Bolsitas de cierre hermético (1 por niño)
- 2 hojas de papel afiche
- Cartulina y marcadores
- Tijeras y lápices
- Cinta adhesiva y goma de pegar
- Una hoja grande de papel

Grados 1 - 3

1 Introducción

- Muestre el cartel del tema y lea en voz alta el nombre de la unidad.
- Muestre la palabra *Adoración* de "Palabras que hay que saber". Lea en voz alta la definición.

Temas de conversación

- ✓ En la historia bíblica de hoy, el pueblo construyó un lugar para adorar a Dios.
- ✓ Menciona lugares donde puedes adorar a Dios. (*La iglesia, en casa, etc.*).

2 Historia bíblica

- Muestre el cuadro didáctico de hoy.
- Abra su Biblia en Éxodo 35. Con la Biblia abierta, cuente la historia

bíblica en sus propias palabras. Use el cuadro didáctico para indicar algunos detalles mientras cuenta la historia.

3 Versículo para memorizar

- Muestre el cartel del versículo para memorizar, 1 Crónicas 16.29, y léalo en voz alta.
- Indique a los escolares que lo lean en voz alta junto con usted dos veces más. Cubra el cartel.
- Forme dos equipos. Los miembros de cada equipo deben ubicarse delante de la cuerda de colgar correspondiente.
- Entréguele a cada escolar un broche.
- Haga que busquen 1 Crónicas 16.29 en sus Biblias.
- Ubique la pila de tarjetas del

3 Presentar

Grados 4 - 6

1 Introducción

- Muestre el cartel del tema y lea en voz alta el título de la unidad. Invite a un escolar a leer en voz alta el título de la lección de hoy.
- Muestre la palabra *Adoración* de las "Palabras que hay que saber". Lea la definición en voz alta.

Temas de conversación

- ✓ Esta semana, la historia bíblica habla sobre adorar a Dios.
- ✓ Menciona lugares donde puedes adorar a Dios. (*En la iglesia, en casa, en el campo de fútbol, etc.*)

2 Versículo para memorizar

- Muestre el cartel del versículo para memorizar de hoy, 1 Crónicas

16.29, y léanlo todos juntos en voz alta.

- Entréguele a los escolares las tiras de cartulina, marcadores y tijeras.
- Cada niño elegirá una tira y escribirá en ella el versículo para memorizar de hoy. Luego se lo leerá a un compañero.
- Después, lo cortará en no más de ocho piezas de rompecabezas.
- El niño mezclará las piezas y luego volverá a armar el rompecabezas.
- Entonces, volverá a leer en voz alta el versículo.
- Si les queda tiempo, haga que los escolares intercambien sus rompecabezas y completen el rompecabezas de su compañero para luego leerlo en voz alta nuevamente.
- Deles bolsitas de cierre hermético para que guarden sus rompecabezas del versículo.

versículo junto al primer jugador de cada equipo.

- A su señal, los miembros de cada equipo trabajarán juntos para armar el versículo en el orden correcto en la cuerda. Pueden usar sus Biblias como ayuda.

4 Repaso

- Formule a cada escolar una pregunta de repaso (vea la página 46).
- Cada vez que un niño responde correctamente, se gana un bloque (de la actividad de “Iniciar”).
- El niño puede colocar el bloque donde desee para comenzar a construir una estructura.
- Formule la siguiente pregunta. El niño que gane el siguiente bloque podrá agregarlo en la estructura

como desee.

- Continúen de la misma forma hasta que hayan usado todos los bloques. Puede repetir las preguntas según sea necesario.

5 Aplicación

- Completen entre todos la primera parte de “Yo puedo adorar” en los manuales para escolares.
- Distribuya notitas autoadhesivas y marcadores. Cada escolar escribirá o dibujará una forma de adorar a Dios.
- Luego pegará su notita sobre el cartel del tema.

6 Personalizar

- Presente las opciones de hoy.
- Las actividades ayudarán a los escolares a aprender a adorar a Dios en la iglesia.

el estudio bíblico

25-30 minutos—Los niños se agruparán para estudiar el contenido bíblico y adorar.

3 Historia bíblica

- Abra su Biblia en Éxodo 35.4.
- Muestre el cuadro didáctico de hoy mientras cuenta la historia bíblica en sus propias palabras.

Tema de conversación

- ✓ ¿Quién tenía los planos para la construcción del tabernáculo? (*Dios*).

4 Repaso

- Forme dos equipos. Pida a los escolares que abran sus Biblias en Éxodo 35.4.
- Entréguele a cada equipo una hoja de papel afiche como base para su diseño. Muéstreles los materiales que pueden utilizar.
- Desafíe a los equipos a usar los detalles de la historia bíblica de hoy para ilustrar en el mayor detalle posible el tabernáculo dentro del tiempo disponible.

- Anime a los equipos a buscar cada una de las piezas que se construyó para el tabernáculo, así como de qué forma se armó el tabernáculo mismo.
- El tiempo disponible para esta actividad es de 10 minutos.

5 Aplicación

- Indique a los escolares que completen la actividad “Adoremos con otros” en sus manuales.
- Muéstreles la hoja de papel. Invítelos a escribir por toda la hoja palabras que respondan la pregunta: “¿Qué es adorar?”. (*Posibles respuestas: honrar a Dios, reconocer a Dios por ser quien es, etc.*).

6 Personalizar

- Ambas actividades ayudarán a los niños a aprender a adorar a Dios con otras personas en la iglesia.

Grados 1-3

Presentar

Paso 5: Completen solo las palabras y las frases de la hoja del manual para el escolar. Los niños completarán la última parte de la actividad en la sección “Personalizar”.

Grados 4-6

Presentar

Paso 1: Coloque a la vista el cartel del tema.

Paso 2: Corte una tira de cartulina de “3 x 9” (8 x 23 cm) para cada escolar.

Paso 5: En medio de la hoja grande de papel, escriba en letras grandes, en sentido vertical: *ADORAR*.

Grados 1-3 Personalizar

Opción 1:

- Manuales para escolares
- Tarjetas de cartulina (3 por niño)
- Marcadores

Grados 1 - 3

Opción 1: Preguntas sobre la adoración

- Completen la última pregunta de “Yo puedo adorar” de los manuales para escolares entre todos.
- Entréguele a cada escolar tres tarjetas. El niño escribirá estas preguntas en sendas tarjetas: *¿Con quién?*, *¿Cuándo?* y *¿Dónde?*.

Temas de conversación

- ✓ Cada una de estas tarjetas tiene una pregunta acerca de la adoración.
- ✓ “¿Con quién?” pregunta con quién puedes adorar. “¿Cuándo?” pregunta cuándo puedes adorar. “¿Dónde?” pregunta dónde

puedes adorar.

- ✓ Junto con tu compañero, pensarán cuándo, dónde y con quién puedes adorar a Dios.
- Forme equipos de dos compañeros, que se sentarán en frente uno del otro.
- Cada niño pondrá sus tarjetas boca abajo en una hilera delante de sí.
- El primer niño elegirá una de las tarjetas de su compañero para voltearla.
- Luego, leerá la pregunta de la tarjeta y la responderá. Por ejemplo, si la tarjeta dice “¿Dónde?”, deberá mencionar un lugar donde puede adorar a Dios.
- Una vez que cada escolar haya respondido las tres preguntas de su compañero, haga que cambien de compañero.

4 Personalizar

Grados 4-6 Personalizar

Opción 1:

- Biblias
- Manuales para escolares
- Marcadores indelebles
- Globos (1 por niño)
- Escriba en cada globo una de estas palabras o frases: *levantar las manos, cantar, aplaudir, dar, orar, alabar.*

Grados 4 - 6

Opción 1: Palabras para adorar

- Completen la actividad “Adorando en todo el mundo” de los manuales para escolares entre todos.

Tema de conversación

- ✓ Hay muchas formas diferentes de adorar a Dios en diferentes países del mundo.
- Indique a los niños que formen un círculo y coloque los globos en el medio.
- Adviértales a los escolares que no toquen los globos hasta que usted dé la señal.
- A la señal, cada niño tomará un globo y lo lanzará al aire.
- Cada niño debe tocar un globo tres

veces antes de atrapar uno. (No es necesario que siempre toque el mismo).

- Finalmente, tomará un globo y leerá la palabra en voz alta.
- Luego, volverá a lanzar el globo al aire para que otro lo atrape.

Temas de conversación

- ✓ ¿Qué tienen en común todas estas palabras? (*Son formas de adorar a Dios*).
- ✓ No todos expresan su adoración de la misma manera, pero igualmente podemos adorar juntos a Dios en la iglesia.
- Los niños pueden usar lo que han aprendido para recordar que pueden adorar a Dios con otras personas en la iglesia.

- Haga énfasis en que cada vez deben contestar la misma pregunta de manera diferente.
- Los niños pueden usar sus tarjetas como recordatorios de que pueden adorar a Dios con otras personas en la iglesia.

Opción 2: Gira y cuenta

- Completen la última pregunta de “Yo puedo adorar” de los manuales para escolares entre todos.
- Forme dos equipos.
- Muestre el tablero para el juego y las tarjetas correspondientes a esta lección junto al tablero.
- El primer jugador del Equipo 1 elegirá una tarjeta y responderá la pregunta.

- Cuando haya respondido, podrá avanzar con su ficha la cantidad de yardas que indique la pregunta.
- Continúen de la misma forma alternando los equipos hasta que uno llegue a la zona meta.
- Vuelva a apilar las preguntas para continuar el juego cuando sea necesario.
- Los escolares pueden usar lo que aprendieron para saber que pueden adorar a Dios junto con otras personas en la iglesia.

el estudio bíblico

20-25 minutos—Cada líder dirigirá una actividad de enseñanza bíblica y aplicación práctica.

Opción 2: Collage de adoración

- Ayude a los escolares a relacionar cada tarjeta de “Adorando en todo el mundo” con el grupo étnico que corresponda en el cartel del tema.
- Completen entre todos la actividad “Adorando en todo el mundo” en los manuales para escolares.
- Deles tiempo a los escolares para que comparen lo que han aprendido en las dos actividades.
- Escriba sus comentarios en la mitad de la hoja grande de papel.
- Ayude a los niños a usar la concordancia bíblica. Recuérdeles que la concordancia es solo una guía.
- Cuando encuentren un versículo en la concordancia, deberán buscarlo en sus Biblia y leerlo para

asegurarse de que puedan usarlo en su estudio.

- Los niños pueden trabajar individual o colectivamente para buscar versículos sobre la adoración.
- A medida que encuentran los versículos y reúnen información sobre la adoración, anímelos a escribir sus comentarios con los marcadores en la hoja grande de papel.
- Cuando hayan terminado el collage, podrán usar lo que aprendieron para comprender que aunque las personas pueden expresar su adoración de diferentes maneras, todos podemos adorar juntos a Dios en la iglesia.

Grados 1-3

Personalizar

Opción 2:

- Ítem 18: Tablero para el juego: Locos por el fútbol americano
- Ítem 19: Tarjetas del juego
- Prepare los ítems 18 y 19 según las instrucciones.

En casa: Invite a los niños a pensar dos formas en que pueden adorar a Dios en la iglesia esta semana.

Grados 4-6

Personalizar

Opción 2:

- Biblias
- Ítem 16: Cartel del tema
- Ítem 20: Adorando en todo el mundo
- Concordancia bíblica
- Hoja grande de papel
- Marcadores
- Para esta actividad, ubíquense cerca de la pared donde está expuesto el cartel del tema de la unidad.

En casa: Anime a los niños a concentrarse en adorar a Dios en sus estudios bíblicos de esta semana.